

**Анализ работы МБУДО  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска  
в 2017-2018 учебном году**

**Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы педагогов.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска (далее – ЦДиЮТиЭ г.Брянска) наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, образованный в 1990 году. Учредителем ЦДиЮТиЭ г.Брянска является муниципальное образование «город Брянск». «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска является юридическим лицом, финансируется за счет средств городского бюджета на основании сметы доходов и расходов, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских и других кредитных учреждениях.

**Цель образовательной деятельности ЦДиЮТиЭ г.Брянска на 2016-2017 учебный год:** создание единого образовательного пространства ЦДиЮТиЭ г.Брянска, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие направлений молодежной политики в области дополнительного образования и содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

**Задачи:**

Организационная	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме.</li><li>2. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодежи.</li></ol>
Образовательная	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса.</li><li>2. Формирование ключевых компетенции обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе.</li><li>3. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.</li><li>4. Выявление и поддержка детей с признаками одаренности.</li><li>5. Активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</li></ol>
Методическая	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства педагогов.</li><li>2. Внедрение новых форм эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов Центра.</li><li>3. Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, интегрированных, долгосрочных, авторских).</li><li>4. Обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования.</li><li>5. Совершенствование приемов самообразования на основе имеющегося профессионального опыта педагогов.</li></ol>
Воспитательная	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, организация содержательного досуга</li></ol>

	<p>обучающихся Центра.</p> <p>2. Формирование нравственных основ личности, толерантного сознания, потребности личности в непрерывном самосовершенствовании.</p> <p>3. Развитие форм и методов по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи и организации мероприятий с населением города.</p> <p>4. Формирование активной гражданской позиции молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив в учреждении.</p> <p>5. Развитие физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения города Брянска.</p>
Управленческая	<p>1. Осмысление результатов работы ЦДиЮТиЭ г.Брянска в 2016-2017 учебном году, определение проблем и перспектив развития учреждения.</p> <p>2. Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития Центра.</p>
Административно-хозяйственная	<p>1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы с целью обеспечения эффективного развития Центра.</p>

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий является многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

#### 1. Основные виды деятельности

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- организация и проведение организационно-массовых, культурно-досуговых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий.

#### 2. Дополнительные виды деятельности

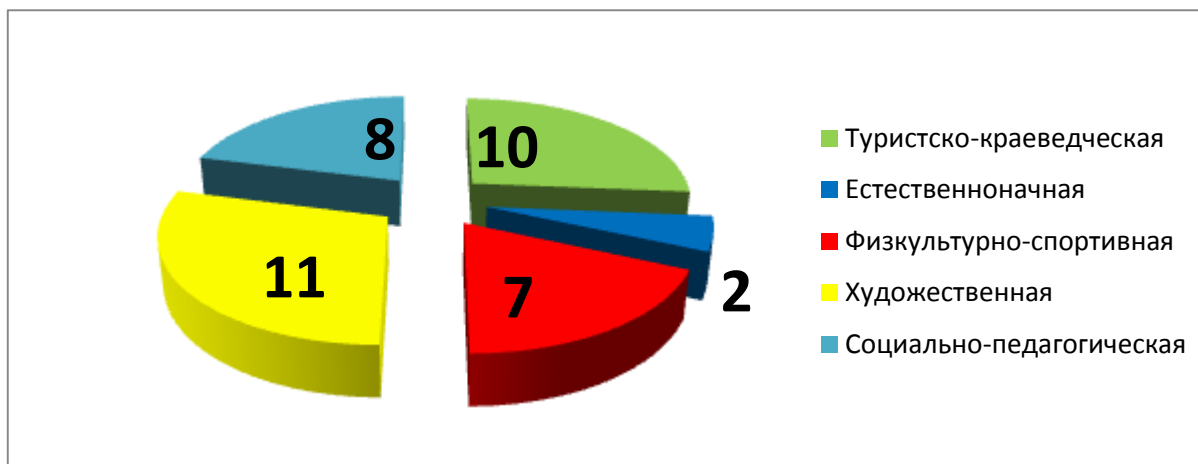
- организация содержательного досуга, отдыха и оздоровления обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- организация и координация деятельности общественных организаций;
- организация методического обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- оказание платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана**. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

В образовательном учреждении реализуются учебные программы следующих направленностей:

<b>Направленности</b>	<b>Количество программ 2015-2016</b>	<b>Количество программ 2016-2017</b>	<b>Количество программ 2017-2018</b>
Туристско-краеведческая	11	11	10
Естественнонаучная	3	3	2
Физкультурно-спортивная	6	7	7

Художественная	11	13	11
Социально-педагогическая	4	6	8
ИТОГО	35	40	38



Количество программ по направленностям остается относительно стабильным, хотя общее количество программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в 2017-2018 учебном году уменьшилось. Появились три новые программы художественной направленности: «Юный ремесленник», «Народное прикладное творчество», «Эстрадный вокал», две программы социально-педагогической направленности: «Юные журналисты», «Юные шахматисты».

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану Центра. Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.

