

Презентационный альбом

- 1) **Название конкурсной работы:** «Спортивное ориентирование на футбольном поле как типовое соревнование по спортивному ориентированию для детей».
- 2) **Номинация:** Лучшая организация детского туризма в рамках системы дополнительного образования.
- 3) **Автор:** Макаридин Валерий Анатольевич, педагог дополнительного образования, МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.
- 4) **Организация:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска
- 5) **Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа.**

В своей работе мы, люди, обучающие школьников спортивному ориентированию, традиционно сталкиваемся с тем, что соревнования по спортивному ориентированию для детей бывают подобны соревнованиям для взрослых спортсменов. Часто организаторы проводят соревнования по СО для взрослых спортсменов, а детские группы как бы «подгружаются» к этим соревнованиям. При этом дети, особенно из начальной школы, оказываются не готовы соревноваться в лесу или внутри городской застройки, в спальнях районах города по психологическим или по иным причинам, следовательно, они не получают от этого соревнования удовольствия и иногда не видят в этом вообще спорта. Родители, когда их дети потом показывают им карту соревнований, иной раз приходят в ужас и запрещают им продолжать ходить на занятия. Родители задаются вопросом по существу, например, по поводу безопасности их детей. И они по-своему в общем правы. Детское спортивное ориентирование не должно копировать собой взрослое, тем более оно не должно быть «довеском» к взрослому спортивному ориентированию.

Практика учебно-тренировочного процесса показала, что соревнования по СО могут проходить на футбольных полях или на больших спортивных площадках школ. Во-первых, необходимость соревноваться на ограждённых пространствах понятна родителям, это не заставляет их переживать за безопасность своих детей, во-вторых, сами дети способны «переваривать» такие соревнования и смогут усиленно готовиться к ним, тренируясь на территориях своих школ или в своих школьных спортивных залах. Тренировочная спортивная база должна быть подобна соревновательной, простое правило. Надо исходить из возможностей тренировочного процесса – в центре большого города леса нет.

Возможно, со временем появится термин «детское спортивное ориентирование» и будет выработан комплекс определённых требований к

детскому спортивному ориентированию, то есть возникнут условия проведения не вообще спортивного ориентирования, а именно детского.

Есть же понятные всем условия проведения спортивных соревнований в общем: огороженное пространство, отсутствие в нём мешающих соревнованию факторов, судейский контроль, осуществляемый повсеместно, гарантированная и своевременная медицинская помощь, если понадобится. Мне кажется, что этим спортивным принципам нужно следовать и при организации соревнований по спортивному ориентированию, особенно, если речь идёт о детских соревнованиях.

б) Цель: Увеличение количества детей, подростков и молодёжи, систематически занимающихся спортивным ориентированием.

7) Задачи:

1. Получение участниками практических навыков ориентирования;
2. Укрепление физического, духовного и психического здоровья участников;
3. Пропаганда занятий спортивным ориентированием, как способа ведения здорового образа жизни;
4. Приобщение молодых людей к активным формам организации свободного времени;
5. Пополнение баз возможностей спортивного ориентирования;
6. Формирование положительного общественного мнения по вопросам активного досуга и ведения здорового образа жизни с использованием средств туризма.

8) Основная идея конкурсной работы

В силу то, что в РФ в корне изменился подход к дополнительному образованию и есть цель охватить дополнительным образованием максимальное число детей школьного и дошкольного возраста, чтобы они имели возможность знакомиться с разными направлениями внешкольной работы, пробовать себя в том или ином увлечении, искать свои глубинные интересы, приходя в разные секции и кружки, меняя их поэтапно, время от времени, хотелось бы предложить такой вариант детского спортивного ориентирования, который ребёнку под силу освоить за 72 часа и получить при этом значительную пользу и удовольствие. Хотелось бы сделать спортивное ориентирование популярным в среде детей азартным, скоростным, спортивным мероприятием, удобным для посещения, не занимающим много времени, безопасным, корректным, главное, не беспокойным и не обременительным для родителей.

9) Механизм реализации

Реализация проекта ведется в трех основных направлениях:

1. Приведение соревновательного процесса в соответствие с возможностями тренировочного процесса (посредством проведения учебно-тренировочных полигонов);

2. Информационное освещение;

3. Нарращивание количества учебно-тренировочных полигонов по спортивному ориентированию - «Ориентирование на футбольных полях» - в городе Брянске, на городских спортивных площадках, прежде всего на футбольных полях города Брянска.

