

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

Муниципальный этап областного конкурса программно-методических  
материалов среди педагогических работников дополнительного образования  
детей образовательных организаций г. Брянска

**Сценарий новогоднего праздника для начальной школы  
«КОТ ВАСЯ против КРОЛЬЧИХИ АСИ!  
Выбираем символ 2023 года»**

Номинация «Лучшая практика воспитательного мероприятия в сфере  
дополнительного образования детей г. Брянска»

Разработчик: Егорова С.В.,  
педагог-организатор

г. Брянск – 2023 год

## Аннотация

Методическая разработка подготовлена в помощь организаторам детского отдыха. Данная разработка призвана помочь педагогам-организаторам, методистам, педагогам дополнительного образования и другим заинтересованным специалистам в организации и проведении новогоднего мероприятия в учреждениях дополнительного образования.

В разработке представлен готовый сценарий и программы, предназначенные для учащихся начальной школы. Организаторы мероприятия могут дополнять, изменять, комбинировать данную разработку, исходя из собственного опыта, учитывая возрастные особенности, свою материально-техническую базу, а также свои собственные возможности.

В основу методической разработки положен практический опыт проведения тематических мероприятий в Центре туризма.

Праздники в жизни ребенка имеют огромное значение: они дают мощный положительный заряд, позволяют отвлечься от проблем, эмоционально расслабиться, осознать себя частичкой общества.

Новогодний праздник - особое мероприятие, его ждут все дети и взрослые. Праздник несет много положительных эмоций и призван решать ряд воспитательных задач. Мероприятие рассчитано на разновозрастных детей, поэтому у многих организаторов вызывает сложность выбора игр, массовых танцев, песен, аттракционов. Организаторы без опыта работы затрудняются в организации и подготовке подобных мероприятий, так как методических рекомендаций практически нет в литературе.

В данной разработке представлены разные варианты заданий в зависимости от возраста детей.

## Содержание

Введение .....	4
Основная часть. Сценарий программы .....	5
Сценарии станций... ..	22
Заключение... ..	47
Список используемых источников.....	48

## Введение

Известный русский культуролог Михаил Михайлович Бахтин в работе о творчестве Франсуа Рабле отметил: «Праздник – первичная и неуничтожимая категория человеческой культуры». Какую ценность представляют собой праздники для детей? Праздники открывают детям простор для творчества, рождают в душе светлые чувства, благородные порывы, воспитывают умение жить в коллективе, духовно обогащают ум и сердце. Детские праздники способствуют развитию воображения, логического мышления и внимания. Особая педагогическая ценность детских праздников заключается в том, что они могут помочь ребенку реализовать лучшее, что в нем есть, поскольку для него лично значим сам процесс празднования, вызывающий положительно окрашенные эмоциональные переживания и создающий уникальную систему творческого взаимодействия детей и взрослых. Для взрослых, занимающихся подготовкой и проведением детских праздников, особенно необходимо учитывать образовательные составляющие любого праздника, в том числе и новогоднего. В методической разработке новогоднего представления, используются приемы, которые помогают юному зрителю понимать информацию, при этом не разрушая атмосферу настроения, ощущения соучастия и погруженности в мир героев.

**Цель мероприятия:** Создание праздничного настроения у детей посредством активного участия в конкурсno-игровой программе.

### **Задачи:**

- Улучшить эмоциональную сферу, содействовать проявлению творческих способностей сплочение команд.
- Раскрывать творческие способности детей через различные виды деятельности.
- Создать праздничную и доброжелательную атмосферу.
- Привлечь учащихся для активной деятельности по организации досуга.
- Способствовать развитию положительных эмоций.

- Воспитывать коллективизм, взаимопомощь, умение учитывать интересы партнеров по игре.

- Научить детей работать в команде.

- Привить любовь к международным традициям, таким как Новый Год.

**Возраст и количество учащихся:** учащиеся детских объединений ЦДиЮТиЭ, учащиеся школ г. Брянска.

**Возраст:** 7-11 лет.

**Количество учащихся:** до 30 человек.

**Продолжительность программы:** 3 часа.

**Форма проведения:** игра по станциям.

**Место и время проведения:** ЦДиЮТиЭ г. Брянска.

**Методическая разработка новогоднего мероприятия.  
Сценарий новогоднего праздника для начальной школы  
«КОТ ВАСЯ против КРОЛЬЧИХИ АСИ!»**

**Выбираем символ 2023 года»**

**Супер-активная программа!!!**

**(форма одежды – удобная и комфортная для прохождения веревочных этапов; маскарадные костюмы приветствуются; у детей будет возможность переодеться перед заключительной частью и вручением подарков)**



**Художественное оформление:** зал оформлен в стиле новогоднего праздника.



**Действующие лица:**

Баба Яга (потом Снегурочка)

Крольчиха Ася

Кот Вася

Дед Мороз

Руководитель проекта (*в роли администратора супермаркета*)

Задействовано 4 актера, руководитель проекта и звукорежиссер.

### **Этапы мероприятия:**

1. Вводный – 30 мин.

2. Основной – игровая деятельность по станциям, взаимодействие с героями (2 станции по 30 мин. каждая) – 1 час.

3. Итоговый – разрешение, развязка действия, вручение подарков. - 30 мин.

Сладкий стол 20 мин.

Дискотека, игро-танцы – 40 мин.

Общая продолжительность праздника 3 часа.

## **СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**



00 Перед началом праздника +.mp3

**Руководитель проекта:** Приветственная речь.

Добрый вечер (доброе утро, добрый день) добрым людям!

Пусть хорошим праздник будет!

Снова к нам пришел сегодня

Праздник елки и зимы.

Этот праздник новогодний с нетерпением ждали мы.

Будет праздник наш чудесен,

Петь мы будем, танцевать.

Будет этот вечер (день) весел.

Мы не будем здесь скучать.

Новогодняя программа начинается!

*Музыка выход героев дубль 1*



01 выход героев дубль 1.mp3

**Выходят под музыку 2 актера – Баба Яга и Кот Вася и танцуют.**

**Герои:** Привет, привет всем!!!

**БАБА ЯГА.** *(обращается к звукорежиссёру)* НЕ-НЕ-НЕ!!! Слышь? Поставь что-нибудь повеселее, а то тоска унылая!

*Музыка выход героев дубль2*



02 выход героев дубль2.mp3

**БАБА ЯГА.** Вот это другое дело! *(выплясывает с котом)*

**БАБА ЯГА.** *(обращается к звукорежиссёру)* Но не, тоже не подходит! Нам же никто не хлопает!

*(обращается к звукорежиссёру)* Давай что-нибудь другое ставь!

*Музыка выход героев дубль3*



03 выход героев дубль 3.mp3

*Дети хлопают, актеры танцуют.*

**БАБА ЯГА.** Это хорошо, что хлопают, но почему никто не топает!!!  
*(обижается)*



04 выход героев дубль3-1.mp3

*Продолжение музыки, актеры танцуют, дети хлопаю и топают!*

**БАБА ЯГА.** Ох, уморилася я! Старая стала! А давай-ка, для начала, познакомимся с ребятами!

**ВАСЯ.** Конечно, начнем мы с вами со знакомства.

**БАБА ЯГА.** Давайте громко каждый крикнет своё имя! Только не оглушите бабушку!

**ВАСЯ.** Раз, два, три – (дети кричат каждый своё имя)

**БАБА ЯГА.** Какие красивые у вас имена: Маша, Саша, ... расслышала.

**ВАСЯ.** Интересно, а кого больше тут: девчонок или мальчишек???

**БАБА ЯГА.** Давайте-ка девчонки похлопайте в ладошки!

**ВАСЯ.** А мальчишки потопайте!

**БАБА ЯГА.** А теперь все вместе!!!

**БАБА ЯГА.** Поздоровались и познакомились, как надо, отлично ребята!!!

**БАБА ЯГА.** А вы нас хоть узнали? *(ответы детей)?*

*(потом обращается к коту)* Как ты думаешь, они нас действительно узнали?

**БАБА ЯГА.** *(идет по залу и обращается к ребенку-девочке)* Сама ты баба яга!!!

Баба Яга — это моя прабабка,

Бабка Ёжка – это моя бабка,

Бабуля-Ягуля это моя мамуля, а я – Бабуся-Красотуся! Ну а я уже не та, не вредная, не сказочная, а просто городская! *(красуется)* Ну леди Я прямо стала! Жизнь меня заставила, 21 век же! Ягинична, коротко можете меня величать! Вам, разрешаю!

