Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «26» 02 2019 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДиЮТиЭ г.Брянска
Б.В.Белов
Приказ № 42-ОД
от «26» 02 2019 г.

Положение о методических объединениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" г. Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 января 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска (далее ЦДиЮТиЭ), Положения об образовательной деятельности ЦДиЮТиЭ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методических объединений (далее МО) ЦДиЮТиЭ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:
Методическая работа - это систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей учебно- теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства в определённый период.
Методическое объединение - это объединение педагогов в творческие группы по признаку образовательной области и роду деятельности педагогов, заявленной в Уставе учреждения, реализующих направления учебно - воспитательной работы в соответствии с Образовательной программой ЦДиЮТиЭ на текущий год, решениями педагогического совета, планом методической работы учреждения и планом МО, утвержденным методическим советом.

1.4. Методическое объединение педагогов – является структурным подразделением методической службы ЦДиЮТиЭ, объединяет педагогов, работающих по дополнительным общеразвивающим программам одинаковой или смежной направленности, осуществляющих проведение методической, образовательной, воспитательной, инновационной работы.

1.5. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов, работающих по дополнительным общеразвивающим программам одинаковой или смежной направленности.

1.5. Количество МО и их численность, а также реорганизация и ликвидация МО определяется приказом директора по учреждению, в соответствии со стратегическими целями развития образовательного учреждения;

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе и опосредованно директору ЦДиЮТиЭ, заведующему методическим отделом.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение педагогов - создается как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:
- изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно- методической документации по вопросам дополнительного образования;
- разработка вариативных дополнительных общеразвивающих программ по различным образовательным областям;
- организация диагностики профессиональной компетентности педагогов;
- анализ авторских программ и методик;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий, учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы;
- утверждение оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- взаимопосещение занятий с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий с целью ознакомления с методическими разработками, изучения педагогического опыта;
-организация и проведение предметных месячников (декад и т.п.), олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в детских объединениях различной направленности по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анализ отчетов о профессиональном самообразовании педагогов,
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских и т.д.

3. Функции методического объединения

3.1.Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы ЦДиЮТиЭ, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

3.2.Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, (в том числе на методических днях по четвергам), где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3.Методическое объединение организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых занятий по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи молодым специалистам.

3.4.Методическое объединение определяет систему воспитательной работы в детских объединениях (группах), ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5.Методическое объединение обеспечивает преемственность между учебной и воспитательной работой по дополнительным общеразвивающий программам.

3.6.Методическое объединение анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности участников методического объединения:

4.1.Методическое объединение педагогов имеет право:
- рекомендовать администрации ЦДиЮТиЭ распределение учебной нагрузки по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам при тарификации;
- методическое объединение педагогов решает вопрос об организации углубленного изучения предмета, за счёт реализации Положения об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися;
- методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.2.Каждый член методического объединения обязан:

-участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

5.1.В своей работе методические объединения педагогов подчинены педагогическому совету, методическому совету, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, директору ЦДиЮТиЭ.

5.2. Работа строится на основании плана работы методического объединения, принятого на заседании методического объединения, согласованного с заместителем директора по УВР и утверждённого директором ЦДиЮТиЭ г. Брянска.

5.3.Руководитель методического объединения педагогов назначается и снимается приказом директора ЦДиЮТиЭ г. Брянска из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения

5.4.Руководитель методического объединения обязан:
- организовывать оказание методической помощи молодым специалистам,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения, не реже одного раза в 2 месяца, о времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора УВР, по итогам заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов и подписываются руководителем МО;
- составлять план работы методического объединения и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, месячники, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в ЦДиЮТиЭ, городе.

5.5 Методическое объединение должно иметь следующие документы:
- Положение о МО;
- Приказ об открытии и назначении на должность руководителя МО;
- Отчет работы за прошедший учебный год;
- План работы МО на текущий учебный год;
- Банк данных педагогов МО: количественный и качественный состав

(возраст, образование, специальность, образовательная область, специализация в ЦДиЮТиЭ, общий и педагогический стаж работы, квалификационная категория, награды, знания, домашний телефон);
- Текущий и перспективный план аттестации и график прохождения аттестации педагогов;
- Текущий и перспективный план повышения квалификации педагогов МО;
- График проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- Адреса педагогического опыта;
- План месячника МО;
- Утверждённые дополнительные общеразвивающие программы и их учебно-методическое обеспечение;
- Журнал протоколов заседаний МО.

5.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором ЦДиЮТиЭ, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о методических объединениях ЦДиЮТиЭ (или изменения и дополнения к нему) обсуждается на Педагогическом совете и утверждается директором.
6.2. Положение о методических объединениях ЦДиЮТиЭ (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового положения на заседании Педагогического совета и утверждения директора ЦДиЮТиЭ.