Для проведения учебно-тренировочных полигонов по детскому спортивному ориентированию на футбольных полях города Брянска заключаются договора с привлеченными специалистами по вычерчиванию карт и установке дистанций. Для оплаты по договорам, привлекаются спонсорские средства.

Информационное освещение заключается в распространении информации о планируемых учебно-тренировочных полигонах и результатах уже проведенных полигонов. За неделю до проведения каждого полигона на информационных ресурсах (сайты и страницы социальных сетей, заинтересованных в развитии спортивного ориентирования в г. Брянска) делается анонс, в котором указывается район проведения полигона и время старта.

Для непосредственного проведения учебно-тренировочных полигонов «Ориентирование на футбольных полях» проводится следующая работа:

1. Начальником дистанции заранее планируется место проведения полигона и дистанция для разных категорий участников.

2. В течение недели (после публикации анонса) ведется прием заявок на участие в полигоне. По количеству заявок подготавливаются схемы спортивного ориентирования.

3. В день проведения полигона начальник дистанции заранее ставит все дистанции. Участники по мере прихода на старт получают карты или схемы и уходят на дистанцию. После финиширования, по желанию участников, делается разбор прохождения ими дистанции.

10) Ресурсное обеспечение реализации

Материально-технические ресурсы:

- карты или схемы спортивного ориентирования в пределах стадиона или футбольного поля;

- набор для постановки дистанций (призмы, колы, компостеры);

- карточки для отметки контрольных пунктов;

- компьютерное оборудование с программным обеспечением для нанесения дистанций.

Информационные ресурсы:

- сайт Брянской региональной общественной организации (БРОО) «Молодёжный клуб друзей» - www.karavan.turizmbrk.ru;

- группа Брянской региональной общественной организации (БРОО) «Молодёжный клуб друзей» в социальной сети VK - vk.com/travelclub32.

Кадровые ресурсы:

- административно-методический и педагогический состав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска;

- члены Брянской региональной общественной организации (БРОО) «Молодёжный клуб друзей»;

- привлеченные специалисты картографы.

11) Апробация

Учебно-тренировочные полигоны «Ориентирование на футбольном поле» проводятся совместно с Брянской региональной общественной организацией «Молодёжный клуб друзей». В 2018 г. и в 2019 г. было проведено по 5 полигонов, в которых приняли участие 247 и 241 человек, соответственно. В качестве места проведения полигонов использовалось футбольное поле на стадионе Камвольного комбината в Бежицком районе города Брянска.

12) Результаты, в том числе социальные

1. Привлечение детей, подростков и молодёжи г. Брянска к занятиям спортивным ориентированием;

2. Участниками получены практические навыки ориентирования;

3. Укреплено здоровье участников.

4. Увеличена численность детей, вовлеченных в детские объединения, работающих по направлениям «Спортивное ориентирование», «Походный туризм»;

5. Участники проекта приобщены к активным формам организации свободного времени;

6. Популяризация среди жителей Брянска спортивного ориентирования, как способа ведения здорового образа жизни;

7. Оказано влияние на формирование положительного общественного мнения по вопросам активного досуга и ведения здорового образа жизни с использованием средств туризма.

13) Партнеры:

1. Брянская региональная общественная организация физического, личностного развития и молодежного общения «Молодёжный клуб друзей»;

2. Брянская региональная спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования Брянской области».

14) Дальнейшее развитие:

Учебно-тренировочные полигоны по спортивному ориентированию «Ориентирование на футбольном поле» планируется проводить и в дальнейшем. В зимний период, при достижении договоренности с администрациями школ, планируется проводить полигоны в закрытых помещениях (в спортивных залах школ) и на пришкольных участках. Со временем планируется преобразовать их в популярные официальные соревнования.

Планируется дальнейшее сотрудничество с партнерами проекта.

Поскольку для реализации проекта требуется финансовое обеспечение (работа картографов, печать карт, использование площадок), то и в дальнейшем, планируется привлечение средств спонсоров.

Фотоматериалы размещены на Яндекс диске <https://yadi.sk/d/HHIIY44fFD93WQ>

Фотоматериалы проекта

