

Презентационный альбом

- 1) **Название конкурсной работы:** Межрегиональный телемост по школьному краеведению «Живём и помним», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- 2) **Номинация:** Лучшая организация детского туризма в рамках системы дополнительного образования.
- 3) **Автор:** Смирнова Эллада Владимировна. Заведующая методическим отделом МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска, Председатель Совета Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организации «Отечество». Автор и организатор социальных проектов муниципального и регионального уровней.
- 4) **Организация:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.
- 5) **Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа**

Сегодня современная школа ориентирована на расширение культурного образовательного пространства, освоение новых источников информации. Немаловажную роль в этом играют школьные музеи. Министерство просвещения Российской Федерации рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

Школьные музеи, наряду с традиционными формами работы музейной педагогики, широко используют современные информационно – коммуникационные технологии. Конечно, не каждый школьный музей имеет технические возможности использовать новейшие информационные технологии в своей практике. Но ведь модернизация системы образования и нацелена на то, чтобы решать подобные проблемы.

Пространство школьного музея – это уникальный социокультурный феномен, концентрирующий в себе не только память поколений, но и комплекс разнообразных средств, форм и методов передачи этой памяти подрастающему поколению. Тем самым в данном пространстве связываются воедино культура,

образование и воспитание, что, бесспорно, важно сегодня, когда идёт процесс гуманизации образования, возвращения к глубинным историко-культурным корням.

В последнее десятилетие Интернет не только превратился для детей в «естественную среду обитания», но также стал новым стимулом развития музейно-школьной деятельности. Юные музейеды с энтузиазмом занимаются оцифровкой документов, которые нетронутыми хранились в шкафах, создают мультимедийные проекты и сайты, представляющие музей в Интернет-пространстве.

Важной стороной деятельности школьных музейеров должен быть взаимообмен опытом, методическими находками, а также участие в мероприятиях и акциях краеведческой и музейедческой направленности на уровне района, города, страны. Именно использование информационных ресурсов позволяет налаживать контакты с юными музейщиками и руководителями музейеров из других городов и регионов.

Цель телемоста:

Способствовать развитию школьных музейеров как площадок формирования навыков исследовательской деятельности и взаимообмен опытом краеведческой и музейедческой работы.

Задачи телемоста:

- развитие школьника как личности, готовой учиться и работать в современном информационном обществе, сохранять культурное наследие;
- повышение мотивации детей к занятиям туристско – краеведческой, исследовательской и музейедческой деятельностью;
- формирование нового облика школьного музея;
- использование инновационных технологий в школьных музеях различных регионов России;
- создание профессионального сообщества школьных музейеров в различных регионах России для систематического сотрудничества.

б) Основная идея конкурсной работы:

Основная идея конкурсной работы заключается в создании коммуникативной среды для формирования интереса к истории и культуре родного края у юных музейеров и краеведов города Брянска, Республики Крым и Республики Беларусь. Реализация данной идеи стала возможной благодаря проведению межрегионального

телемоста «Живём и помним», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Доклады брянских, севастопольских и белорусских ребят связала идея общей Победы и общей памяти, основной темой которых стал подвиг советских воинов в годы Великой Отечественной войны, В своих выступлениях юные музейеды представляли краеведческие исследовательские работы, знакомили с жизнью и подвигами героев, чьи имена носят их образовательные учреждения, рассказывали о судьбах знаменитых людей, прославивших свой край, о славном боевом пути своих прадедов.

Организация телемоста - один из примеров того, что для сотрудничества нет преград. Современные средства коммуникации позволяют проводить совместные мероприятия, не покидая родного города. Такой обмен информации помогает ребятам, занимающимся поисково-исследовательской и туристско - краеведческой работой, лучше понять значимость своей деятельности, найти единомышленников за пределами своего родного края, наладить новые дружеские связи.

7) Механизм реализации:

Механизм реализации телемоста состоит из 3-х этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Подготовительный этап.

Прежде чем провести телемост, необходимо определить площадки с одной и другой стороны телемоста, на которой соберутся участники, обозначить тему общения, организаторов, участников, регламент выступления, назначить дату и время выхода на связь, подготовить сертификаты участникам. Кроме того, очень важно, чтобы каждое из образовательных учреждений, участвующих в мероприятии, имело необходимое оснащение, а именно: компьютер, подключенный к сети интернет; web-камеру; микрофон; экран и проектор или мультимедийное оборудование; программу Skype. Очень важно, чтобы каждое образовательное учреждение вместе с организатором телемоста заранее подготовили кабинет, установили необходимое оборудование, проверили сеть интернет, накануне осуществили пробный сеанс связи.

В телемосте могут принять участие активисты и руководители школьных музеев из образовательных учреждений как одного города, так и разных городов, регионов или стран.

В данном случае межрегиональный телемост «Живём и помним», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне связал активистов школьных музеев г. Брянска и юных краеведов г. Гомеля и г. Севастополя.

Организатором телемоста выступил Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска совместно с Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организации «Отечество». Со стороны Республики Крым организатором выступил Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи, а со стороны Республики Беларусь Гомельский городской Центр дополнительного образования детей и молодёжи. Заранее со всеми участниками мероприятия была оговорена тематика выступлений, регламент выступления, назначена точная дата и время проведения он-лайн встречи.