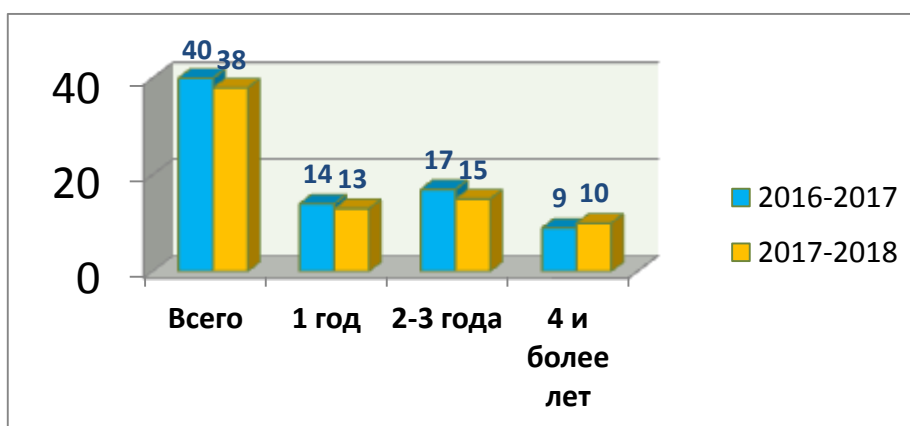
Годовой календарный учебный график соответствует Уставу Центра, приказу №1008 Министерства образования и науки РФ, регулирует плановое исполнение учебных занятий, промежуточную и итоговую аттестацию и т.д.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ.

#### Соотношение программ по срокам реализации

Количество реализуемых программ	Всего	Одногодичные	От 2 года до 3 лет	От 4 лет и более
2015-2016	35	11	17	7
2016-2017	40	14	19	7
2017-2018	38	13	15	10



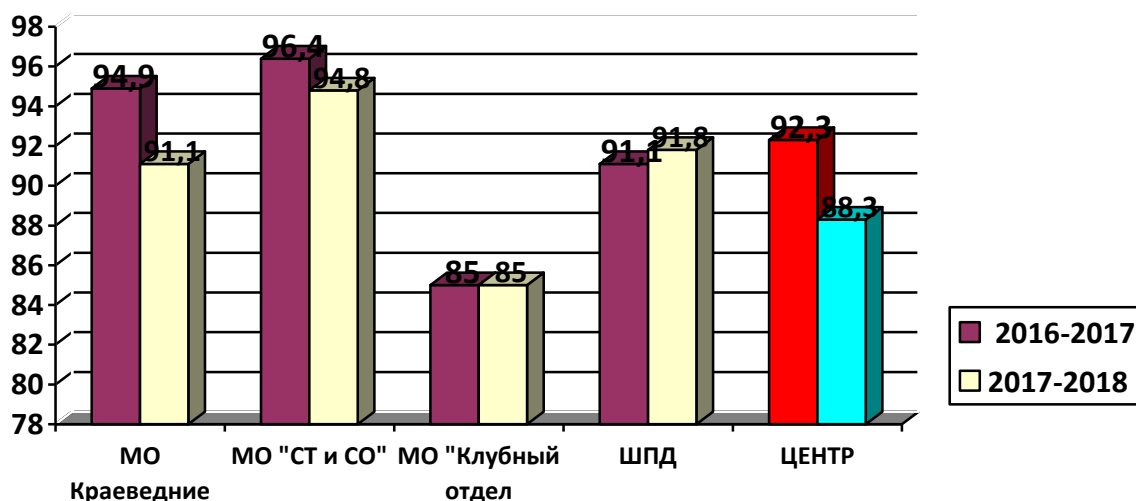
Преобладающими остаются программы с реализацией от 2 до 3 лет. На одну увеличилось количество программ сроком реализации 4 и более лет. Это связано с тем, что в этом году были разработаны четвертый год обучения к программе «Маска». В этом учебном году, как и в прошлом, в программы внесен блок проектной и исследовательской деятельности, что позволяет педагогам повысить мотивацию детей, разнообразить методы и формы работы, идти в ногу со временем.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ в 2017-2018 учебном году по Центру в целом составила 88,3%. Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 92,3%. Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются больничные листы педагогов, учебный отпуск, участие в новогодних утренниках в ДДЦ. Содержание программы реализуется полностью за счет уплотнения тем.

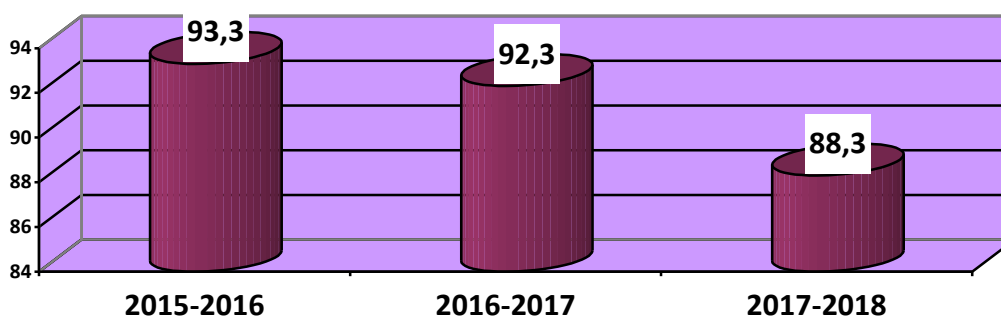


#### Полнота реализации программ. Сравнительный анализ с прошлым годом.

	2016-2017	2017-2018		
		Количество часов по плану	Количество часов по факту	% выполнения
МО Краеведение	94,9	3756	3423	91,1%
МО Спортивного туризма и спортивного ориентирования	96,4	3260	3092	94,8%
МО Отдел клубной работы	85	6680	5681	85%
Школа полного дня	91,1	3024	2777	91,8%
Спортивно-массовый туризм		3623	2990	82,5%
<b>ИТОГО по учреждению</b>	<b>92,3</b>	<b>20343</b>	<b>17963</b>	<b>88,3%</b>

В 2017-2018 учебном году наблюдается низкое выполнение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе «Спортивно-массовый туризм». Самая большая недоработка часов по этой программе у следующих педагогов: Бугакина Е.С., Гаридова В.Н., Ермошина К.В., Крайкин В.В., Чистяков В.В., Шаповал П.В.