**ВАСЯ.** Я - кот по имени ВАСЯ! Василием меня бабушка вот эта зовет!

*(показывает нам её)*

**БАБА ЯГА.** Да, это мой котик! *(ласкает его, кот мурлычет)*



01. Выход БЯ и КОТА - - музыка из к\_ф Игрушка - из к\_ф.mp3

### ***Супермаркет***

***05 Выход БЯ и Кота с корзинками/тележкой из супермаркета***

***(ОСТ к/ф «Игрушка»)***



05 Выход БЯ и КОТА - - музыка из к\_ф Игрушка - из к\_ф.mp3

**ВАСЯ.** Ребята, скоро, скоро уже Новый год!!! Верно? *(ответы детей)*

**БАБА ЯГА.** Вася, скажи, где это мы?

**ВАСЯ.** Мы в супермаркете, забыла, что ли? Пришли на Новый год закупаться. Как нормальные люди! *(в сторону.)*

**БАБА ЯГА.** Я эти ребята, что тут делают?

**ВАСЯ.** Так же, наверное, пришли закупаться к новому году!

**БАБА ЯГА.** Да, ребятки? *(ответы детей)*

**ВАСЯ.** И мы тоже, такие продуманные! Пока цены не подскочили...

*(подходят к витрине магазина)*



*(Обращается к Яге)* Ты уж меня прости, Яга, но твои котлеты со вкусом штукатурки есть вообще невозможно!

**БАБА ЯГА.** А я что, виновата, что моя избушка на курьих ножках ремонт затеяла?

### ***06 ГОЛОС супермаркета 1***



06 ГОЛОС супермаркет 1.mp3

### **ГЗК (ЖЕНСКИЙ ГОЛОС ДИСПЕТЧЕРА СУПЕРМАРКЕТА).**

Всем здрасте. Вас приветствует супермаркет «Тугие кошельки». Закупайтесь у нас. Сегодня скидки на матрас.

#### ***Трек 05 фоном***

**БАБА ЯГА.** Вася, только ты арбузы не бери, они накаченные этими самыми...пестицидами.

**ВАСЯ.** А ты, Баба Яга, да не циклись на пестицидах. Мы с тобой, как тараканы, нас фиг отравишь.

**БАБА ЯГА.** Ухты-пухты! Вася! Сколько тут народу! Если потеряешься, жди меня в отделе с кошачьим кормом.

**ВАСЯ.** Это в колбасном, что ли?

**БАБА ЯГА.** Ага. Сейчас возьмем молодильных яблочек *(показывает на витрину)*, а потом пойдем в отдел с куриными яйцами.

**ВАСЯ.** Это ещё зачем?

**БАБА ЯГА.** Смерть Кощееву искать! Говорят, что старик хранит свою смерть только в яйцах первой категории. Он у нас чистюля. Если отыщем, то его судьба будет в моих руках! Ох, он у меня попляшет!

### ***07 ГОЛОС супермаркета 2***



07 ГОЛОС супермаркета 2.mp3

## **ГЗК (ЖЕНСКИЙ ГОЛОС ДИСПЕТЧЕРА СУПЕРМАРКЕТА).**

Внимание-внимание! У нас два срочных объявления. Первое объявление. Йогурты «Простоквашино» сняты с реализации, потому что на них навели порчу. И второе объявление...

Через пять минут в главном зале супермаркета начнётся торжественная церемония посвящения в символ наступающего года.

*Баба Яга обнимает Кота и смачно целует его в лоб.*

### ***Трек 05 фоном***



05 Выход БА и КОТА - - музыка из к\_ф Игрушка - из к\_ф.mp3

**БАБА ЯГА.** Вася! Слышал? Я тебя сердечно поздравляю!

**ВАСЯ.** С чем ты меня поздравляешь?

**БАБА ЯГА.** С тем, что ты тоже пройдёшь посвящение в символы Нового 2023 года.

**ВАСЯ.** А какой год наступает, ты хоть знаешь?

**БАБА ЯГА.** И представления не имею! Ребята, а вы хоть знаете какой год на носу? *(ответы детей)*

**ВАСЯ.** А давай проверим ребят, а то они такие умные сидят тут, всё знают говорят.

**БАБА ЯГА.** *(Раздает 4 карточки с цифрами 2,0,2,3. Размер карточек А4.)*

Вот вам карточки какие-то здесь в супермаркете лежат без дела, соберите-ка из этих циферок год грядущий!

**ВАСЯ: Ребята!** Вам необходимо выстроиться правильно, чтобы мы смогли прочитать цифры наступающего года.

*Дети встают и строятся по порядку 2023. Фото.*



*Далее Баба Яга вызывает другую группу детей попробовать их способности*



*Можно и третью группу детей вызвать*



*Так как программа проходит на двух площадках, используем разные карточки для перестроения.*



**БАБА ЯГА.** Молодцы какие! Учёные! Не то, что мой кот, одно название только - ученый!

**ВАСЯ.** Ну ты же, меня не учила циферкам, а только колдовствам разным да мышей ловить! *(обижается)*

**БАБА ЯГА.** Не обижайся, давай ближе к делу. Чо тут говорили, посвящение какое-то будет! Ах, в символы года! Крольчиху какую-то, Асю, будут посвящать!!!! Ася, Ася, Ася...*(думает)*

**ВАСЯ.** Ну и что ж Я же ВАСЯ! Забыла, чтоль?

**БАБА ЯГА.** Точно!!! Я придумала! Ася, Вася, Ася, Вася ...!!!! Ребята, вы уловили мою мысль!!! *(ответы детей)* Ася! Вася!

**БАБА ЯГА.** Вася, ты что ещё, ничего не понял? А почему ты не можешь быть символом года?

**ВАСЯ.** Ну я вообще то не против! *(красуется)*

**БАБА ЯГА.** Представляешь, какие это открывает возможности??? Ты будешь иметь всё, что захочешь! А я ремонт доделаю. *(мечтает)*

**ВАСЯ.** Но вот написано же: «Ася, поздравляем!» *(показывает на плакат)*

**БАБА ЯГА.** Кто об этом знает? Поди – докажи!.. Сейчас мы быстренько всё исправим... *(Баба Яга подходит к плакату, на котором написано*

**«Церемония посвящения в Символ Года. Ася, ПОЗДРАВЛЯЕМ!»**)

Ребята, а вы нас не выдавайте!



*и подписывает букву «В» к имени «Ася». Получается «Вася».*

**БАБА ЯГА** *(срывает плакат, скручивает в трубочку).* А вот и доказательство. Была «Ася» - стал «Вася»! Как говорится, без бумажки, мы... ромашки!.. А теперича, давай в сторонку отойдём, скоро всё начнётся!!!

### ***08 Фанфары новогодние***



08 Фанфары новогодние.mp3

*Выходит Руководитель проекта (в роли администратора супермаркета).*

*Баба яга и Вася пока присаживаются на стульчики.*

### ***09 фон на слова руководителя.***



09 фон на слова руководителя.mp3

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Всем привееееет!!!! *(машет ребятам рукой)*

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Друзья, я так рада приветствовать вас в этом красивом уютном зале!

Сегодня мы назовём имя того, кто станем символом наступающего Нового 2023 года!

Дедушка Мороз и Снегурочка, очень ждут нашего решения!

Скоро, скоро он уже приедет и до его приезда мы с вами должны выбрать символ года среди всех желающих!

Итак, так как желающих оказалось... оказалось... *(заминка, перебирает бумажки)* ... один??!! – Мы объявляем...

*Поднимается и выходит Баба Яга.*

**Трек 05 фоном.**



05 Выход БА и КОТА - - музыка из к\_ф Игрушка - из к\_ф.mp3

**БАБА ЯГА.** Не спеши, не спеши красавица! *(Кланяется в пол.)* Здрости! Не откажи бабуле древней, прими ещё одного кандидата на звание символа года!

*Баба Яга протягивает ей плакат. Руководитель разворачивает, внимательно читает и обращается к ребятам с вопросом.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Ребята! Примем еще одного кандидата??? *(ответы детей)* Здоровая конкуренция – это всегда во благо!

**БАБА ЯГА.** Да, да! Ой, он у меня такой здоровый! *(показывает на него)* Ребятунки, вы не против? *(ответы детей)*

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Ребята, но я одна не могу принять решение, мне надо Дедушке позвонить и Снегурочке! Сейчас я ему позвоню и всё уточню! *(берет телефон, набирает номер)*

*10 Звук набора телефона*



10 Звук Айфона iphone\_6\_plus\_(1).mp3

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Добрый день (утро, вечер), дедушка! Вас приветствует администратор супермаркета!

**ДЕД МОРОЗ.** Здравствуйте, я узнал вас! А что случилось. Я уже в пути к вам! Мчим с Снегурочкой к вам на конях своих. Аж дух захватывает!

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Дедушка, мы ждем Вас. Сообщаем тебе, у нас тут еще один кандидат в символ года!

**ДЕД МОРОЗ.** Кто еще такой, ведь у нас один желающий в символ года - крольчиха Ася!

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** У нас еще один – кот Вася!

