

## Презентационный альбом

**Название конкурсной работы:** «Поход Славы «Мы память бережно храним», посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Номинация:** Лучшее массовое мероприятие в сфере детского туризма.

**Автор:** Стасишина Наталья Владимировна, методист первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей категории МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска.

**Организация:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

Брянск - 126 км - памятник «Военный госпиталь» - место гибели командира партизанского отряда Д.Е. Кравцова - плотина - мемориальный комплекс «Партизанская поляна» - ст. Белобережская (памятник) - Брянск



**Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа:**

Понятие детского туризма является вполне логичным – это организованный для подростков, детей и молодежи отдых, который они проводят чаще группами, в кругу друзей и сверстников. Вместе с тем, такой отдых имеет и ряд отличий от традиционных развлечений, которые любят взрослые. Задач у детского туризма несколько:

- социализация – ребенок сможет изучить национальные обычаи, познакомиться с культурным наследием, пообщаться с другими людьми, прививается чувство гордости за прошлое, патриотизм;
- познавательная – осмотр достопримечательностей, походы на природе, посещение музеев – задачи, благодаря которым младшее поколение лучше узнает историю и другие интересные сферы деятельности;
- развитие личности – цель детского туризма – привить любовь к разным областям отдыха, чтобы ребенок научился проводить время разнообразно, насыщенно и интересно;
- физическое оздоровление – прогулки и походы снимают психологическое напряжение и физическую усталость, они укрепляют здоровье, помогают воспитать подрастающее поколение.



История развития детского туризма уходит корнями в прошлый век – массовое строительство санаториев, лагерей, создание летних групп в школах, всевозможные экскурсии – все это появилось сравнительно недавно. Функции по организации детского туризма берут на себя преподаватели и классные руководители – они отправляются с детьми в поездки, посещают музеи, идут в походы.

Современное состояние детского туризма, к сожалению, не отличается особенным развитием. Лагеря для отдыха, санатории, экскурсионные программы – все это настолько немногочисленно, что далеко не все родители могут отправить свое чадо в подобные заведения. Немногочисленны и развлечения на

рождественских каникулах, на выходных, как итог, дети предоставлены сами себе. Впрочем, есть и положительные тенденции для детского туризма. Возраст школьников, которые заняты подобным отдыхом, начинается от 7 лет, до совершеннолетия молодежь охотно выбирает детские виды туризма – интересные и увлекательные.



**Цель:** приобщение обучающихся к истории, сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.
2. Приобщить детей и молодежи к героическому прошлому отечественной истории.
3. Воспитать чувство гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, гордости за свою Родину.
4. Формировать и закрепить знания, умения и навыки общей туристической подготовки, действий в экстремальных ситуациях.
5. Развить важнейшие физические качества, приобщить учащихся к здоровому образу жизни средствами туризма.

6. Развить чувства товарищества и взаимопомощи.
7. Формировать интерес учащихся к изучению культурного и исторического наследия Брянщины.
8. Формировать патриотические чувства, уважение к подвигу земляков в годы Великой Отечественной войны.

***Основная идея конкурсной работы:***

Детский туризм – это лучший способ привить ребенку самостоятельность, приучить к активности. Найти интересный, активный отдых для ребенка становится сложной задачей для его родителей.

Большими опасностями для подростков признаны малоподвижный образ жизни, увлечение компьютером, необщительность и замкнутость. Проблему может решить активный отдых для ребенка в походе, воспитывающий самостоятельность и взаимовыручку.



Не нужно путать пассивные поездки, которые не зря называют «туристическими», с туристским походом. Есть большая разница, пребывать на отдыхе в оздоровительном лагере (с трехразовым питанием) или проходить за день 20 километров и готовить завтраки и ужины на костре. В экскурсионной или оздоровительной программе подростки лишены самостоятельности, их время посвящено поездкам на автобусе и развлечениям.

Свежий воздух, интересные занятия, польза для тела и моральное удовлетворение – о детском туризме можно рассказывать бесконечно, ведь он помогает нашим детям расти здоровыми, уверенными в себе и счастливыми.

### ***Механизм реализации:***

Для проведения Похода Славы разрабатывается положение, которое рассылается по образовательным учреждениям г. Брянска.

Поход проводится в окрестностях города Брянска, по местам боевых действий в годы Великой Отечественной войны. Участниками похода, как правило, являются обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Брянска и Брянской области.

В течение 2-х дней ребят ожидает насыщенная программа, включающая в себя ряд мероприятий спортивно-краеведческой направленности.

В первый день по ходу движения по маршруту участники посещают памятные места, связанные с историей партизанского движения (Полевой подвижной военной госпиталь Брянского фронта), место гибели командира партизанского отряда Д.Е. Кравцова). По прибытию на место ночевки у участников проходят конкурсы поваров, бутербродов, фотоконкурс, песни у вечернего костра с песнями о войне.



Во второй день участники продолжают свое движение на мемориальный комплекс «Партизанская поляна», где у ребят проходит митинг с возложением цветов к вечному огню, посещением краеведческого музея с диорамой «Взрыв Голубого моста».

После официальной части у ребят проходит игра «Партизанская разведка», а затем проходит награждение.

### ***Ресурсное обеспечение:***

#### ***Материально-технические ресурсы:***

- групповое снаряжение (аптечка, продукты, карты, тексты с экскурсиями);
- личное снаряжение (рюкзак, спальник, коврик и т.д.);
- фотоаппараты.

