

Презентационный альбом

1) **Название конкурсной работы:** «Организация детского туристско-патриотического похода»

2) **Номинация:** Лучшая организация детского туристского похода

3) **Автор:** Булаев Михаил Александрович, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДиЮТиЭ г. Брянска

4) **Организация:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска

5) **Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа:** К сожалению, за последнее десятилетие участие детей и подростков в походах сократилось в несколько раз, в том числе и походов направленных на патриотическое воспитание. Настоящая программа не ставит задачей решение этой проблемы. Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, сочетающего в комплексе: укрепление здоровья, познания малой родины и патриотического восприятия исторических и географических факторов. Это обычная практика, основанная на более чем полувековом российском опыте проведения детских походов.

Организация похода строится на прохождении маршрута, запланированного на основе какой-либо тематической идеи: военное событие, природное явление, партизанское движение, географический объект и др. Идея формирует цель и задачи. Для успешного совершения детского похода в нём должны сочетаться образовательные, воспитательные, спортивные и др. компоненты. Реализация этих компонентов в большой степени должна осуществляться самими участниками похода, что является его принципиальным отличием от экскурсии и залогом его успешного совершения.

6) **Цель:** Укрепление здоровья, воспитание патриотического восприятия различных событий в истории родного края, формирование духовного, интеллектуального и физического развития обучающихся, привитие любви к природе родного края средствами туризма и краеведения.

7) **Задачи:**

личностные

- способствовать формированию потребности в физической и умственной деятельности;

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;

- способствовать формированию любви и бережного отношения к истории и природе родного края;

- способствовать социальной адаптации в обществе

метапредметные

- развить мотивацию к исследовательской деятельности и творческим занятиям;

- развить мотивацию к физическим занятиям и спортивной деятельности;

- развить потребность к саморазвитию и самоорганизации;

предметные

- развить понимание пространственной ориентации;

- обучить основам приготовления пищи на костре;

- обучить основам походной деятельности;

- обучить знаниям по сбору различной информации

8) Основная идея конкурсной работы:

Работа «Организация детского туристско-патриотического похода» направлена на развитие детского походного туризма в деятельности организации дополнительного образования туристско-краеведческого профиля г. Брянска в реализации дополнительных общеразвивающих программ с обучающимися.

9) Механизм реализации

Подготовительный этап включает:

- выбор тематической идеи: военное событие, партизанское движение, природное явление, географический объект и др.;
- сбор методического материала на основе выбранной тематической идеи;
- формирование цели и задач похода на основе выбранной идеи и собранного материала;
- составление графика движения по маршруту, окончательное формирование группы участников;
- подбор снаряжения, продуктов питания.

Основной этап включает:

- безаварийное прохождение маршрута в соответствии с разработанным графиком движения;
- посещение запланированных тематических мест с фото или письменной фиксацией объектов;
- приобретение новых знания, туристских и коммуникативных умений и навыков.

Заключительный этап

На заключительном этапе участниками похода подводятся итоги.

- каждый участник рассказывает о приобретённом опыте и полученных эмоциях;
- на основе собранного ранее и полученного в ходе похода материалов, в зависимости от поставленных цели и задач, подготавливаются различные отчёты: тематический, спортивный и др.;
- формируются планы на будущее.

Эту работу эффективнее проводить совместно с другими обучающимися, по разным причинам, не принявшим участие в походе. Такая форма работы создаёт заинтересованность других обучающихся в подобной форме обучения, помогает оценить полученные результаты учебно-воспитательной работы.

10) Ресурсное обеспечение реализации:

Для реализация такой формы образовательной деятельности на базе ЦДиЮТиЭ г. Брянска необходимо следующее обеспечение.

Кадровые: квалифицированные специалисты, педагоги дополнительного образования, имеющие удостоверение инструктора детско-юношеского туризма.

Дидактические и методическое обеспечение:

Поурочное планирование и конспекты занятий, обучающие презентации, видеоуроки.

Материально-техническое оснащение:

В ЦДиЮТиЭ г.Брянска есть специально оборудованные кабинеты, а также необходимое туристское снаряжение (спальные мешки, коврики, палатки, костровые принадлежности и т.д.)

11) Апробация

Занятия с такой формой учебно-воспитательной деятельности реализовывается в ЦДиЮТиЭ г. Брянска с момента его основания.

12) Результаты, в том числе социальные

Обучение подростков с включением походов туристско-патриотической направленности позволяет:

- сформировать устойчивую мотивацию детей к занятиям в детских объединениях туристско-краеведческой направленности;
- укрепить здоровье обучающихся, сформировать потребность к форме активного отдыха;
- привить чувство гордости на основе знаний о культурно-исторических и природных объектах своей малой Родины;
- развить коммуникативные и туристские навыки.

Для отслеживания результативности используются педагогический мониторинг: участие в работе по подготовке отчётов, тестовые задания, диагностика личностного роста.

13) Партнёры:

Партнёрами выступают образовательные учреждения г. Брянска и Брянской области.

14) Дальнейшее развитие:

Вовлечение большего количества обучающихся в детских туристских объединениях в активную форму участия в туристско-патриотических походах.

Ссылка на фото с похода <https://yadi.sk/d/EwqV5xCRmnbcdg>

Фотоматериалы с похода