**ДЕД МОРОЗ.** Ну, я согласен. Объявляйте обоих участников. Устроим им испытание! Кто лучше справится, тот и станет символом года.

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Хорошо, дедушка, так и сделаем. А ты с Снегурочкой, не опаздывай, приезжай быстрее и уже сам выберешь победителя!



11 Звук конца разговора.mp3

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Тогда, начинаем!

### ***Трек 12 Представление кандидатов***



12 Представление кандидатов.mp3

Встречайте аплодисментами... Щелкунчик-попрыгунчик, победительница конкурса «Точилка года», подруга зайки-незамерзайки – КРОЛЬЧИХА АСЯ!!!

### ***13 Короткие фанфары.***



13 короткие фанфары.mp3

*Выходит крольчиха Ася и машет всем рукой.*

**АСЯ.** Привет, привет всем, я крольчиха Ася!!! *(проходит по рядам, красуется и даёт «пяť»)* Я, только Я - точно стану символом года!

**БАБА ЯГА.** Ну это мы еще посмотрим! *(бурчит)*

**АСЯ.** Ребята, вы такие все нарядные, красивые! *(разглядывает)*

Ну не краше меня конечно *(воображает)*

Давайте с вами поиграем!

Испытаем, кто кого?

Предлагаю вам подумать

И назвать наверняка

Фильмы, мультики,

Рассказы или сказки про меня!

*Задача ребят - назвать как можно больше мультфильмов, фильмов и книг, рассказов, пословиц, поговорок, в которых бы упоминались зайцы или кролики: (Колобок, Теремок, Яблоко (Сутеев В.Г.), Под грибом (Сутеев), Вини –Пух и все-все-все, Сказка про Питера-кролика, Палочка-выручалочка (Сутеев), Серая Шейка, Дядя Миша, Терем-теремок, Заяшкина избушка, Заяц зваста, Бычок- смоляной бочок, Про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост, Братец лис и Братец Кролик и др.)*  
*Ася разворачивает киноленту с кадрами их мультфильмов про зайчат.*



*Вася не выдерживает и выходит к Асе*

**ВАСЯ.** Кинозвезда, что ли? (*обращается к АСЕ*) Ты что же думаешь, про меня что ли фильмов разных нет? Да про меня фильмов и мультиков в тысячу раз больше!

*Вася разворачивает свою киноленту с кадрами их мультфильмов про котиков. Дети по очереди называют героев фильмов Васи и Аси.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Молодцы, не ссорьтесь! Вижу я, все ребята любят вас, зайчиков и котиков! Конкурсу этому можно название даже дать

**“КОТ-О-ЗАЙЦЫ”** Верно, ребята? (*ответы детей*)!

**АСЯ.** А я еще хочу, проверить знания ребятшек только про меня!

**14 Звук гонга.**



14 Звук гонга.mp3

# Кроличья ВИКТОРИНА



15 фон на крличью викторину.mp3



Какой кролик стал мультяшым лауреатом, увековеченным на Голливудской аллее Славы?

1. Банни
2. Роджер
3. Квинки



Правильный ответ 😊

Банни



Назовите имя кролика, изображенного на логотипе шоколадного напитка "Несквик".

1. Крош
2. Квинки
3. Роджер



Правильный ответ 😊

Квинки



В каком фильме звучали причитания Белого кролика «Ах мой усик...»?

1. Путешествия Кролика
2. Алиса в стране чудес
3. Большой кролик Бак



Правильный ответ 😊

Алиса в стране чудес



Сколько было детишек у зайца, в новогоднем мультфильме "Дед Мороз и серый волк"?

1. 2 сыночка
2. 4 сыночка и лавочка дочка
3. сыночек и дочка



Правильный ответ 😊

4 сыночка и лавочка дочка



Символом какой олимпиады был зайчик "Стрелка"?

1. Ванкувер 2010 г.
2. Сочи 2014 г.
3. Турин 2006 г.



Правильный ответ 😊

Сочи 2014 г.



Весенний католический праздник, символом которого является кролик

1. Пасха
2. Рождество
3. Новый год



Правильный ответ 😊

Пасха



Можно ли встретить зайца в транспорте?

1. Да
2. Нет
3. Если повезет



Правильный ответ 😊

Да



Что у цапли впереди, а у зайца сзади?

1. Нос
2. Хвост
3. Буква Ц



Правильный ответ 😊

Буква Ц



Где находится Заячий остров?

1. В Москве
2. В Санкт-Петербурге
3. В Разани



Правильный ответ 😊

В Санкт-Петербурге



В каком российском городе к его 300-летию был открыт памятник Заяц?

1. В Москве
2. В Санкт-Петербурге
3. В Ярославле



Правильный ответ 😊

В Санкт-Петербурге



Правильный ответ 😊

Побегайчик



В русских сказках лисичка-сестричка, воза-дереза, а зайчик... Кто?

1. Попойничик
2. Побегайчик
3. Петляничик



Что любит Крош?

1. Мирончик
2. Огурец
3. Яблоко



Правильный ответ 😊

Морковь





*(Баба Яга и Вася тоже отвечают и помогают детям)*

**АСЯ.** Молодцы ребята, справились! Я верю в свою победу.

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Ну а мы продолжаем! Приветствуйте бурными овациями... Чемпион мира по сну, любитель птиц, победитель поедания пиццы... **КОТ ВАСЯ!**

### 13 Короткие фанфары.



13 короткие фанфары.mp3

*Кот Вася выходит, кланяется!*



16 фон на игру кота.mp3

**ВАСЯ.** Да, я Кот ВАСЯ! Я тоже, КОТ ученый!

**БАБА ЯГА.** Да, Да, Да!!! Покажем ребятам, каким должен быть символ года!

**ВАСЯ.** Кролики кроликами, а коты всё же гораздо круче! Верно, ребята!

Мяу!!! *(ответы детей)*

Для начала, проверю вас, знаете ли вы, факты о кошках, которые доказаны наукой!!!

Если вы согласны – громко кричите «ДА» и хлопайте в ладоши, если не согласны - топай те ногами и кричите «НЕТ»

**1. Звук мурлыканья лечит и расслабляет мышцы! (Мурлычит) – Да!**

**2. Кошки согревают, так как их температура тела 39 градусов!**

– Да!

**3. Поглаживание кошки успокаивает и избавляет от стресса!**

*(Баба Яга гладит Васю)* – Да!

**4. В темноте кошка ориентируется с помощью усов! –Да!**

**Молодцы, оказывается все факты верны,**

**и Я, только Я непременно стану символом 2023 года!**

**Ася:** Нашел тоже факты! А вот, А вот... домашние кролики часто любят играть в прятки и догонялки! Да, ребята? Это доказанный факт!!!

**ВАСЯ.** Верю, верю! У меня это была просто проверка ребят, а вот сейчас

**Я объявляю СУПЕР-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС!**

*17 Звук гонга.*



17 Звук гонга.mp3

*Дети сидят на стульчиках.*



16 фон на игру кота.mp3

**БАБА ЯГА.** Ухты-пухты, надо всем собраться всем с умом! *(обращается к детям)*

А я что-то, сегодня какая-то умственно УСТАЛАЯ!

**АСЯ.** *(обращается к Яге)* Да уж! Мозги - не брови, если их нет не нарисуешь.

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Девочки, не ссорьтесь, а, лучше, внимательно слушайте задание.

**ВАСЯ:** Конкурс называется «**ПИП С КОТОМ**»!

**БАБА ЯГА.** Объясняю, что «**ПИП**» — это аббревиатура «**пословицы и поговорки**».

**ВАСЯ.** Поговорки, поговорки – это очень модно!

**Всё, что людям помогает, априори, годно!**

**Заменили словом «КОТ» нужные слова мы.**

**Отгадал? Тебе зачѐт! Станешь умным самым!**

Я с Бабой Ягой, буду читать пословицы, которые надеюсь, вы все знаете, но в каждой пословице - одно слово зашифровано, как КОТ!

**БАБА ЯГА.** Да, просто КОТ!

**ВАСЯ.** А вы должны назвать это слово и правильно всю пословицу!

**БАБА ЯГА.** Поехали! Ася, ты тоже мозги разомни!

*ВАСЯ* начинает озвучивать ПИП по очереди. Баба Яга помогает.

**Реквизит:** карточки А4 с текстом пословиц

### ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Без КОТА, не вытащить и рыбку из пруда.

Тише едешь, дальше КОТ.

Жизнь прожить, не КОТА перейти.

Сделал дело – гуляй КОТ.

Дареному КОТУ в зубы не смотрят.

КОТ - глаза колет.

Незванный КОТ – хуже татарина.

В КОТЕ хорошо, а дома лучше.