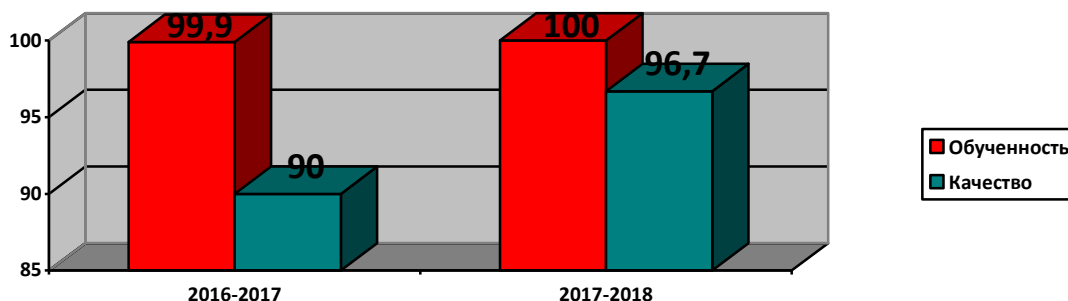
*Выполнение дополнительных общеразвивающих программ по годам*



На основании Устава ЦДиЮТиЭ г.Брянска, плана внутрицентровского контроля, положения о промежуточной и итоговой аттестации детских объединений в апреле-мае 2017-2018г. была проведена промежуточная и итоговая аттестация детских объединений. В результате выявлены следующие показатели.

Итоговую аттестацию проходили обучающиеся, которые заканчивали обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Итоговую аттестацию прошли 34 детских объединения и 10 групп «Школы полного дня», всего 962 обучающихся из 997, что составило 96,5%. Из них в 6 детских объединениях педагоги планируют продлить программу еще на один год и продолжить обучение с тем же составом детей. Обученность обучающихся на итоговой аттестации составила 100%, качество знаний – 96,7%.

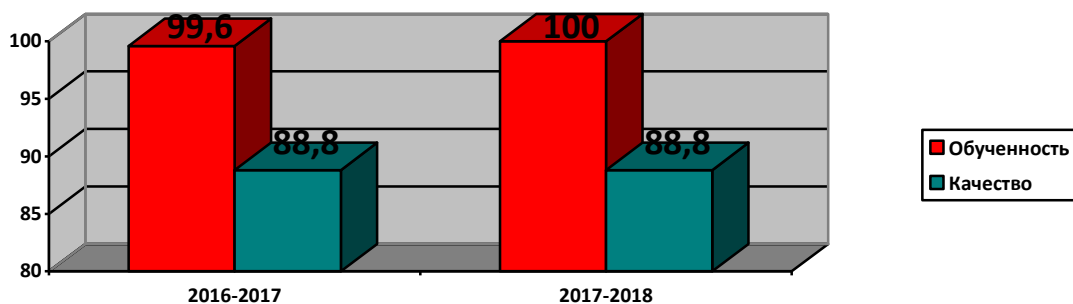
МО	2016-2017		2017-2018	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность
<b>Краеведение</b>	71,8%	99,6%	93,2%	100%
<b>Клубный отдел</b>	100%	100%	97,5%	100%
<b>СТ и СО</b>	97%	100%	98,7%	100%
<b>ШПД</b>	91,1%	100%	97,7%	100%
<b>ЦЕНТР</b>	90%	99,9%	96,7%	100%



Промежуточную аттестацию проходили 54 детских объединения, всего 886 обучающихся из 931, что составило 95,2%. Обученность обучающихся на промежуточной аттестации составила 100%, качество – 88,8%.

МО	2016-2017		2017-2018	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность
<b>Краеведение</b>	73,6%	98,8%	77,4%	100%
<b>Клубный отдел</b>	97,4%	100%	93,5%	100%
<b>СТ и СО</b>	95,3%	100%	95,5%	100%

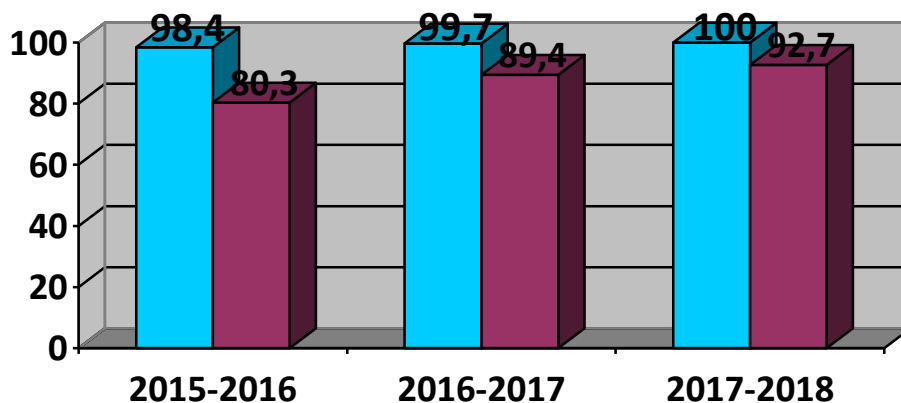
<b>ЦЕНТР</b>	88,8%	99,6%	88,8%	100%
--------------	-------	-------	-------	------



Аттестации не подлежат обучающиеся групп «Школы раннего развития», а также детских объединений «Вокал для малышей», «Английский язык для малышей», «Ритмика и балетная гимнастика», т.к. зачислены обучающиеся дошкольного возраста, в этих детских объединениях проходила сравнительная диагностика на конец года.

