

Доступность образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (п. 16 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Особые образовательные потребности возникают у детей тогда, когда в процессе их обучения возникают трудности несоответствия возможностей детей общепринятым социальным ожиданиям, школьнообразовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения.

Эти особые образовательные потребности ребенка требуют от образовательного учреждения предоставления дополнительных или особых материалов, программ или услуг.

Образовательная политика России ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска обучается 8 детей – инвалидов и 19 детей с ОВЗ. Форма обучения – очная. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы. Занятия по адаптированной дополнительной

общеразвивающей программе проводятся на базе МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №37» г.Брянска

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Туризм без границ»

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска (дата постройки здания – 1976 г.) предусматривают наличие у главного входа пандуса, обеспечивающего доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.
2. Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести обучаются в составе детских объединений по дополнительным общеразвивающим программам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные дополнительные общеразвивающие программы.

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учётом особенностей развития детей, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированных дополнительных общеразвивающих программ Центр туризма г.Брянска занимается самостоятельно.
3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Не предусмотрено.
4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здание Центра туризма г.Брянска оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информацией для сигнализации об опасности.
5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом Центра туризма г.Брянска и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Индукционная петля для слабослышащих детей.