Трусливый как...КОТ (ответ ЗАЯЦ)



**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Отлично поиграли!

**БАБА ЯГА.** Новый год встречать нам нужно!

Ну-ка вместе, ну-ка дружно

Раз ладонь, два ладонь

Надо б нам потанцевать!

**АСЯ.** А я еще приготовила новогодний фирменный танцевальный флешмоб.

**ВАСЯ.** Согласен и я потанцевать! И, хоть ты лопни, хоть ты тресни, нету праздника без песни!



18 Год кролика флеш моб.мр3

*видео А. Трофеевой прилагается.*

*Ребята встают со своих мест и становятся по залу в шахматном порядке*

*Флеш-моб Новогодний. Танцуют все герои и дети*



12 Представление кандидатов.мр3

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Вот они – наши красавчики, веселые и танцующие, претенденты на звание «Символ 2023 года!!!» Лучшие из лучших! Кто же станет победителем? Скоро узнаем! А, пока, предлагаю кандидатам набрать участников себе в команду.



19 Деление на команды на команды и уход по станциям.мр3

*Набор детей в команду. Командам надеваем маски соответствующего героя на голову и галстуки разных цветов/галстуки новогодние для мальчиков. Каждая команда - придумывает себе название и девиз.*



**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Команды собраны! Давайте пошумим и узнаем, какая команда умеет громко топтать, хлопать и кричать!

Команда Аси!!!! (Дети скандируют.) Ваш девиз! (дети громко кричат свой

*девиз)*

**БАБА ЯГА.** Команда Васи!!! *(Дети скандируют.) Ваш девиз! (дети громко кричат свой девиз)*

**БАБА ЯГА.** Молодцы! Разнесли!!!!

**РУКОВОДИТЕЛЬ.** Чтобы выявить победителей, командам надо будет пройти испытания, ну а мы с Бабой Ягой будем справедливыми судьями и доложим Дедушке Морозу и Снегурочке, чья команда окажется самой сильной, дружной и сообразительной!

*В каждой команде помимо капитанов – Аси и Васи - будут свои консультанты. Это помощник Васи в веревочной комнате (Дед Мороз в дальнейшем) и Баба-Яга (Снегурочка), соответственно помощница Аси в поролоновой комнате.*

*Герои подходят к командам и уводят их на испытания(станции): веревочная комната «Сафари-парк» 30 мин., поролоновая комната 30 мин. дополнительная «Игро-мастерская», если общее кол-во детей больше 20 человек.*

## **СЦЕНАРИИ СТАНЦИЙ**

### **Поролоновая комната (30 мин.)**

*Музыка для конкурсов в папке*

*Дети (1 команда) с сопровождением одного из ведущих (Васи или Аси) и одного консультанта в виде Бабы-Яги приходят в поролоновую комнату. Дети разуваяются перед входом.*

**Ведущий станции:** Здравствуйте еще раз, мои дорогие! Приветствуем мы Вас в сказочной Поролоновой стране!!! Очень хотим вас развеселить, смехом, добрыми конкурсами и испытаниями, чтобы выбрать самого лучшего символа нового года, узнать таланты Вашей дружной команды!

Начнем наше путешествие с Полета на парашюте, именно таким образом мы с вами прибудем в поролоновую сказочную страну.

*Дети выстраиваются в круг, берутся за края парашюта и по командам ведущего поднимают его вниз-вверх и ловят волну*

Отлично, приземлились, наш полет завершен.

**Ведущий:** Так как скоро новый год, а в нашей поролоновой стране нет нарядной елочки, надо нам ее украсить.

### **Конкурс 1: Украшаем елочку.**

2 команды – каждому игроку выдаются 20 шт. елочных игрушек из баннерной ткани с липучками. Игрушки в корзинке на старте.

Задача - надо прыгать по снежинкам кочкам (4 кочек на каждую команду, всего 8 шт.)/ или пройти на лыжах и нарядить елочку. *(на большой конус - чехол из зеленой ткани с липучками)*. Елочки стоят в конце зала.

*Музыка в папке «Игры в поролоновой комнате»*



для конкурса.mp3



кочки 8 шт.

**Ведущий:** *(берет новогодний мешок)* Ребята, что любят зайчики больше всего???? Конечно же, морковку! Давайте все вместе, скажем такое заклинание: «Ты морковка не ленись и в мешочке появишься!».

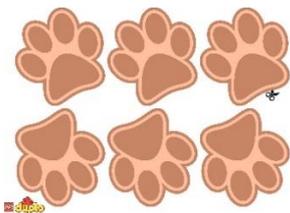
*(Проговариваем заклинание. Высыпаем много морковок из мешочка)*



### **Конкурс 2: Грядка**

2 команды – перед каждой командой – корзинка с морковками. Каждому игроку надо пройти по огороду (пробежать между кочанами капусты – кочками «Капустка» 6 шт.) и посадить свою морковку на грядку. Побеждает та команда, кто первым справиться с заданием.

### Конкурс 3: Игра «Кормилка»



**Ведущий:** Сейчас мы проверим, насколько хорошо ребята знают кулинарные предпочтения своих предводителей. Не секрет, что кот любит мясные блюда.

2 команды – каждому игроку выдаются вкусняшки для котика.

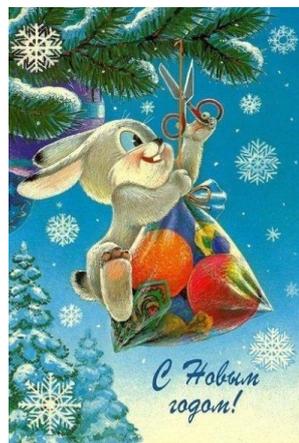
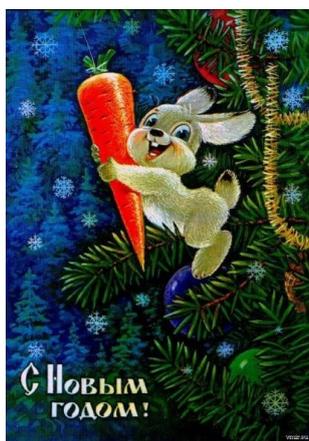
Задача: первому игроку выдается следы (3 шт.), участник добирается до котика по следам, последовательно переставляя их перед собой, кормит котика (в миску кладут угощение) и возвращается обратно к команде. Передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее прошла испытание.

### Конкурс 4: «Мега-пазлы»

2 команды получают комплект для сбора новогодней открытки и образец.

Пазлы новогодние 12 шт., размер открытки 1м на 75 см.

Побеждает та команда, которая соберет пазл первой.



### Конкурс 5: «НОВОГОДНИЙ БОУЛИНГ»

Кегли красные 20 шт. выставляются для каждой команды по 10 шт. в конце зала и снежки в ведре на старте 15 шт. для каждой команды. Указывается расстояние, черта, за которую переходить нельзя. Задача сбить как можно кегль снежками под музыку. В кегли бросают снежкам поочередно.

Поздравляем победителей.

### **Конкурс 5: «Взятие крепости»**

**Ведущий:** Ребята, так мы с вами находимся в поролоновой стране, давайте построим поролоновую крепость. Строят крепость вдоль всей длины и высотой в 4 кубика (детям это строго проговариваем). Далее рассыпаем снежки по равному количеству каждой команде и по команде ведущего начинается самая настоящая снежная битва. Условие, чтобы наша крепость не пострадала. И не обрушилась. Музыка в папке. Побеждает та команда, у которой на момент финиша (окончания музыки) останется меньшее количество снежков.

**Ведущий:** А ну-ка милые, мои скажите, любите ли вы мороженое?!

Дети кричат = даа!

Вот и я – страсть как люблю!

А помогите-ка мне, дети, самое большое в мире мороженое сделать!

Ведущий дает каждой команде огромный кулек для мороженого, а дети собирают в него белые снежки. Получается гигантский пломбир.

**Ведущий:** Повеселились мы на славу, вы такие молодцы, прошли все испытания, проявили сноровку, смекалку, порадовали зайца морковкой, а котика вкусняшками.

Выход из поролоновой страны через -ленточное лимбо – *дети пробегают под ним, затем направляются к выходу.*

Впереди вас ждет еще одно испытание, желаю вам удачи и встретимся на подведении итогов. До встречи, ребята!

### **Станция: «САФАРИ-ПАРК» (30 мин.)**

Один герой (Вася) ведет команду детей в веревочную комнату «Сафари-парк», дети присаживаются на лавочки.

Их там встречает помощник-консультант (Дед Мороз в дальнейшем).

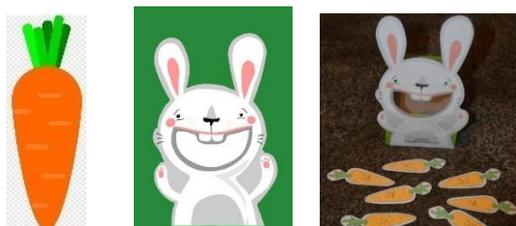
Ребята отправляются в путешествие, в самые непроходимые джунгли Сафари-парка.