Итого на конец года аттестацию прошли 1848 обучающихся из 1928, подлежащих аттестации, что составило 95,8%. Обученность обучающихся составила 100%, качество знаний – 92,7%. В среднем по Центру качество знаний обучающихся соответствует высокому уровню знаний. Однако педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, качество знаний которых соответствует среднему уровню знаний.

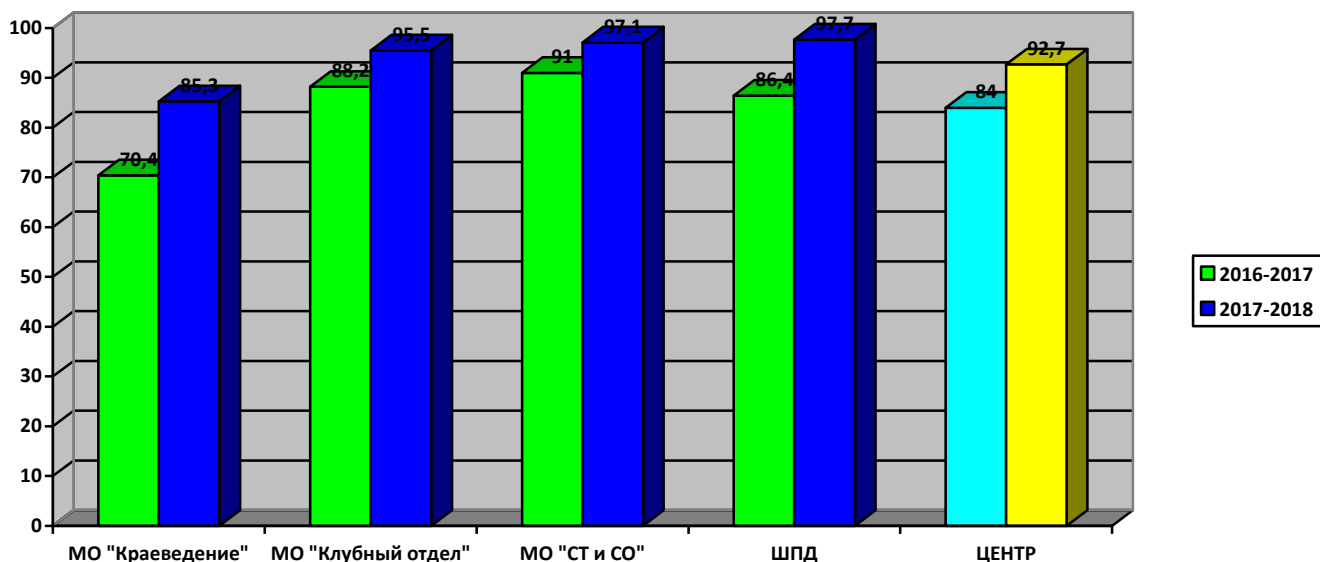
В ходе аттестации отслеживалась динамика результатов обучения, уровень освоения обучающимися преподаваемого курса, уровень творческих достижений по контрольным мероприятиям; количественный контингент обучающихся, явившихся на аттестацию, который является одним из показателей результативности деятельности детского объединения.



#### Сравнительный анализ качества знаний

Итоги аттестации подводились по методическим объединениям.

