

## Презентационный альбом

**1. Название конкурсной работы:** Пешеходная туристская прогулка "Если с другом вышел в путь"

**2. Номинация:** "Лучшая организация детской туристской прогулки"

**3. Автор:** Пырусова Вера Сергеевна, заведующая отделом МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.

**4. Организация:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.

**5. Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа:**

В современном обществе существует проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому и активному образу жизни. Все чаще можно встретить скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным занятиям, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята не ведут активный образ жизни, отдавая предпочтения малоподвижным видам деятельности: телеиграм, просмотру мультфильмов, современным гаджетам. Это вызывает озабоченность педагогов и врачей. Для ребенка малоподвижный образ жизни - это потеря здоровья, нарушение физического и интеллектуального развития. В связи с этим возникает необходимость поиска новых путей и подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно совершенствовать физические качества и развивать познавательные и умственные способности детей. Таким средством физического воспитания детей и является туризм - туристская прогулка. Она несёт в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания, расширяет кругозор и обогащает духовную жизнь детей. В туристической прогулке вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Детский туризм формирует здоровый образ жизни, воспитывает патриотизм и активную гражданскую позицию.

**6. Цель:**

- Пропаганда туризма, как эффективного средства активного отдыха, способствующего поддержанию здорового образа жизни участников маршрута.

- Формирование туристских умений и навыков посредством внедрения в воспитательно - оздоровительный процесс одного из элементов туризма – туристскую прогулку.

### **7.Задачи:**

- привить интерес к туристической деятельности, как к основному средству здорового образа жизни;
- сформировать по средством туризма у детей потребность в физической активности и как следствие, в здоровом образе жизни;
- получить знания и умения по основам туристической деятельности;

### **8. Основная идея конкурсной работы:**

Основной идеей работы является привлечение детей к занятиям по туризму, с помощью туристической прогулки за территорией оздоровительного лагеря "Икорка", с целью необходимости ввести ребенка в подвижную деятельность, благодаря которой он получает уникальную возможность проявить собственную активность, ликвидировать дефицит движений, реализовать и утвердить себя, стать самостоятельным и приобрести трудовые навыки, а также получить массу радостных эмоций.

Нахождение детей в оздоровительном лагере несет в себе богатые возможности для личностного развития детей. Здесь можно ближе познакомиться с туристическими навыками и применить их на практике в полевых условиях. Здесь создаются хорошие условия для формирования самостоятельности, творческой активности и организаторских способностей воспитанников.

### **9. Механизм реализации.**

Итак, в реализации туристической прогулки представлено 3 этапа:

**1.**Организационно-аналитический;

**2.**Основной этап реализации разделен на 3 блока: теоретический, практический подготовительный и практический основной (собственно туристическая прогулка);

Продолжительность основного этапа: практически подготовительного блока -3 дня

Продолжительность практически основного блока - туристической прогулки - 4 часа.

**3.**Заключительный.

Участники туристической прогулки - отдыхающие дети оздоровительного лагеря "Искорка"

#### **Этапы реализации программы:**

##### **1 этап – организационно-аналитический:**

- изучение и анализ литературы по организации туристской деятельности;
- подготовка методического обеспечения;
- подготовка дидактического материала для работы в оздоровительном лагере;
- определение маршрута и создание маршрутного плана.

## **2 этап – основной:**

Основной этап включает реализацию основной идеи программы.

**Основной этап состоит из следующих блоков:**

### **Теоретический блок**

Блок имеет большое значение в воспитательной работе: отдыхающие дети знакомятся с теоретическим материалом, создается мотивация к практической деятельности, средствами познавательных занятий, разнообразных бесед. В данном блоке проводились следующие теоретические занятия:

-«Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий активных игр, туристической прогулки»;

-«Гигиена туриста в походе»;

-«Первая медицинская помощь в походе»;

-«Виды костров»;

-«Техника работы с картой».