Только самые – самые отважные смогут пройти все испытания и накормить кролика!!!

Инструктаж. Одевание систем. Объяснение пути. Дети преодолевают целую цепочку испытаний.

Проверка на равновесие. Дети проходят по бревну полу, их задача не свалиться и пройти до конца. Если оступился, возвращается и начинает путь сначала.

Далее прохождение веревочного этапа. После прохождения веревочного этапа в конце висит корзина с морковками для зайца.



Дети проходят этап, берут в корзине морковку, спускаются на пол, проходят через обручи (лианы) и идут к баннеру с кроликом и кормят его. Потом проходят на зеленый коврик к костру и выполняют задания (крестики-нолики новогодние, пазлы новогодние).



## 2 часть программы в ДЦ



20 фон на начало 2 части.mp3

*Дети по завершению 2 этапов приходят через 1 час (30 мин. + 30 мин.) в ДЦ. Моеют руки, переодеваются по желанию в более парадную одежду и присаживаются на свои места.*

**ВАСЯ.** Видим мы, что вы прошли все наши испытания и показали, как надо работать в команде и повеселились на славу.

**АСЯ.** Подтверждаю. Все ребята дружные. Молодцы, справились со всеми испытаниями!

**ВАСЯ.** Вот только, что –то Дедушка с Снегурочкой задерживается. Не терпится результаты голосования узнать!

**АСЯ.** Я точно стану символом 2023 года!

**ВАСЯ.** Нет, Я!

**АСЯ.** Нет, Я! (*спорят*)

**Руководитель:** Не спорьте! А может - мы позвоним ему?

**ВАСЯ.** Неплохая идея!

**Руководитель:** Набираю (берет телефон и набирает номер Деда Мороза)

*Музыка набор номера, гудок вызова*



10 Звук Айфона iphone\_6\_plus\_(1).mp3

**Голос Дед Мороза:** Алло, Дед Мороз слушает!

**Руководитель:** Дедушка Мороз, мы ждем тебя!

**Голос Дед Мороза:** Спешим, спешим уже к Вам, скоро будем!



11 Звук конца разговора.mp3

**ВАСЯ.** Пока идет к нам Дед мороз с Снегурочкой, давайте потанцуем



21 Поздравляшка с НГ.mp3

*Танец-игра видео А. Трофеевой прилагается*

*Или поиграем в игру:*

Игра с залом:

**АСЯ.** Ребята, давайте покажем, как мы умеем дружно отвечать на вопросы!

Я сейчас вам буду задавать вопросы, а вы мне будете отвечать:

**Потому что Новый год,**

**Потому что елка!**

Договорились?

**ВАСЯ.** Повторяйте все вместе и громко, чтобы Дедушка быстрее нас нашел!

**Попробуем?**

**Все:** «Потому что **Новый год,**

**Потому что елка!»**

**АСЯ.** Вижу, вижу справа/слева очень тихо говорят, попробуем еще разок!

*(повторяют более громко)*

**ВАСЯ.** Почему метель метет

И кружит поземка?

**Дети.** Потому что Новый год,

Потому что елка!

**АСЯ.** Музыка к чему играет

Весело и звонко?

**Дети.** Потому что Новый год,

Потому что елка!

**ВАСЯ.** Почему здесь хоровод.

Песни без умолка?

**Дети.** Потому что Новый год,

Потому что елка!

**ВАСЯ.** А зачем же к вам пришел

Дед Мороз на елку?

**Дети.** Потому что Новый год,

Потому что елка!

*Второй вариант игры:*

**Игра-кричалка:** *(поочередно Ася и Вася задают вопросы)*

Дед Мороз старик хороший (да!)

Носит шляпу и галоши (нет!)

Дед Мороз известен всем (да!)

Он приходит ровно в семь? (нет!)

Знает песни и загадки? (да!)

Съест все ваши шоколадки? (нет!)  
Он зажжет огни на елке? (да!)  
Носит шорты и футболку? (нет!)  
Санта-клаус – брат мороза? (да!)  
Хороша у нас береза (показывая на елку) (нет!)  
Что растет на елке – шишки? (да!)  
Помидоры и коврижки? (нет!)  
Дед Мороз боится стужи (нет!)  
Со Снегурочкой он дружит (да!)  
Скоро Дед Мороз придет? (да!)  
Всем подарки принесет? (да!)  
**АСЯ.** Спасибо, ребята! Молодцы!

*Ася и Вася уходят незаметно*

**Руководитель:** Где же наши гости дорогие?

Задерживаются что-то. А давайте все вместе позовет Дедушку Мороза.



22 Зовем Деда мороза.mp3

Ой, ребята, кажется я что-то слышу...

Встречаем наших самых дорогих гостей!!!



23 Выход ДЕДА Мороза и Снегурочки.mp3

*Аплодисменты*

*(Перед выходом Дед Мороз заготавливает немного снега с улицы. Высыпает немного снега на носки валенок и немного на шапку.)*

*Под музыку выходят герои*



*Далее фоном*

20 фон на начало 2 части.mp3

**Деда Мороз:** –Ау-Ау! Иду-Иду!!!

Слышу, слышу вас, друзья!

К вам спешу на встречу я!

Рад увидиться с народом!

Поздравляю с Новым годом!

**Снегурочка:** Ой, Дедушка! *(смотрит ему под ноги)* Посмотри, сколько снега с тебя сыпется!

**Деда Мороз:** Елочки-пенечки! Точно! *(наклоняет голову, чтобы посмотреть на валенки, но сыплется снег с его шапки, дети смеются)*

Ох ты, ух ты! Вот это да! Извините, внучатки! Это я от волнения! Уж больно по Вам соскучился. Бежал к вам сквозь сугробы, даже снегу притащил!

Хо-хо-хо!

**Снегурочка:** Ребята, мы так по Вам скучали! А вы скучали по нам? *(Дети отвечают.)* А поднимите правую руку, кто хотел увидеть Деда Мороза? *Поднимают руки.*

**Деда Мороз:** А теперь погладьте этой рукой друг друга по спине. *(глядят)*  
Молодцы!

**Снегурочка:** А кто хотел увидеть Снегурочку, левую руку поднимите! *(поднимают)* и погладьте этой рукой друга. *(глядят)*

**Деда Мороз:** Хочу сказать спасибо Вам, детишки, что ждать пришлось нас!

**Снегурочка:**

Здравствуйте мои друзья.

Рада видеть вас всех я.

Целый год ждала я встречи,

Не забыли вы меня?

Подросли, большие стали.

Снегири мне рассказали,

Что вы самый лучший класс.

**Руководитель:** Это верно! Дедушка Мороз, сегодня все ребята, проявили свои способности! Каждый был на высоте! «Котики» и «Зайчики» умело работали в команде и прошли все испытания. А самое главное - провели незабываемое время в ожидании Нового года! Наступило время подвести итоги нам...

*Звучат торжественные фанфары.*



24 короткие фанфары .mp3



25 Звук гонга.mp3

*Дед Мороз готов объявить результаты напряжённой борьбы за звание «Символ Года».*

**ДЕД МОРОЗ.** Мы долго ждали этого момента!

Пускай всюду звучат аплодисменты!

**СНЕГУРОЧКА.** Дорогие друзья! Мы подвели общий итог соревнования и готовы представить вам символа года-2023!

Но сначала, давайте дружными овациями поприветствуем тех, кто доблестно боролся за это почётное звание!

Приглашаем к нам на Кота Василия!!!!



24 короткие фанфары .mp3

*Выходит кот Вася. Кланяется.*

**ДЕД МОРОЗ.** Приглашаем на сцену Крольчиху Асю!..



24 короткие фанфары .mp3

*Никто не выходит.*

Давайте её дружно, громко позовём! Ася! Ася! Ася! (*дети зовут Асю*)

*Никто не выходит.*

**ДЕД МОРОЗ.** (*обращается к Васи*) Вася, а где Ася?

**ВАСЯ.** А я почём знаю? Наверное, в овощном отделе моркови объелась и спит. Кролики – они такие! Всё время что-нибудь точат. Не даром же она победила в конкурсе «Точилка года».

Дед Мороз, а ты по-быстрому коронуй меня и разойдёмся по домам.

**СНЕГУРОЧКА.** Что ты! Так нельзя! Дедушка, давай-ка найдём потеряшку.  
По-нашему, по-волшебному!

**ДЕД МОРОЗ.** А давай!

*Звук волшебства «Потеряшка, появись!»*



27 Потеряшка - появись!.mp3

*Дед Мороз трижды поднимает и опускает посох со словами...*

**ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА ВМЕСТЕ.** Ну-ка, посох, вверх, вниз!

Потеряшка, появись!