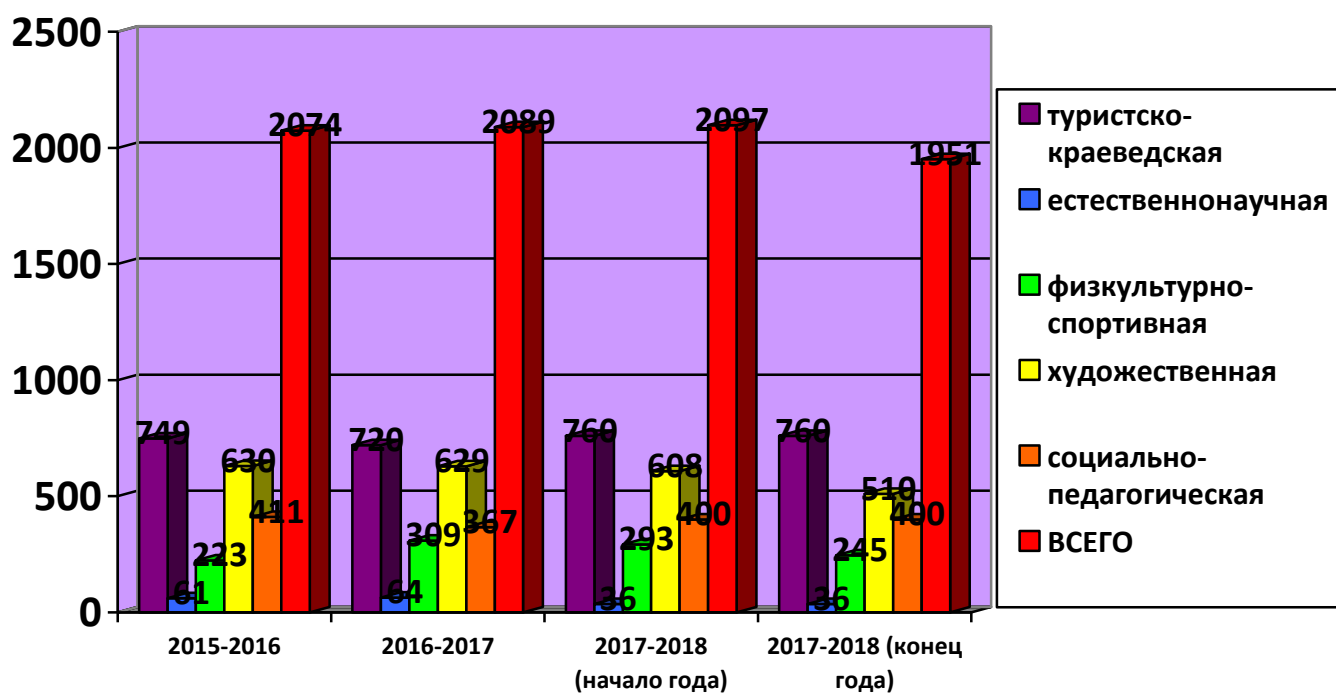
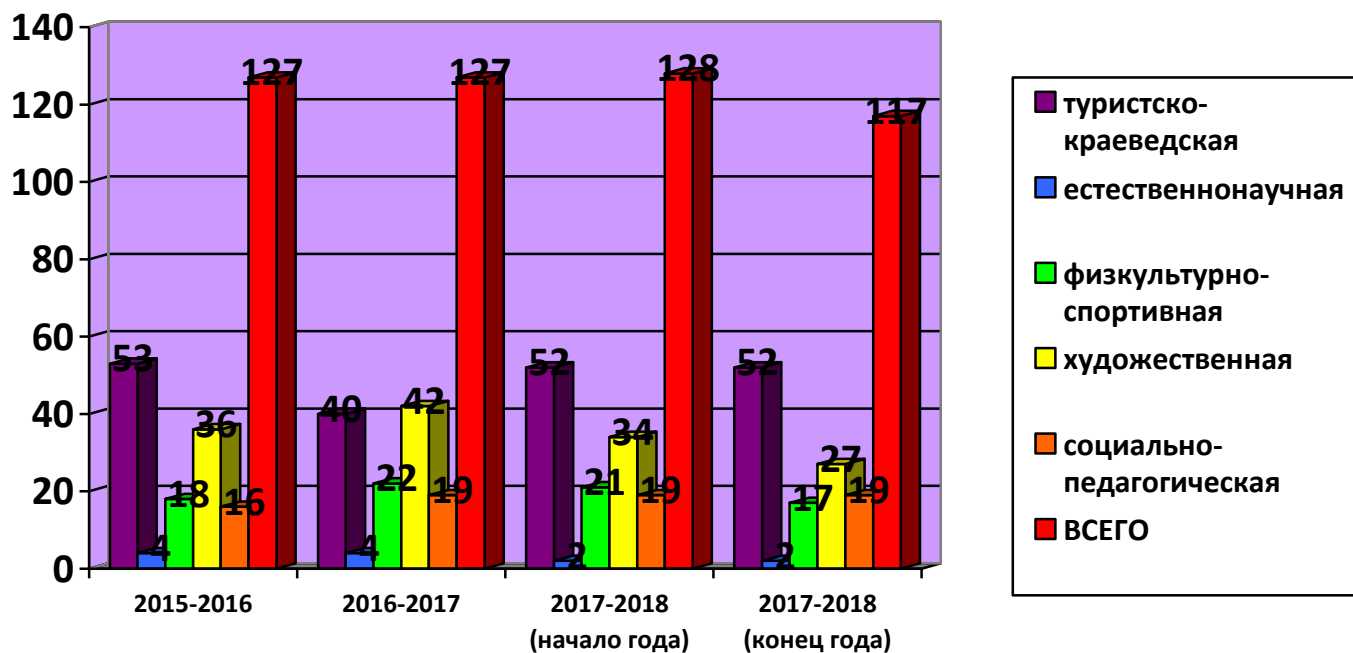
МО	2016-2017		2017-2018	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Краеведение	99,2	72,7	100%	85,3%
Клубный отдел	100	97,6	100%	95,5%
СТ и СО	100	97,2	100%	97,1
ШПД	100	91,1	100%	97,7
<b>ЦЕНТР</b>	<b>99,7</b>	<b>89,4</b>	<b>100%</b>	<b>92,7</b>



Аттестация проводилась в форме: тестов – опросников, экзаменационных билетов, письменных ответов на вопросы, вопрос – устный ответ, демонстрация задания. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дошкольного возраста проходили собеседование.

**Работа учреждения дополнительного образования детей ЦДиЮТиЭ организована по следующим направлениям**

Направленность	Количество объединений				Число обучающихся			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (начало года)	<b>2017-2018 (конец года)</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (начало года)	<b>2017-2018 (конец года)</b>
Туристско-краеведческая	53	40	52	<b>52</b>	749	720	760	<b>760</b>
Естественно-научная	4	4	2	<b>2</b>	61	64	36	<b>36</b>
Физкультурно-спортивная	18	22	21	<b>17</b>	223	309	293	<b>245</b>
Художественная	36	42	34	<b>27</b>	630	629	608	<b>510</b>
Социально-педагогическая	16	19	19	<b>19</b>	411	367	400	<b>400</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>117</b>	<b>2074</b>	<b>2089</b>	<b>2097</b>	<b>1951</b>



Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям:

Достаточно стабильно количество детских объединений и их численность по всем направлениям. Увеличилось количество детских объединений туристско-краеведческой направленности и численность в них.