Основной этап.

В день проведения телемоста, организаторы, ответственные за проведение педагоги соединяются по программе Skype. Каждое учреждение представляет свое направление деятельности, присутствующих педагогов и учащихся. Организатор проговаривает тематику телемоста, предоставляет слово первым, а затем, вторым, третьим и т.д. выступающим.

Юные музейеды обмениваются результатами краеведческой и поисково-исследовательской работы, проводимой в своих образовательных учреждениях. Выступления ребят сопровождаются показом видеороликов, презентаций и экспонатов школьных музеев, о которых идёт речь в выступлениях. По окончании выступления, учащимся задаются вопросы по сказанному с одной и другой стороны телемоста.

Заключительный этап.

В заключении телемоста ответственный организатор подводит итоги, проводит рефлексию, благодарит всех за участие. Обсуждается тематика для проведения следующей он-лайн встречи. Делается на память общая фотография, на которой видны участники как с одной, так и с другой стороны. Организаторы

площадок в г. Брянске, г. Севастополе и в г. Гомеле вручают всем участникам сертификаты.

8) Ресурсное обеспечение реализации

Материально-технические ресурсы:

компьютер, подключенный к сети интернет; web-камера; микрофон; экран и проектор или мультимедийное оборудование; программа Skype.

Информационные ресурсы:

- сайт Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска www.turizmbrk.ru;
- группа в социальной сети «ВК» «Брянская общественная организация «Отечество» <https://vk.com/otechestvo32>; ;
- сайт Севастопольского центра туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи <https://sutur.edusev.ru>;
- сайт Гомельского городского центра дополнительного образования детей и молодежи <https://ggcdodim.schools.by>.

Кадровые ресурсы:

- административно-методический состав Центра детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска, Севастопольского центра туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи, Гомельского городского центра дополнительного образования детей и молодежи;
- педагоги образовательных учреждений г. Брянска, г. Севастополя, г. Гомеля – руководители школьных музеев, педагоги дополнительного образования, работающие по программам туристско-краеведческой направленности;
- члены Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организации «Отечество».

9) Апробация

Межрегиональный телемост по школьному краеведению «Живём и помним», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне состоялся в декабре 2019 г. в рамках реализации социального проекта гражданско-патриотической направленности в сфере краеведения "Возвращение к истокам", посвященного 75-летию образования Брянской области, реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов.

Участниками телемоста стали активисты и руководители школьных музеев школ №2, 26, 43, 53 и гимназии №7 г. Брянска, юные краеведы и их руководители школ №3, 26, 67, гимназии №14 г. Гомеля и Гомельского городского центра дополнительного образования детей и молодёжи и юные краеведы и их руководители школы №22 г. Севастополя.

Аналогичные телемосты и он-лайн конференции с участием активистов и руководителей школьных музеев г. Брянска проходили в 2017 и 2018 годах. Общее количество участников телемостов составило 110 человек.

10) Результаты, в том числе социальные

1. Активизация исследовательской деятельности патриотической направленности по изучению истории ВОВ, получению практических навыков поисково-собираательной работы, формированию устойчивой мотивации у детей, молодёжи к занятиям исследовательской краеведческой работой.

2. Создание условий для формирования социально-активной личности, проявление интереса у детей и молодёжи к занятиям краеведением, обогащение знаниями по истории и культуре малой Родины, умение устанавливать связи между прошлым и современностью.

3. Осознание участниками проекта ответственности за судьбу малой Родины, формирование гордости за сопричастность к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны.

4. Обновление содержания краеведческих мероприятий, проводимых в рамках работы школьных музеев.

5. Обмен опытом краеведческой и музееведческой работы и налаживание дружеских связей между образовательными учреждениями г. Брянска, г. Севастополя, г. Гомеля.

11) Партнеры:

1. Управление образования Брянской городской администрации.

2. Брянская региональная общественная туристско-краеведческая патриотическая детско-юношеская организация «Отечество».

3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи».

4. Государственное учреждение образования «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи».
5. Государственное бюджетное учреждение культуры «Брянский государственный краеведческий музей».
6. Государственное бюджетное учреждение культуры «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева».
7. Образовательные учреждения г. Брянска, г. Севастополя, г. Гомеля.

12) Дальнейшее развитие

Всё чаще в учебно-просветительских проектах применяется формат телемоста, который позволяет школьным музеям плодотворно сотрудничать в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Уникальность таких онлайн-встреч в том, что они объединяют ребят, у которых есть общая цель – сохранить память. Вне зависимости от города, в котором они живут, у ребят общая история, которую надо беречь.

В дальнейшем будет продолжена работа по созданию условий для личностного развития детей, подростков, молодежи, воспитания гражданина и патриота своей Родины, развития краеведения посредством использования информационно-коммуникационных технологий в работе школьных музеев. Проведение телемостов с участием активистов и руководителей школьных музеев г. Брянска и юных краеведов и их педагогов из других городов и регионов Российской Федерации станет ежегодным.

Фотоматериалы с Межрегионального телемоста по школьному краеведению «Живём и помним» размещены на Яндекс диске <https://yadi.sk/d/jse-Tsy7iFBHoA>

Фотоматериалы мероприятия





