

## Презентационный альбом

- 1) **Название конкурсной работы:** Межрегиональный телемост по школьному краеведению «Живём и помним», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- 2) **Номинация:** Лучшая организация детского туризма в рамках системы дополнительного образования.
- 3) **Автор:** Смирнова Эллада Владимировна. Заведующая методическим отделом МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска, Председатель Совета Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организации «Отечество». Автор и организатор социальных проектов муниципального и регионального уровней.
- 4) **Организация:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.
- 5) **Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа**

Сегодня современная школа ориентирована на расширение культурного образовательного пространства, освоение новых источников информации. Немаловажную роль в этом играют школьные музеи. Министерство просвещения Российской Федерации рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

Школьные музеи, наряду с традиционными формами работы музейной педагогики, широко используют современные информационно – коммуникационные технологии. Конечно, не каждый школьный музей имеет технические возможности использовать новейшие информационные технологии в своей практике. Но ведь модернизация системы образования и нацелена на то, чтобы решать подобные проблемы.

Пространство школьного музея – это уникальный социокультурный феномен, концентрирующий в себе не только память поколений, но и комплекс разнообразных средств, форм и методов передачи этой памяти подрастающему поколению. Тем самым в данном пространстве связываются воедино культура,

образование и воспитание, что, бесспорно, важно сегодня, когда идёт процесс гуманизации образования, возвращения к глубинным историко-культурным корням.

В последнее десятилетие Интернет не только превратился для детей в «естественную среду обитания», но также стал новым стимулом развития музейно-школьной деятельности. Юные музейеды с энтузиазмом занимаются оцифровкой документов, которые нетронутыми хранились в шкафах, создают мультимедийные проекты и сайты, представляющие музей в Интернет-пространстве.

Важной стороной деятельности школьных музейеров должен быть взаимообмен опытом, методическими находками, а также участие в мероприятиях и акциях краеведческой и музейедческой направленности на уровне района, города, страны. Именно использование информационных ресурсов позволяет налаживать контакты с юными музейщиками и руководителями музейеров из других городов и регионов.

#### ***Цель телемоста:***

Способствовать развитию школьных музейеров как площадок формирования навыков исследовательской деятельности и взаимообмен опытом краеведческой и музейедческой работы.

#### ***Задачи телемоста:***

- развитие школьника как личности, готовой учиться и работать в современном информационном обществе, сохранять культурное наследие;
- повышение мотивации детей к занятиям туристско – краеведческой, исследовательской и музейедческой деятельностью;
- формирование нового облика школьного музея;
- использование инновационных технологий в школьных музеях различных регионов России;
- создание профессионального сообщества школьных музейеров в различных регионах России для систематического сотрудничества.

#### ***б) Основная идея конкурсной работы:***

Основная идея конкурсной работы заключается в создании коммуникативной среды для формирования интереса к истории и культуре родного края у юных музейеров и краеведов города Брянска, Республики Крым и Республики Беларусь. Реализация данной идеи стала возможной благодаря проведению межрегионального

телемоста «Живём и помним», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Доклады брянских, севастопольских и белорусских ребят связала идея общей Победы и общей памяти, основной темой которых стал подвиг советских воинов в годы Великой Отечественной войны, В своих выступлениях юные музейеды представляли краеведческие исследовательские работы, знакомили с жизнью и подвигами героев, чьи имена носят их образовательные учреждения, рассказывали о судьбах знаменитых людей, прославивших свой край, о славном боевом пути своих прадедов.

Организация телемоста - один из примеров того, что для сотрудничества нет преград. Современные средства коммуникации позволяют проводить совместные мероприятия, не покидая родного города. Такой обмен информации помогает ребятам, занимающимся поисково-исследовательской и туристско - краеведческой работой, лучше понять значимость своей деятельности, найти единомышленников за пределами своего родного края, наладить новые дружеские связи.

### **7) Механизм реализации:**

Механизм реализации телемоста состоит из 3-х этапов: подготовительного, основного и заключительного.

#### ***Подготовительный этап.***

Прежде чем провести телемост, необходимо определить площадки с одной и другой стороны телемоста, на которой соберутся участники, обозначить тему общения, организаторов, участников, регламент выступления, назначить дату и время выхода на связь, подготовить сертификаты участникам. Кроме того, очень важно, чтобы каждое из образовательных учреждений, участвующих в мероприятии, имело необходимое оснащение, а именно: компьютер, подключенный к сети интернет; web-камеру; микрофон; экран и проектор или мультимедийное оборудование; программу Skype. Очень важно, чтобы каждое образовательное учреждение вместе с организатором телемоста заранее подготовили кабинет, установили необходимое оборудование, проверили сеть интернет, накануне осуществили пробный сеанс связи.

В телемосте могут принять участие активисты и руководители школьных музеев из образовательных учреждений как одного города, так и разных городов, регионов или стран.

В данном случае межрегиональный телемост «Живём и помним», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне связал активистов школьных музеев г. Брянска и юных краеведов г. Гомеля и г. Севастополя.

Организатором телемоста выступил Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска совместно с Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организации «Отечество». Со стороны Республики Крым организатором выступил Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи, а со стороны Республики Беларусь Гомельский городской Центр дополнительного образования детей и молодёжи. Заранее со всеми участниками мероприятия была оговорена тематика выступлений, регламент выступления, назначена точная дата и время проведения он-лайн встречи.