На конец учебного года уменьшилось количество детских объединений и обучающихся в связи с увольнением педагога (Александров Е.С.) и уходом в отпуск по уходу за ребенком (Родина А.Н.).

1. Сохранность контингента учащихся в 2015-2016 года от первоначального комплектования: обучающихся на начало года – 2074



обучающихся на конец года - 1991

Сохранность - 96%.

2. Сохранность контингента обучающихся 2016-2017 учебном году от первоначального комплектования:

Обучающихся на начало года – 2089

Обучающихся на конец первого полугодия – 1996

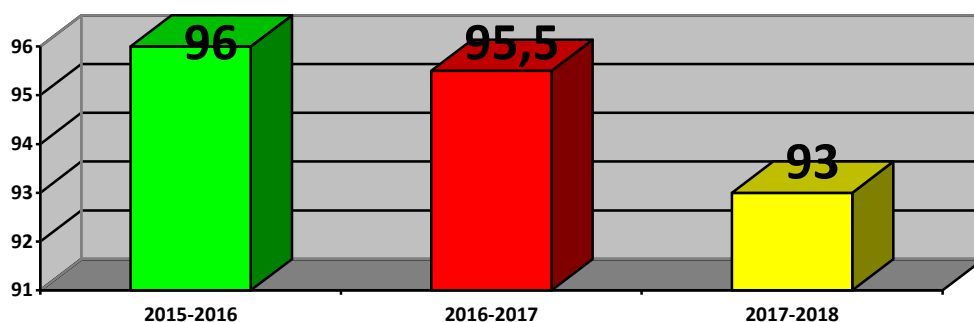
Сохранность 95,5%.

3. Сохранность контингента обучающихся 2017-2018 учебном году от первоначального комплектования:

Обучающихся на начало года – 2097

Обучающихся на конец года – 1951

Сохранность 93%.



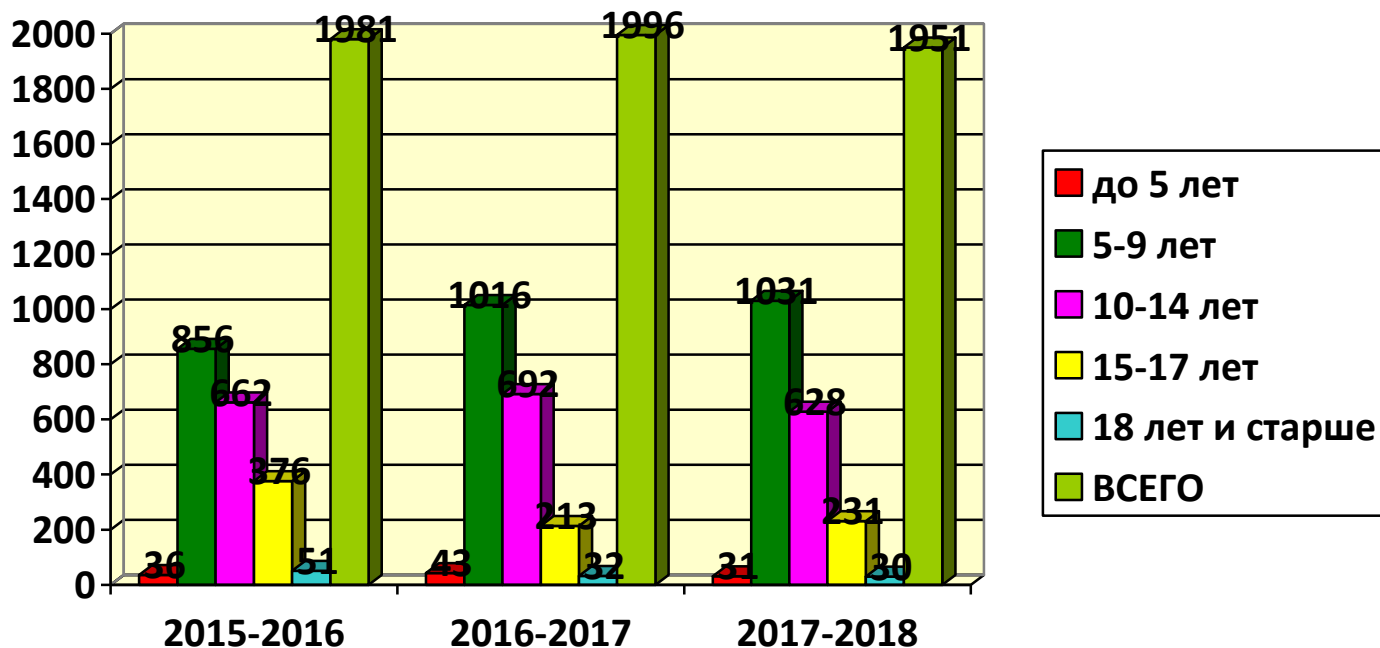
## Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

### 2.1. Характеристика состава обучающихся .

#### *Возрастная характеристика детей*

Возраст	Количество обучающихся							
	2015-2016		2016-2017		2017-2018 (начало года)		2017-2018 (конец года)	
	всево	девочки	всево	девочки	всево	девочки	всево	девочки
до 5 лет	36	17	43	32	39	25	31	17
5-9 лет	931	489	1056	550	1094	475	1031	412
10-14 лет	662	390	728	425	703	402	628	375
15-17 лет	376	198	230	137	231	112	231	112
18 и старше	69	39	32	18	30	12	30	12
<b>ВСЕГО</b>	<b>2074</b>	<b>1133</b>	<b>2089</b>	<b>1162</b>	<b>2097</b>	<b>1026</b>	<b>1951</b>	<b>928</b>

Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях возрастной характеристики детского контингента. Количество детей по каждой возрастной категории остается стабильным. На конец учебного года уменьшилось количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста в связи с увольнением педагога и уходом в отпуск по уходу за ребенком.