Ну-ка, посох, вверх, вниз!

Потеряшка, появись!

Ну-ка, посох, вверх, вниз!

Потеряшка, появись!

*Под этот же звук волшебства появляется Крольчиха Ася.*



27 Потеряшка - появись!.mp3

*Кот потихонечку пятится назад и незаметно отбегаёт.*

**ДЕД МОРОЗ.** Ася! Зайка моя! Ну где тебя носит?

**АСЯ.** Дед Мороз, ребята... Мне так неловко об этом говорить...

**СНЕГУРОЧКА.** Говори, не бойся...

*Трек 28. Подложка «Покаяние Кота»*



28 Покаяние Кота - Тема из к\_ф Свой сре.mp3

**АСЯ.** Вася мне морковку в карман подсунул и охрану вызвал. Сказал, что я воровка! *(Плачет.)*

**ВАСЯ.** Люди добрые... Ну простите вы меня... Бес попутал... Хотел правдой, и неправдой быть самым счастливым пушистиком на свете... Я виноват... Но я раскаиваюсь...

**АСЯ.** Не верьте ему, он обманщик... Меня... воровкой выставил.... *(Плачет.)*

**ДЕД МОРОЗ.** Ну я, прямо, не знаю, что мне и делать... Верить, или нет...

*Выходит кот Вася*

**ВАСЯ.** Ладно, пойду я. *(махает рукой)* Пусть Ася станет символом года. Я за то, чтобы всё по-честному было.

**ДЕД МОРОЗ.** По-честному говоришь? ... *(думает)* пауза

Тогда, слушайте все! Повелеваю!



25 Звук гонга.mp3

Назначить символами года Кота и Кролика! *(стучит посохом)* И пусть они принесут радость в каждый дом! Да будет так!



26 Представление кандидатов.mp3

**ВСЕ ГЕРОИ ВМЕСТЕ.** Да будет так!!!

**ДЕД МОРОЗ.** Слово тебе, крольчиха Ася.

*Ася выходит и говорит в микрофон.*

**АСЯ.** Обещаю перемалывать все неурядицы и нести тепло в каждый дом!

**ДЕД МОРОЗ.** Слово тебе, Вася.

**ВАСЯ.** Обещаю снимать стресс и нести тепло и радость в каждый дом!

**ДЕД МОРОЗ.** А Баба Яга целый год без котика.... Выдержит?

**ВАСЯ.** Она в супермаркет работать устроилась. Ей понравилось очень. Днём будет порчу с продуктов снимать, а вечером убираться в зале. И метла у неё имеется.

**СНЕУРОЧКА.** Вот и ладно! Как хорошо, что всё хорошо... продолжается...

По традиции символам года нужно провести новогоднюю игру с ребятами.

Ася, Вася, вы готовы?

**АСЯ И ВАСЯ ВМЕСТЕ.** Завсегда готовы!

**ВАСЯ.** Можно, я первый?

**ДЕД МОРОЗ.** А давайте вместе, а дети уже проголодались.

**АСЯ:** *(обращается к коту)* Тогда можно я начну, девочкам уступать надо!

Ребята, а я к вам не с пустыми руками пришла! Вижу вы тут собрались самые современные и модные! Интересно, а в какие игры Вы сейчас играете?

*(ответы детей Пот-ит, сквиши, лизуны ..., герои помогают детям)*

**ВАСЯ:** Чего, чего? Я таких и не слыхивал!

**АСЯ:** Не в теме! POP TUBES – ТУБЫ – популярный тренд, набирающий обороты!!! Тубы захватывают детей! У кого есть трубочки или кто планирует их приобрести???(дети поднимают руки)



*Ответы детей.*

**АСЯ:** Вот у меня это сейчас, это самая любимая игрушка! Морковки не в счет! Показывает детям свою сумку с трубочками, там есть еще - поп-ит и лизуны.

Мы с подружками, из них сделали много-много новогодних игрушек!

Верите? *(ответы детей, герои помогают им)*

Даже гирлянды из них сделали и украсили все Ёлки в лесу. Сейчас я Вас научу!

*Раздаёт трубочки всем детям, Васе, Дедушке, Снегурочке. Показывает, как их соединять, делает первый виток с дедушкой, потом с детьми по очереди с одного края, а герои делают с другого края. Получается большая гирлянда.*



**Дед Мороз:** Молодцы! Как красиво получилось! Ну, самое время водить мой любимый хоровод!



29 Хоровод.mp3

*вodyat хоровод, хороводище. Видео Трофеевой прилагается*

*Дети присаживаются на свои места*

**Снегурочка:** Хватит, хватит, наигрались и будет!

*Снегурочка собирает свои трубочки в сумочку.*



20 фон на начало 2 части.mp3

**ДЕД МОРОЗ.** *(Обнимает Асю и Васю.)*

Друзья, я очень рад за вас.

Вам – добрый путь и добрый час!

**Снегурочка:** Дедушка праздник, а ёлочка то не горит!

**Дед Мороз:** Давайте все вместе на счет Раз, два, три скажем «Ёлочка, гори!»

*С третьей попытки елочка зажигается. Бьет посохом по полу.*



30 Зажжение елочкиі.mp3

**Деда Мороз:** Вижу – вы очень хорошие ребята и заслужили подарки! Где же это мой волшебный мешок? Снегурочка, никак потерял?

**Снегурочка:** Дедушка, да ты же его около двери забыл, сейчас я принесу....*(приносит мешок)*

**Дед Мороз:** Мешок –то мой волшебный, и подарочки там не просто так появляются... Только для послушных, веселых, ловких и хороших ребят...

**Снегурочка:** Ну мы-то уже убедились, что ребята здесь все и послушные, и хорошие и ловкие, и веселые... Поэтому нужно им подарить подарочки

**Дед Мороз:**

Ребята, закройте глазки, протяните ручку вперед и ждите волшебства

Музыка волшебство



31 Фон на подарки.mp3

*Актеры раздают детям маленькие сувениры, ДМ 3 раза стучит посохом, дети открывают глаза. Медали вручение.*

**Руководитель проекта:** Ребята, Вам понравился наш праздник? *(Ответы детей)*

А кто же Вам организовал тот праздник?

*(Ответы детей)*

Конечно же – Ваша любимая учительница!

....., выходите, пожалуйста, к нам! (*приглашаем ее к фотозоне*)

*Поздравление учительнице, коробочка конфет, вручение, слова благодарности и поздравление от родителей, ответное слово учителя.*

**Заключительные слова:**

**Дед Мороз:**

Хотим поздравить с Новым годом,  
Счастья всем вам пожелать и настроение на «5»?

**Снегурочка:** Победители прекрасны—

Мы равняемся на них,  
Пусть же всех нас встретит счастье  
В ситуациях любых!

**АСЯ:** Пусть придут в году грядущем

К вам удача и успех,  
Пусть он будет самым лучшим,  
Самым радостным для всех.

**ВАСЯ:** Пусть для вас, людей хороших,

Не боящихся забот,  
Будет он не просто Новый,  
А счастливый Новый год!

**ОБЩЕЕ ФОТО!!! ПОСТРОЕНИЕ!!!**

Наш вечер не заканчивается, а продолжается за сладким столом и праздничной дискотеккой.

А еще у нас есть замечательная традиция, когда мальчики приглашают к столу девочек.

**ТРАДИЦИЯ!!!** Мальчики девочек приглашают за стол. Фото.

Праздничный стол

*У кого есть подарки от класса – вручение подарков (обсуждается индивидуально. Вручение до стола или в завершении праздника)*

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, а про подарки ты забыл?

**Д.М.:** Ой, старый стал совсем!!! Какой Новый год без подарков!

Снегурочка, герои помогают Дедушке Морозу раздавать подарки от класса.

*Фото.*

*Дисотека (музыка в папке)*

**Дед Мороз:**

Вот и пришло время расставаться! С новым годом, друзья! С новым счастьем!

**Снегурочка:** Что ж нам снова в путь пора,

Ждет нас где-то детвора,

Ну а вы здесь не скучайте

Нас почаще вспоминайте.

Маму слушайте всегда,

С ней не спорьте никогда,

И тогда весь этот год замечательно пройдет!

### Дополнительно конкурсы после детского стола

*Звук гонга.*



25 Звук гонга.mp3

**ДЕД МОРОЗ.** Отгадайте-ка загадку. «Я сижу на коне. Впереди меня – самолёт, а позади – автомобиль». Где это я нахожусь? (*Ответ детей.*)

Верно, на карусели!

**СНЕГУРОЧКА.** Дорогие участники, наше третье испытание называется «Карусель Снежинка»!

### **КАРУСЕЛЬ «СНЕЖИНКА»**

*Участники:* все

*Реквизит:* две большие бутафорские снежинки.