#### ***Основной этап.***

В день проведения телемоста, организаторы, ответственные за проведение педагоги соединяются по программе Skype. Каждое учреждение представляет свое направление деятельности, присутствующих педагогов и учащихся. Организатор проговаривает тематику телемоста, предоставляет слово первым, а затем, вторым, третьим и т.д. выступающим.

Юные музейеды обмениваются результатами краеведческой и поисково-исследовательской работы, проводимой в своих образовательных учреждениях. Выступления ребят сопровождаются показом видеороликов, презентаций и экспонатов школьных музеев, о которых идёт речь в выступлениях. По окончании выступления, учащимся задаются вопросы по сказанному с одной и другой стороны телемоста.

#### ***Заключительный этап.***

В заключении телемоста ответственный организатор подводит итоги, проводит рефлексию, благодарит всех за участие. Обсуждается тематика для проведения следующей он-лайн встречи. Делается на память общая фотография, на которой видны участники как с одной, так и с другой стороны. Организаторы

площадок в г. Брянске, г. Севастополе и в г. Гомеле вручают всем участникам сертификаты.

## **8) Ресурсное обеспечение реализации**

*Материально-технические ресурсы:*

компьютер, подключенный к сети интернет; web-камера; микрофон; экран и проектор или мультимедийное оборудование; программа Skype.

*Информационные ресурсы:*

- сайт Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска [www.turizmbrk.ru](http://www.turizmbrk.ru);
- группа в социальной сети «ВК» «Брянская общественная организация «Отечество» <https://vk.com/otechestvo32>; ;
- сайт Севастопольского центра туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи <https://sutur.edusev.ru>;
- сайт Гомельского городского центра дополнительного образования детей и молодежи <https://ggcdodim.schools.by>.

*Кадровые ресурсы:*

- административно-методический состав Центра детско-юношеского туризма и экскурсий г. Брянска, Севастопольского центра туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи, Гомельского городского центра дополнительного образования детей и молодежи;
- педагоги образовательных учреждений г. Брянска, г. Севастополя, г. Гомеля – руководители школьных музеев, педагоги дополнительного образования, работающие по программам туристско-краеведческой направленности;
- члены Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организации «Отечество».

## **9) Апробация**

Межрегиональный телемост по школьному краеведению «Живём и помним», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне состоялся в декабре 2019 г. в рамках реализации социального проекта гражданско-патриотической направленности в сфере краеведения "Возвращение к истокам", посвященного 75-летию образования Брянской области, реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов.

Участниками телемоста стали активисты и руководители школьных музеев школ №2, 26, 43, 53 и гимназии №7 г. Брянска, юные краеведы и их руководители школ №3, 26, 67, гимназии №14 г. Гомеля и Гомельского городского центра дополнительного образования детей и молодёжи и юные краеведы и их руководители школы №22 г. Севастополя.

Аналогичные телемосты и он-лайн конференции с участием активистов и руководителей школьных музеев г. Брянска проходили в 2017 и 2018 годах. Общее количество участников телемостов составило 110 человек.

### ***10) Результаты, в том числе социальные***

1. Активизация исследовательской деятельности патриотической направленности по изучению истории ВОВ, получению практических навыков поисково-собираательной работы, формированию устойчивой мотивации у детей, молодёжи к занятиям исследовательской краеведческой работой.

2. Создание условий для формирования социально-активной личности, проявление интереса у детей и молодёжи к занятиям краеведением, обогащение знаниями по истории и культуре малой Родины, умение устанавливать связи между прошлым и современностью.

3. Осознание участниками проекта ответственности за судьбу малой Родины, формирование гордости за сопричастность к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны.

4. Обновление содержания краеведческих мероприятий, проводимых в рамках работы школьных музеев.

5. Обмен опытом краеведческой и музееведческой работы и налаживание дружеских связей между образовательными учреждениями г. Брянска, г. Севастополя, г. Гомеля.

### ***11) Партнеры:***

1. Управление образования Брянской городской администрации.

2. Брянская региональная общественная туристско-краеведческая патриотическая детско-юношеская организация «Отечество».

3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи».

4. Государственное учреждение образования «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи».
5. Государственное бюджетное учреждение культуры «Брянский государственный краеведческий музей».
6. Государственное бюджетное учреждение культуры «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева».
7. Образовательные учреждения г. Брянска, г. Севастополя, г. Гомеля.

## ***12) Дальнейшее развитие***

Всё чаще в учебно-просветительских проектах применяется формат телемоста, который позволяет школьным музеям плодотворно сотрудничать в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Уникальность таких онлайн-встреч в том, что они объединяют ребят, у которых есть общая цель – сохранить память. Вне зависимости от города, в котором они живут, у ребят общая история, которую надо беречь.

В дальнейшем будет продолжена работа по созданию условий для личностного развития детей, подростков, молодежи, воспитания гражданина и патриота своей Родины, развития краеведения посредством использования информационно-коммуникационных технологий в работе школьных музеев. Проведение телемостов с участием активистов и руководителей школьных музеев г. Брянска и юных краеведов и их педагогов из других городов и регионов Российской Федерации станет ежегодным.

Фотоматериалы с Межрегионального телемоста по школьному краеведению «Живём и помним» размещены на Яндекс диске <https://yadi.sk/d/jse-Tsy7iFBHoA>



## Фотоматериалы мероприятия