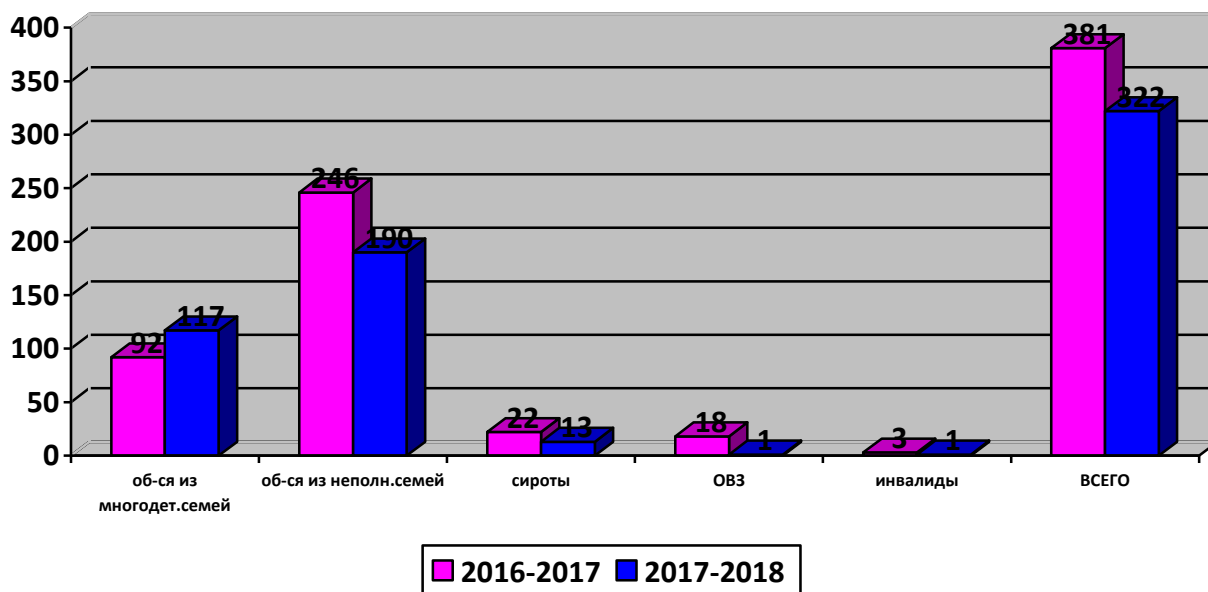


*Возрастная характеристика детей в %*

	До 5 лет	5-9	10-14	15-17	18 и старше
<b>2015-2016</b> <b>Всего 2074</b>	36 1,7%	931 44,9%	662 31,9%	376 18,1%	69 3,3%
<b>2016-2017</b> <b>Всего 1996</b>	43 2,1%	1016 50,9%	692 34,7%	213 10,7%	32 1,6%
<b>2017-2018</b> <b>Всего</b>	39 1,9%	1094 52,2%	703 33,5%	231 11%	30 1,4%

**Социальный состав детских объединений Центра.  
Сравнительный анализ с прошлым учебным годом.**

Категория обучающихся	2016-2017		2017-2018	
	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Учащиеся из многодетных семей	92	4,4%	123	6,3%
Учащиеся из неполных семей	246	11,8%	196	10%
Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	22	2%	13	0,7%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18	2,2%	1	0,05%
Дети-инвалиды	3	0,1%	1	0,05%
<b>Итого детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>	<b>381</b>	<b>18,2%</b>	<b>334</b>	<b>17,1%</b>