**ДЕД МОРОЗ.** Все знают, что движение – это жизнь, поэтому, даже в новогодние праздники, помним про это!

*Участники могут стоять или построиться стенка на стенку. Главное – определить двух водящих, которым выдаются в руки бутафорские снежинки.*



7. ЗАДАНИЕ - ДЕВУШКИ НА КАБЛУКАХ.mp3



8. фон на выполнение - девушки на каблуках.mp3



9. ЗАДАНИЕ - МЕДВЕДИ НА ЛЬДИНЕ.mp3



10. фон на выполнение - медведи на льдине.mp3



11. ЗАДАНИЕ - КОНФЕТЫ ИЗ МЕШКА.mp3



12. фон на выполнение - Делёж конфет.mp3



13. ЗАДАНИЕ - ПРИБИТЫЕ СНЕЖИНКИ.mp3



14. фон на выполнение - снежинки на окне.mp3



15. ЗАДАНИЕ - ЗАМЁРЗШИЕ ЗАЙЧИКИ.mp3



16-BEL~1.MP3



00. МУЗЫКА НА БЕГНЮ (Зелёный свет - минус).mp3



1. ЗАДАНИЕ - СНЕГОВИКИ.mp3



2. фон на выполнение (снеговички).mp3



3. ЗАДАНИЕ - ЛЫЖНИКИ.mp3



4. фон на выполнение задания - лыжи.mр3



5. ЗАДАНИЕ - ЯЗЫК И КАЧЕЛИ.mр3



6. фон на выполнение задания - прилипли.mр3

*Задача водящих, как только зазвучит весёлая музыка подбежать к любому человеку, передать снежинку и встать на его место. Тот человек, в свою очередь, тоже начинает движение и передаёт снежинку третьем лицу. Тот – четвёртому и так далее, пока музыка не остановится. В итоге остаётся пара участников, которым придётся выполнить задание, озвученное голосовым ботом. К каждому заданию прилагается фоновая музыка, под которую нужно его выполнить.*

#### **Задания для участников:**

- 1) Покажите двух снеговиков, потерявших свои морковки.
- 2) Покажите двух лыжников, продолжающих гонку на сломанной лыже.
- 3) Покажите двух друзей детства, прилипших языком к одной качели.
- 4) Покажите двух девушек, идущих по скользкой дороге на высоких каблуках.
- 5) Покажите пингвинов на убывающей в море льдине.
- 6) Покажите двух белых медведей, трущихся земную ось.
- 7) Покажите Дедушку Мороза и Снегурочку, делящих конфеты из мешка подарков.
- 8) Покажите двух снежинок, прибитых сильной метелью к одному стеклу.
- 9) Покажите танец двух замерших зайцев.

#### ***Подведение итогов.***

**ДЕД МОРОЗ.** Поздравляем победителей, обнимаем проигравших!

И продолжаем испытания.

**СНЕГУРОЧКА.** Дед Мороз, ты меня, конечно, извини, но у детей, как никак праздник.

**ВАСЯ.** Согласен! И, хоть ты лопни, хоть ты тресни, нету праздника без песни!

**АСЯ.** Хорошо, давайте немного отдохнём, песню зимнюю споём.... Только кролики петь не умеют, и мои вопли вам вряд ли понравятся...

**ВАСЯ.** Ничего, ничего... Я затыкну, а вы подхватывайте...

**«Ох, невроз, невроз, не неврозь меняяяяаа...»**

**СНЕГУРОЧКА.** Вася, ты неправильно поёшь...

**ВАСЯ.** Да? А как правильно? А, ну-ка, поправьте.

*Дети поют правильно.*

**АСЯ.** Окей, теперь, я!

**«Папа у Васи силён в мать-и-мачихе...»**

*Опять небольшой диалог. Дети поют правильно.*

**СНЕГУРОЧКА.** А я правильно пою, или нет?

**«Мишка косолапый по лесу идёт... Просто, потому что он в лесу живёт.»**

*Дети поют правильно.*

**ДЕД МОРОЗ.** Ну, так и быть, я тоже проверю ребят на внимательность. Сейчас спою...

**«В трусишках зайка серенький под ёлочкой скакал...»**

*Дети исправляют и поют правильно.*

**ДЕД МОРОЗ.** Вижу, что вы, друзья, распелись, горлышко размяли, связочки разогрели... Поэтому я объявляю следующий РАУНД!

***Звук гонга.***



25 Звук гонга.mp3

## **ПЕСЕННО-ЗАКЛИНАТЕЛЬНЫЙ КОМАНДНЫЙ БАТЛ**

**Участники:** две команды; стенка на стенку

**ДЕД МОРОЗ.** Ребята, давно известно, что Баба Яга и Снегурочка – это два волшебных персонажа, а, значит, знают магические заклинания и могут творить чудеса. Однако, это не так-то просто. Тут нужны годы тренировок.

Раскрывать настоящие магические заклинания обычным людям нельзя. Волшебство – дело тонкое и в неопытных руках может обернуться против самого «волшебника-недоучки».

Лучше тренироваться в произношении заклинаний на отрывках песен...

Сможете ли вы, Ася, Вася и ваши команды, повторить заковыристые песенные фразы, похожие на заклинания, которые предложат вам соперники?

*Строим две команды «стенка на стенку».*

*С одной стороны – Дед Мороз, кот Вася и их группа поддержки. С другой – Снегурочка, крольчиха Ася и их сотоварищи.*

*Батл начинается Дед Мороз (старость нужно уважать).*

*Звукорежиссер включает первый трек. Команде соперников нужно его прослушать, а потом повторить максимально похоже уже без музыкального сопровождения (возможно с муз. сопровождением).*



05. ВАСЯ И ДМ - тумба тач.mp3



06. АСЯ И СНЕГ - тытытытытыдыты.mp3



07. ВАСЯ И ДМ - пам пада пам пада пам лалала.mp3



8. АСЯ И СНЕГ - Йодль - Швейцарский йодль.mp3



9. ОТБИВ НА АПЛОДИСМЕНТЫ.mp3



01. ВАСЯ И ДМ- рамамба хару.mp3



02. АСЯ И СНЕГ - япончик.mp3



03. ВАСЯ И ДМ- трр чача.mp3



04. АСЯ И СНЕГ - мбрммвмвеп звук.mp3

*А победителем становится самая музыкальная команда.*

*(Треки для конкурса см. в папке «ПЕСЕННЫЙ конкурс»)*

### **Подведение итогов.**

**ДЕД МОРОЗ.** Объявляется следующий РАУНД!

*08. Звук гонга.*

*Трек 01.*

**ДЕД МОРОЗ.** Позвольте, я его сам объявлю...

Девочки и мальчики,

Ох, непослушайчики.

Кто-то любит кошечек,

Кто-то любит зайчиков.

Давайте-ка проведем батл!

А ну, команды, становись «стенка на стенку»! Танцевать будете по очереди, да не просто, а так, как я попрошу!

## **ПРОВОДИТСЯ «АСЯ-ВАСЯ-БАТЛ»**

### **Подведение итогов.**

### **«ХОРОВОД С ЗАДАНИЯМИ»**

### **ОПИСАНИЕ ИГРОВОГО МОМЕНТА**

**ВАСЯ.** Веселье без хоровода...

...как дядя Фёдор без бутерброда!

...как Брянск без Центра туризма!

...как зима без Нового года!

Вася просит детей встать в хоровод. «Закруглиться», так сказать. И со скоростью 15 км/час весело-бодро-танцевально начать движение по часовой стрелке.

В определённый момент зазвучит звуковой сигнал. Их всего четыре: «барабанная дробь», «звук МЯУ», «звук БУЛ БУЛЬ» и «ржание коня».

Когда раздастся звук, хороводу нужно остановиться, и участникам изобразить определённую фигуру.

**«Барабанная дробь».** Изображаем зайчика (они любят барабанить). Создаётся фигура из трёх человек. Центральный участник просто стоит. А «крайние» участники наставляют ему длинные ушки (при помощи рук).

**«Звук МЯУ».** Фигура из четырёх участников. Изображаем тазик со сметаной. Нужно сделать маленький хоровод и завести его.

**«Звук БУЛ БУЛЬ».** Это «холодец» – неотъемлемое блюдо праздничного стола. Изображает 1 человек. Нужно «войти в образ» и начать вибрировать всем телом.

**«Ржание».** Нужно изобразить лошадь. Фигура из двух человек. Первый участник стоит и бьёт копытом. Второй участник – становится позади первого. Берёт его за талию. Сгибается под прямым углом. Получается этакий

«кентавр».

Тем, участникам, которые не успели попасть в «двойку», «тройку» или «четвёрку» нужно постараться выполнить фигуру по мере возможности, своими силами (в одиночку, либо с кем-то объединившись).

