Утверждаю
Директор МБУДО ЦДиЮТиЭ г.Брянска
_____ Б.В.Белов

Приказ от 07.02.2018. №31а-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения самообследования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска (далее Центр туризма) процедуры самообследования.

1.2.Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра туризма, подготовка соответствующего отчета о результатах самообследования.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2) организацию и проведение самообследования в Центре туризма;
3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Центра туризма;
4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

1.6. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год до 1 мая следующего за отчетным годом.

II. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

2.1. Директор Центра туризма издает приказ о порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования.

2.2. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

Директор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по научно-методической работе
Заместитель директора по адмиинстративно-хозяйственной части
Главный бухгалтер

2.3. При подготовке к проведению самообследования председатель комиссии проводит совещание, на котором рассматривается план проведения самообследования;

2.4. За каждым членом комиссии закрепляются направления работы, подлежащие изучению в процессе самообследования;

2.5. Определяются срок предварительного и окончательного рассмотрения на комиссии результатов самообследования.

2.6. При подготовке к проведению самообследования в план включаются проведение оценки:

- Образовательной деятельности;
- Инфраструктуры учреждения.

III. Организация самообследования

3.1. При проведении процедуры самообследования дается общая характеристика Центра туризма.

- Полное наименование учреждения, адрес, режим работы.
- Мощность плановая, фактическая;
- Комплектование детских объединений, количество детских объединений, в них количество обучающихся;

3.2. Предоставляется информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Устав Центра туризма;
- Локальные акты, определенные уставом;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

3.3. Предоставляется информация о документации Центра туризма:

- Наличие федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу учреждения;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Учебный план;
- Годовой календарный график;
- Годовой план работы Центра туризма;
- Журналы учета работы детских объединений;
- Расписание занятий;
- Отчеты, справки по проверкам внутреннего контроля и надзорных органов;

3.4. Предоставляется информация о документации Центра туризма, касающейся трудовых отношений:

- Трудовые книжки, личные дела сотрудников;
- Приказы по личному составу;
- Трудовые договора сотрудников, дополнительные соглашения к ним;
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников.

3.5. При проведении оценки системы управления дается характеристика и оценка следующих вопросов:
- Характеристика сложившейся системы управления;
- Перечень структурных подразделений;
- Планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Дается оценка эффективности и результативности системы управления:
- Как организована система взаимодействия с партнерами;
- Какие инновационные методы применяются в Центре туризма;
- Использование современных ИКТ;
- Оценивается эффективность управления на повышение качества образования.

3.6. Дается оценка организации работы взаимодействия семьи и Центра туризма:
- Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о их правах обязанностях и ответственности в сфере образования;
- Обеспечение доступности локальных актов Центра туризма;
- Содержание и организация работы сайта Центра туризма;
- Работа родительских собраний в детских объединениях.

3.7. При проведении оценки организации учебного процесса анализируется и оценивается:
- Учебный план;
- Соблюдение учебно-допустимых норм учебной нагрузки;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание занятий;
- Отношение обучающихся к учебе их посещаемость;

3.8. При проведении оценки качества кадрового состава анализируется и оценивается:
- Профессиональный уровень кадров, количество работников имеющих высшее и среднее профессиональное образование, категорию, своевременность прохождения повышения квалификации;
- Возрастной состав;
- Работа с молодыми специалистами;
- Творческие достижения педагогов;
- Средняя нагрузка;
- Состояние аттестации педагогических кадров.

3.9. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:
- Система методической работы в Центре туризма;
- Вопросы методической работы, рассматриваемые на педсовете;

- Формы организации методической работы;
- Содержание инновационной деятельности;
- Наличие публикаций методического характера;
- Использование современных образовательных технологий;
- Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров.

3.10. При оценки качества материальной базы анализируется и оценивается:

- Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;
- Площади, используемые для осуществления образовательного процесса;
- Сведения о наличии зданий помещений (классов, кабинетов и др.);
- Сведения об обеспечении мебелью, инвентарем;
- Меры по развитию материально-технической базы.

3.11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, состояние территории:

- Наличие АПС, средств пожаротушения;
- Проведение учебно-тренировочных мероприятий;
- Состояние ограждений (территорий, мусоросборника)

3.12. Данный анализ выполняется по форме и в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение1к настоящему положению)

IV. Обобщение полученных результатов и формирование отчета.

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений, передается председателю комиссии не позднее, чем за три дня до предварительного рассмотрения;

4.2. Председатель комиссии оформляет полученные данные в виде отчета по форме согласно приложений к настоящему порядку;

V.Рассмотрение и утверждение отчета

5.1.Результаты самообследования Центра туризма оформляются в виде публичного отчета (в электронном виде). Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.2.Отчет о результатах самообследования подписывается директором Центра туризма и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Центра туризма.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек/%

	общей численности учащихся	