

## Презентационный альбом

- 1) **Название конкурсной работы:** комплексная программа летнего оздоровительного отдыха «Путешествие по вселенной»
- 2) **Номинация:** лучшая программа детского лагеря.
- 3) **Автор:** Бартенева Дарья Сергеевна. Педагог – организатор МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.
- 4) **Организация:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
- 5) **Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа:**

Приходит летняя пора, пора летнего отдыха. Всё чаще родителей посещают мысли о том, как же организовать досуг своим детям, чтобы отдых был не только полезным, но и качественным. Естественно, что не все родители могут в период летних каникул самостоятельно организовать такой отдых для своих детей. В целях организации содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних в период летних каникул реализуется комплексная программа летнего оздоровительного отдыха «Путешествие по вселенной».

Летние каникулы - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать экономически грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь. Поэтому для детей особенно важно определить свои профессиональные возможности, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя. Данная программа даёт возможность это сделать, так как дети отправляются в некое путешествие по вселенной, где образуются команды и выбирается капитан.

- б) **Цель программы** – создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности детей и подростков в период летних каникул, через творческие, познавательные, игровые и спортивные мероприятия.

## **7) Задачи программы:**

### **Организационные:**

-подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.

### **Практические:**

-организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребенка;

-расширить кругозор знаний детей в рамках направлений программы.

### **Аналитические:**

-провести анализ результатов по итогам реализации программы.

## **8) Основная идея конкурсной работы:**

### **Направление деятельности и содержание**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие по вселенной». Все дети – космонавты, экипаж космического корабля, планирует свою работу с учётом плана мероприятий. Центром всего является космический корабль «Детство».

Каждый день смены космонавты на космическом корабле будут открывать, неизвестную для себя планету участвуя в мероприятиях дня.

Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы. Конечно, мы не отрицаем, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 дней наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди, и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Законы:**

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

### **Заповеди:**

Экипаж – одна семья

Один за всех и все за одного

Каждое дело вместе

Всё делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста**

Каждый «участник» ежедневно может получать награды за активное участие. Участвуя в мероприятиях, в экономических играх, работе творческой мастерской, дети зарабатывают - «фортунчики», которые помещаются на свою «пластиковую» карту.

Итоговым мероприятием будет ярмарка, на которой дети приобретут предложенные товары.

## **9) Формы и методы работы**

В программе «Путешествие по вселенной» летнего оздоровительного отдыха для более эффективного достижения поставленной цели и задач используются следующие формы и методы работы:

### **Групповые:**

Познавательные занятия;  
Викторины;  
Праздники;  
Конкурсы;  
Экскурсии;  
Экологические акции;  
Спортивные игры;  
Тренинговые занятия  
Тематические занятия  
Творческая мастерская  
Беседы  
Занятия по интересам

### **Индивидуальные:**

индивидуальные беседы  
Заполнение «Карты индивидуального сопровождения»  
Занятия по интересам

### **Методы оздоровления:**

- фототерапия;  
- утренняя гимнастика;  
- спортивные занятия и соревнования;  
- беседы о здоровом образе жизни.

### **Методы воспитания:**

- убеждение;  
- поощрение;  
- личный пример;  
- вовлечение каждого в деятельность.

### **Методы развития:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);  
- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);  
- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);  
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

## **10) Ресурсное обеспечение реализации программы**

*Материально – технические ресурсы:*

- карты, схемы, компасы;
- настольные игры;
- канцелярия
- фотоаппарат
- проектор

- ноутбук
- *Кадровые ресурсы:* педагоги – организаторы, воспитатели, вожатые, медсестра, директор, заместитель директора.
- *Методические ресурсы:*
  - наличие утверждённой программы;
  - специальная литература;
  - нормативно-правовые акты;
  - дидактический материал, конспекты, презентации;
- *Информационные ресурсы:*
  - буклеты: «Для Вас родители: Лето -2020»;
  - информационный стенд «Путешествие по вселенной»;
  - памятки: «Правила безопасного поведения», «Грамотный пешеход!»;
  - оформление выставок на тему «Космос»
  - группы в социальных сетях ВК Искорка <https://vk.com/iskorka32>, МБУДО ЦДиЮТиЭ г. Брянска <https://vk.com/turizmbrk>
  - образовательный сайт Центра туризма <http://www.turizmbrk.ru/>

### **11) Апробация**

Все, что представлено в данной работе было неоднократно апробировано Центром туризма в о/л «Искорка» по заявкам школ на базе Искорки. В данной программе проявляются способности каждого ребёнка в мероприятиях, творчестве, игре. В рамках направлений программы у детей повышается уровень самооценки, лидерских качеств, развитие коммуникативных качеств, личностный рост ребёнка, повышается уровень знаний туристско – краеведческой направленности. После такой смены дети начнут проявлять инициативу, участвовать в мероприятиях разного направления: спортивно – туристского, краеведческого, творческого. У ребят появятся желания посещать различные секции и кружки.

### **12) Результаты, в том числе социальные**

- укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе
- повышение мотивации к занятиям туризмом
- проявление организаторских качеств участников;
- испытание детей, их физические и творческие возможности, умение действовать сообща, в коллективе, умение принимать нужные решения в кратчайший срок, рассчитывать на свои силы.
- закрепление теоретических знания и практических навыков по туризму и ориентированию на местности, полученных в процессе занятий.
- умение находить выход из аварийных ситуаций;
- умение соблюдать меры личной гигиены, соблюдать правильный и здоровый режим питания;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

*Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:*

- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Лидерские способности

- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

В конце смены проводится диагностика по итогам обучения (тестирование, топографические диктанты).

**13) Партнеры:** Брянская региональная общественная организация молодежного общения, физического и личностного развития «Молодёжный клуб друзей», Брянская региональная общественная туристско-краеведческая патриотическая детско-юношеская организация «Отечество».

**14) Дальнейшее развитие:**

Программа «Путешествие по вселенной» рассчитана на дальнейшее развитие и осуществление в летний период в оздоровительном лагере для эффективного и полноценного оздоровления и воспитания детей и подростков в летний период. Её можно усовершенствовать, менять мероприятия, конкурсы.

Фотографии программы размещены <https://yadi.sk/a/XPchGGe8A6HZEg>

## Фотоматериалы проекта