*PS. В папке представлен единый трек игры, а, также, отдельные треки. Выбирайте тот вариант, который вам больше нравится.*

**СНЕГУРОЧКА.** Ася, теперь ты повесели нас!

**АСЯ.** С превеликим удовольствием!

### **МАССОВЫЙ ТАНЕЦ «СМЕШНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»**

*Участники: все желающие*

*Реквизит: без реквизита*

#### **ОПИСАНИЕ**

*«Смешные движения» — это примиряющий, объединяющий финальный танец программы.*

*ВСЕ герои программы: Дед Мороз, Снегурочка, Кот Вася и Крольчиха Ася выстраиваются перед детьми в одну шеренгу.*

*Дети становятся группами напротив понравившегося героя и повторяют за ними движения.*

*PS. В папке представлено видео и трек МПЗ*

#### **Конкурс: «Маски»**

Карнавальные маски... от них мы пищали в детстве, когда в детском саду на утреннике нам их надевали!

Помню себя в маске ежика!

Сегодня у вас будет возможность увидеть звездных гостей в новогодних масках и угадать их. Перед вами экран, на котором изображено 15 масок. Один участник от каждой команды по очереди будет открывать по одной маске и угадывать всей командой кто скрывается за ней. Команда угадавшая наибольшее количество выигрывает.

*(полиграфия и проекторная игра в папке)*

## Конкурс: «ВЕСЕЛАЯ ФОТОСЕССИЯ»

АСЯ. Эх, топни нога, топни правенькая! Я крольчиха хоть куда, хоть и .....!

*(Танцует и поёт частушку.)*

«Милый Вася, я снялася.

Вышли карточки не те.

Вышли ушки на макушке

А глаза на животе!»

Вы думаете, к чему это я? К весёлой фотосессии!!!! Приглашаем сфотографироваться с Дедушкой Морозом, Снегурочкой, Асей и Васей! У нас, кстати, и картиночки имеются! *В баке все необходимые аксессуары (шляпа, часы, морковки, зонтик, книга, очки, газета, стакан, сосиски, галстук бабочка...)*

### Трек 11

## ВЕСЁЛАЯ ФОТОСЕССИЯ

### От ВАСИ:



### От АСИ:



### ***ТВОРЧЕСКАЯ ИГРОМАСТЕРСКАЯ (15 мин.)***

Творческая станция «Игро-мастерская», как дополнение, где дети с удовольствием, под тематическую фоновую музыку, делают несложную поделку и одновременно отвечают на загадки, разгадывают ребусы, поют песни и читают стихи. Начинаем проведение мастер-класса всегда с пальчиковой тематической разминки, чтобы размять наши пальчики. *(для 1-2 класса)* В данном мероприятии у нас новогодняя тематика и мы выбираем символ наступающего года – кролика(зайчика). Продолжительность работы станции 15 мин.

Вот к примеру пальчиковые разминки к этой тематике:

Жил-был зайчик -

(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик

(глядят кобчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

(разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет

(хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

или:

Мы слепили большой ком, — дети делают лепящие движения руками;

Он с ушами и хвостом. — вытягивают раскрытые руки над головой,

показывая кроличьи уши;

Кто-то пуговицы принес,

Чтобы вставить глазки, нос. — демонстрируют указательными и большими пальчиками знак «ок»;

Кролик вышел чудный,

Пушистенький и умный. — производят движение, будто гладят зверька;

С усами из соломы, — отводят от губ к скулам сжатые в щепоть пальцы, словно гладят усы;

Ты их не рви, не трогай. — совершают грозящее движение указательным пальчиком.

### Загадки

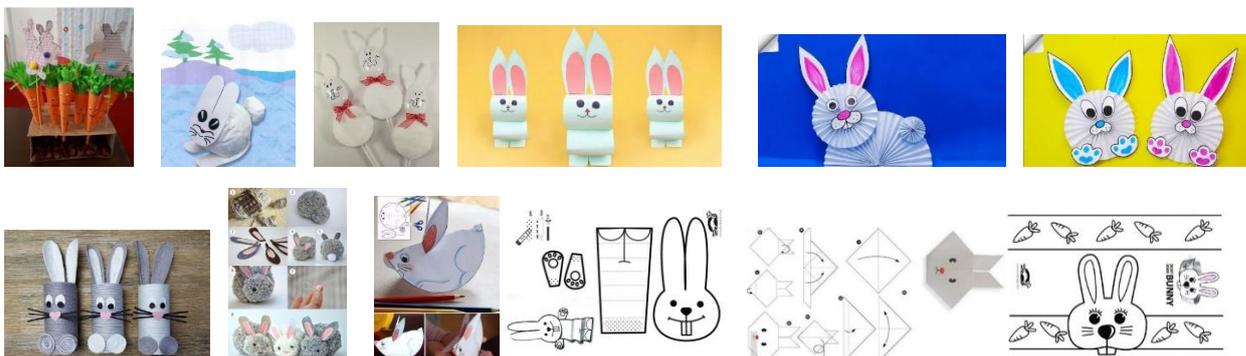
Знают девочка и мальчик,  
Что морковку любит ...(зайчик)

Он, ну просто лапонька,  
Этот быстроногий .... (заинька)

Он ведь вовсе не трусишка,  
Отважный, смелый наш ... (зайчишка)

На данном мастер-классе мы предлагаем разные варианты поделок, на выбор ведущего станции. Вариант поделки выбирается исходя из возраста детей.

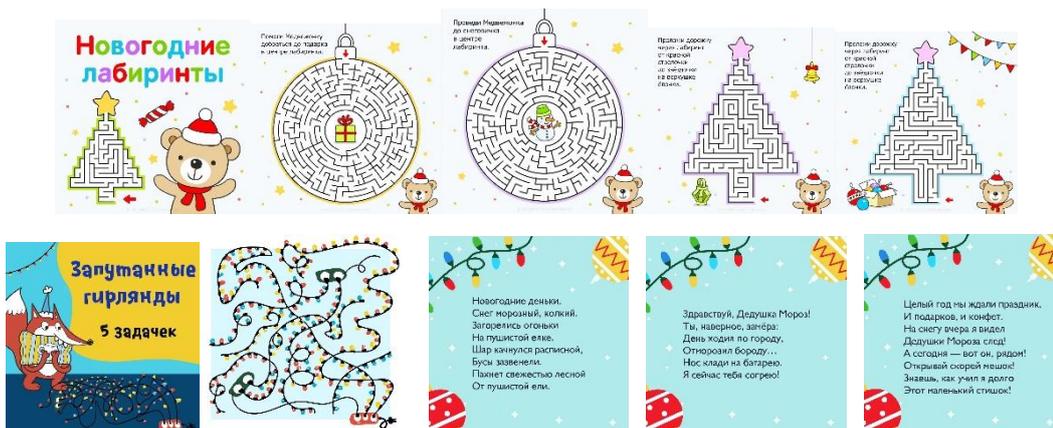
Данные варианты представлены на возраст начальной школы.



Опишем немного вариант изготовления маски-ободка «Зайчик» для ребенка. Данная поделка является также новогодним аксессуаром и как дополнение к костюму ребенка.

Распечатываем шаблоны на формате А4. Предлагаем раскрасить маску цветными карандашами или фломастерами. Далее ножницами вырезаем поделку. Потом по размеру головы ребенка клей-карандашом склеиваем или используем степлер (им гораздо удобнее).

Новогодние лабиринты и задачи про запас (распечатываем и ламинируем).



## Заключение

Дети задорно, активно, познавательно проведут время досуга в ожидании Нового года. Наш праздник создаст атмосферу всеобщего новогоднего праздника, праздничного настроения у детей посредством активного участия в конкурсno-игровой программе, доставит радость детям от встречи с любимыми персонажами, сплотит детский коллектив.

Фото с прошлогодних проведенных новогодних праздников можно посмотреть здесь:

<https://www.flickr.com/photos/136048436@N06/albums/72177720295520315>

<https://www.flickr.com/photos/136048436@N06/albums/72177720295576413>

<https://www.flickr.com/photos/136048436@N06/albums/72177720295573649>

<https://www.flickr.com/photos/136048436@N06/albums/72177720295551329>

### **Список использованных источников**

1. Бурдихина Н.В. Пятьдесят игр с залом. Москва, 2000  
Дубовик Е.А. Новогодние праздники, игры и развлечения, Ярославль, 2017
2. М.Ю. Картушина Театрализованные представления для детей и взрослых М., 2005
3. Вершковский Э.В. Режиссура клубных массовых представлений, Л. Г.И.К., 1977.
4. Интернет ресурсы  
В основном разработка авторская, основана на личном опыте работы с детьми и организации детских мероприятий