Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 03.12.2015.

Утверждаю
Директор ЦДиЮТиЭ г.Брянска
_____ Б.В.Белов
Приказ № 471 от 03.12.2015.

Положение о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска с другими образовательными учреждениями по реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска с другими образовательными учреждениями по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее Положение) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска (далее ЦДиЮТиЭ).

1.2. Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. Сетевое взаимодействие ЦДиЮТиЭ с социальными партнерами строится на следующих принципах:

- принципа распределённости ресурсов и функций в сети;
- принципа результативности – ориентации деятельности сети как в целом, так и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;

- принципа целостности – единства и непротиворечивости нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого взаимодействия;
- принципа оптимальности – максимально возможной понятности, необходимости и достаточности состава и структуры сети, содержания реализуемого сетевого взаимодействия;
- принципа добровольности и открытости – возможности вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;
- принципа коллегиальности и самоуправления – вовлечённости в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования, социализация и адаптация обучающихся в условиях современной жизни.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- обеспечение доступности качественной организации внеурочной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования;
- обновление содержания методической работы с педагогическими кадрами.

3. Модели взаимодействия ЦДиЮТиЭ с образовательными учреждениями при организации сетевых форм работы

3.1. Организация образовательной деятельности на базе образовательного учреждения:

- привлечение работников ЦДиЮТиЭ к работе в образовательном учреждении на условиях совместительства;
- проведение занятий в детских объединениях ЦДиЮТиЭ на базе образовательного учреждения на условиях договоров безвозмездного пользования.

3.2. Организация образовательной деятельности на базе ЦДиЮТиЭ:

- Привлечение работников образовательного учреждения к работе в ЦДиЮТиЭ на условиях совместительства.

- Создание в ЦДиЮТиЭ эффективного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка.

3.3. Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально-технических условий образовательного учреждения и ЦДиЮТиЭ.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие ЦДиЮТиЭ с другими образовательными учреждениями.

4.1. Взаимодействие ЦДиЮТиЭ и других образовательных учреждений по реализации сетевых форм организации образовательного процесса предусматривает:

- наличие нормативно-правовой базы, регулирующей совместную деятельность (положения, приказы);
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- совместное планирование и организацию методического и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия ЦДиЮТиЭ с другими образовательными учреждениями

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательными учреждениями и с учетом кадровых и материальных возможностей образовательных учреждений. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. Организация сетевого взаимодействия ЦДиЮТиЭ с другими образовательными учреждениями предполагает использование следующих основных механизмов:

- разработка и осуществление совместных программ образовательной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами образовательных учреждений и ЦДиЮТиЭ (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

6. Управление

6.1. Управление сетевой формой взаимодействия осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных учреждений и ЦДиЮТиЭ через договорные отношения и курируется администрацией участников сетевого взаимодействия.

6.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.

7. Финансирование.

7.1. Средства на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и на реализацию внеурочной деятельности предусматриваются бюджетами участников сетевого взаимодействия.

7.2. Средства на проведение мероприятий воспитательного и методического характера предусматриваются соответствующими региональными, муниципальными программами, бюджетами учреждений, спонсорской помощью и т.д.

8. Ответственность учреждений – участников сетевого взаимодействия.

8.1. Участники сетевого взаимодействия в равной степени несут ответственность за:

- формирование банка нормативно-правовых документов по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и утверждение договоров о сотрудничестве;
- разработка и утверждение планов совместной деятельности;
- обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения при проведении мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.
- создание системы внутреннего контроля по реализации утвержденных мероприятий.
- оснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.
- обеспечение курсовой подготовки педагогов, принимающих участие в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

9. Заключительные положения.

9.1. Положение о сетевом взаимодействии ЦДиЮТиЭ (или изменения и дополнения к нему) обсуждается на Педагогическом совете и утверждается директором.

9.2. Положение о сетевом взаимодействии ЦДиЮТиЭ (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового положения на заседании Педагогического совета и утверждения директора ЦДиЮТиЭ.