### **Практический блок**

В этом блоке у детей воспитывается самостоятельность, формируется мышление, дети на практике обучаются навыкам туристской деятельности. В практическом блоке проводились следующие практические занятия:

- Практическое занятие "Оказание первой медицинской помощи. Наложение повязки. Изготовление носилок. Транспортировка при растяжениях, переломах, вывихах".

-«Виды костров».

- Практическое занятие по спортивному ориентированию "Отработка техники работы с картой" Игра-соревнование: "Ищу клад".

-«Полоса препятствий».

Нитка маршрута: д/о лагерь "Искорка" – поселок Дарковичи – д/о лагерь "Искорка"

Продолжительность: 4 часа.

С собой надо иметь соответствующую по погоде одежду. Она должна быть удобной для выполнения активных движений. Важно не только учитывать состояние погоды на момент выхода на прогулку, но и возможность её изменения.

Что обязательно необходимо иметь с собой перед туристской прогулкой:

- кофта с длинным рукавом, либо ветровка;
- штаны, полностью закрывающие ноги;
- закрытая обувь (кроссовки, спортивная обувь, трекинговые ботинки);
- головной убор (кепка, тонкая шапка, бандана);
- солнцезащитные очки (по желанию);

- маленький рюкзачок для личных вещей;
- вода;
- дождевик (в случае плохой погоды).

Сбор группы в назначенное время, решаются организационные вопросы. Далее инструктор проводит инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время туристской прогулки. Распределение ковриков и рюкзаков между членами группы.

Детский оздоровительный лагерь «Искорка» расположен в живописном сосновом бору Фокинского лесничества. Отсюда начинается туристская прогулка, которая проходит по грунтовой дороге смешанного леса.

#### **Этап-заключительный:**

- анализ проведенных мероприятий;
- оформление результатов;
- презентация готовых материалов;
- создание памяток, буклетов для педагогов оздоровительного лагеря "Искорка".

### ***10. Ресурсное обеспечение:***

#### **Материально-технические ресурсы:**

В оздоровительном лагере "Искорка" в работе с детьми используется художественно-иллюстративный материал. Для отработки туристских умений и навыков имеются палатки и компасы, создана игровая зона с препятствиями.

- Личное снаряжение (рюкзак, коврик, компас, фотоаппарат);
- Групповое снаряжение (аптечка, вода, картографический материал).

#### **Информационные ресурсы:**

- сайт ЦДиЮТиЭ г.Брянска – [www.turizmbrk.ru](http://www.turizmbrk.ru);
- группа ВК "Искорка" - <https://vk.com/iskorka32>;

- группа Искорка в ИГ-  
[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fiskorka32.official%3Figshid%3Dkf3romimhheu&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fiskorka32.official%3Figshid%3Dkf3romimhheu&cc_key=)

#### **Кадровые ресурсы:**

- педагоги МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска, выступающих в качестве инструктора;
- педагоги образовательных учреждений.

### ***11. Аprobация:***

В оздоровительном лагере "Искорка" проведено 8 прогулок, охвачено более 400 детей.

### ***12. Результаты, в том числе социальные:***

1.Количество человек, принявших участие за период с 01.06.2019 по 24.08.2019 составило более 400 детей;

2. Участники туристской прогулки получили знания и навыки туристической деятельности:

-узнали о видах костров и научились складывать костер;

-научились ставить палатку;

-научились транспортировать пострадавшего на носилках;

-научились накладывать повязки;

-сформированы навыки и умения работы с маршрутным планом и действия сообща в полевых условиях

3.Повысился интерес к туристической деятельности и сформирована потребность в здоровом образе жизни.

### *13. Дальнейшее развитие:*

В дальнейшем будут продолжаться проводится туристские прогулки, т.к они действительно повышают интерес и мотивируют детей к занятиям туризмом.

Фотоматериалы проекта размещены на Яндекс диске:  
<https://yadi.sk/d/qCo8ulIOltHiIA>

### Фотоматериалы проекта