### *Информационные ресурсы:*

- сайт ЦДиЮТиЭ г.Брянска – [www.turiznbrk.ru](http://www.turiznbrk.ru);
- Группы в социальных сетях «ВК»:  
[https://vk.com/turizm\\_32](https://vk.com/turizm_32), <https://vk.com/turiznbrk>, <https://vk.com/otechestvo32>,  
<https://vk.com/travelclub32>.

### *Кадровые ресурсы:*

- административно-методический состав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска;
- педагоги образовательных учреждений г. Брянска;

### *Финансовые ресурсы:*

- все финансовые затраты за счёт участников

### *Апробация:*

Поход Славы «*«Мы память бережно храним»*», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне реализуется с 1998 года в г. Брянске МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Ежегодно в походе участвуют 150-200 человек.



### ***Результаты, в том числе социальные:***

1. Знакомство участников похода с культурно-историческим наследием нашего края, расширение познаний об истории Великой Отечественной войны.
2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью.
3. Формирование методической базы для работы с детьми, подростками и молодёжью по маршрутам города Брянска и Брянской области.
4. Воспитание гражданско-патриотической позиции у детей, подростков и молодежи г. Брянска и Брянской области.
5. Апробирование и дальнейшее развитие новых по форме и содержанию маршрутов, интерактивных игр, викторин.
6. Активизация исследовательской деятельности по изучению истории Великой Отечественной войны, получение практических навыков поисково-собираательной работы, формирование устойчивой мотивации у детей, молодёжи к занятиям походной деятельностью.

### ***Партнёры:***

1. Брянская региональная общественная туристско-краеведческая патриотическая детско-юношеская организация «Отечество».
2. Брянская региональная общественная организация физического, личностного развития и молодежного общения «Молодёжный клуб друзей»
3. Общеобразовательные учреждения города Брянска и Брянской области.

### ***Дальнейшее развитие:***

В дальнейшем будет продолжена работа по привлечению еще больше ребят, не только с города Брянска, но и из Брянской области. Разрабатываются новые интерактивные квест-игры, викторины связанные с Великой Отечественной войной.

Ссылка на фотографии на Яндекс диске <https://yadi.sk/d/f58M3UGNMMouJw>.

**Вопросы для интеллектуальной игры**

1. В некоторых партизанских соединениях в кустарных условиях производился сквидад. Что они использовали в качестве сырья, и сколько длился этот процесс? (нет фото, нет ответа).	(В качестве сырья использовались сосновые поленья, иногда живица «сосновая смола», Технологический процесс происходил путем сухой перегонки и длился от 3,5 до 4 суток).
2. Длина и вес противолодочной мины-ракеты?	длина 7 м 80 см., вес – от 1700 до 2000 кг.)
3. Из каких отрядов состояла партизанская бригада им. Д. Е. Кравцова и сколько в ней было партизан и партизанок	Брянского городского им. Д. Кравцова, им. А. Пархоменко, им. Я Свердлова. 640 партизан и партизанок
4. Максимальная скорость бронетранспортера БТР-70?	по шоссе – 80 км/ч., на глупу – 9-10 км/ч
5. Что это такое? (Найдите и сфотографируйте название).	Зенитный пушечно-ракетный комплекс 2С6 «Тунгуска»
6. Что написано на этом камне?	Аллея партизанской славы заложена в 1980 году

**Вопросы для интеллектуальной игры**

7. В каком году был открыт музей и как он называется? Какая диорама находится в музее?	Музей партизанской славы открыт в 1977 году, взрыв голубого моста
8. На стене памяти написаны имена погибших партизан, сколько их?	8308 погибших партизан
9. Как называется эта скульптура?	Партизан в засаде
10. В каком месяце и году был создан комплекс партизанская поляна?	17 сентября 1969 года
11. Сколько и что было уничтожено партизанской бригадой им. Щорса?	Сыны 15,5 тыс. фашистских солдат и офицеров, 80 воинских эшелонов и бронепоездов, 783 автомашины, танков, бронемашин, 10 самолетов, 48 мостов, более 10 км. ж/л, 25 км. телефонно-телеграфной связи.
12. «Убеждение в справедливости войны, сознание необходимости пожертвовать своей жизнью для блага своих братьев .....» (В.И. Ленин) Дополните до конца	Поднимает дух солдат и заставляет их переносить неслыханные тяготы.

**Карта разведки**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

**ОСНОВНЫЕ УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ**

- чистый лес
- заросший лес
- открытая, полуполоткр. земля
- тропинки, тропы, дороги
- горизонталь
- воронки, яма, микробузорок
- искусственные объекты, камень
- озеро
- болота разной проходимости
- застроенная территория
- шоссе

**Правила игры**

Вы получили карту. Кружки на ней - это контрольные точки, в которых находятся объекты с фотографиями. Ваша задача - побывать на всех контрольных точках и определить, где была сделана та или иная фотография (маршрут движения Вы можете выбирать сами). Ответы необходимо записать в таблице ответов на карте. Победит тот, кто даст наибольшее число правильных ответов.

# ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА: ПАРТИЗАНСКАЯ РАЗВЕДКА



# ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА: ПАРТИЗАНСКАЯ РАЗВЕДКА