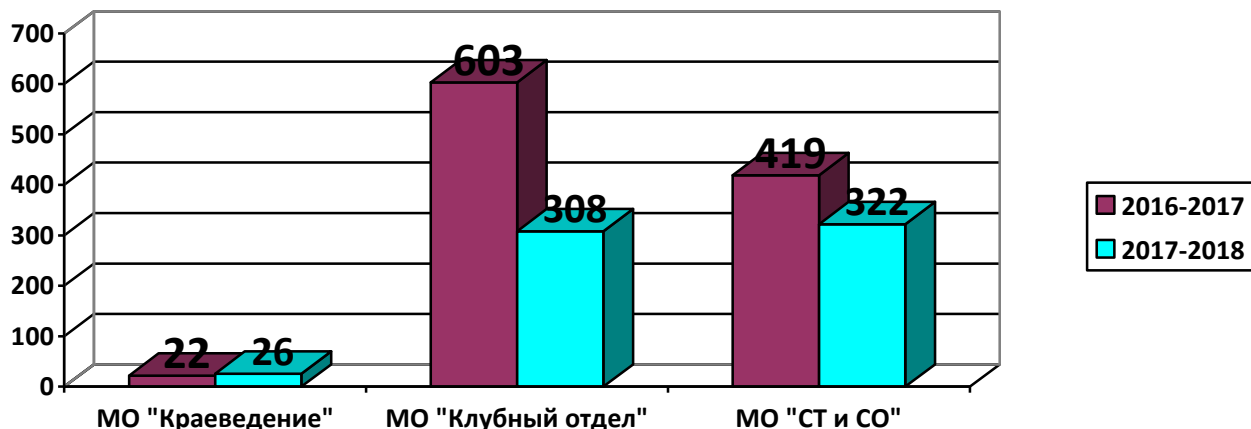
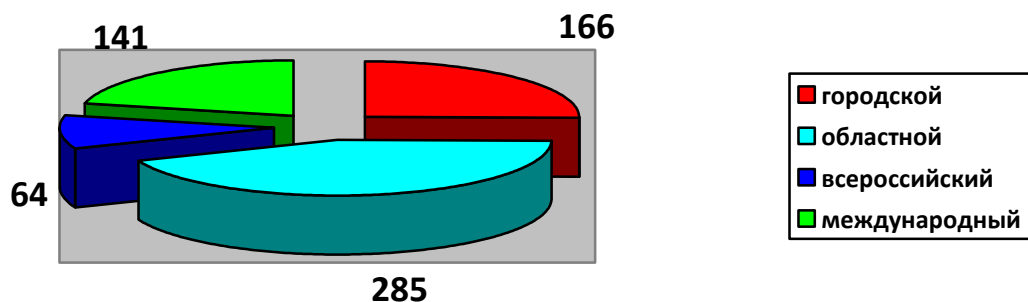
Социальный состав детских объединений в 2017-2018 учебном году уменьшился. Также остается актуальной задача – обращать внимание на детей из социально незащищенных групп населения, привлекать их в детские объединения Центра туризма.

#### Достижения обучающихся

В течение 2017-2018 учебного года педагоги дополнительного образования Центра вели планомерную работу по освоению практических умений и навыков, предусмотренных программой. Результаты практического освоения программы отразились в участии детских объединений Центра в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятий	2016-2017		2017-2018	
	Количество победителей и призеров	Удельный вес победителей и призеров	Количество победителей и призеров	Удельный вес победителей и призеров
Городской уровень	234	11,7%	166	8,5%
Областной уровень	332	16,6%	285	14,6%
Всероссийский уровень	38	1,9%	64	3,3%
Международный уровень	440	22%	141	7,2%
<b>ИТОГО</b>	<b>1044</b>	<b>52,3%</b>	<b>656</b>	<b>33,6%</b>

Обучающиеся Центра показали неплохой уровень участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Однако нужно отметить, что количество призеров и победителей всех уровней значительно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.



При этом следует заметить, что удельный вес призеров и победителей больше в МО «Отдел клубной работы». Очень низкий этот показатель в МО «Краеведение и музееведение». Однако следует заметить, что высокий показатель призеров и победителей Отдел клубной работы показал в большей степени по результатам двух педагогов: Родина А.Н., Ситниковой Т.В.

### Количество подготовленных призеров и победителей соревнований и конкурсов различного уровня

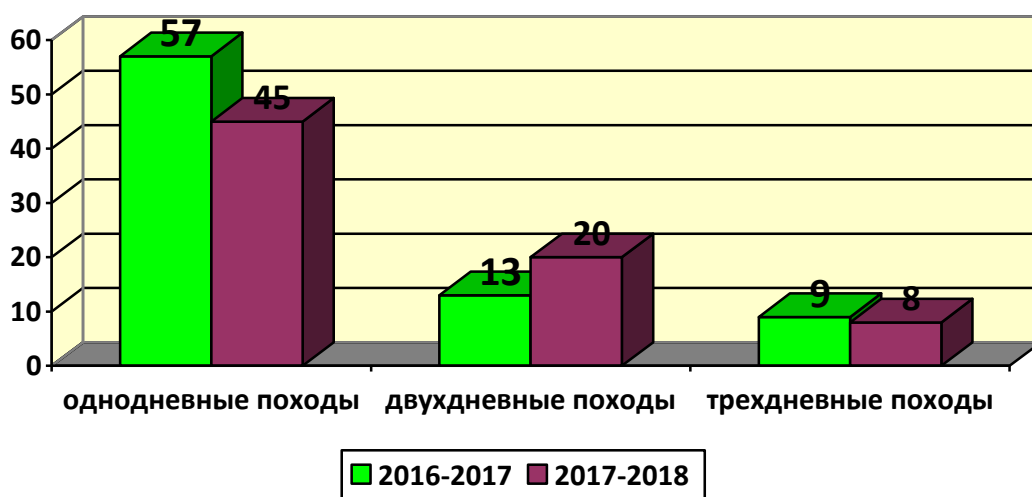
№ п/п	ФИО педагога	Количество призеров и победителей в 2016-2017 году	Количество призеров и победителей в 2017-2018 году
<b>МО «Спортивный туризм и спортивное ориентирование»</b>			
1	Харитоновна Оксана Владимировна	55	75
2	Шувалов Евгений Валерьевич	234	195
3	Гридина Надежда Михайловна	15	23
4	Фролова Елена Васильевна	13	3
5	Хохловский Юрий Вячеславович	5	13
6	Костина Валентина Анатольевна	6	4
7	Казакова Светлана Алексеевна	33	6
8	Савина Марина Вячеславовна	30	3
9	Стасишина Наталья Владимировна	1	-
10	Макаридин Валерий Анатольевич	4	-
11	Моисеева Ольга Алексеевна	1	-
<b>МО «Клубный отдел»</b>			
12	Ситникова Татьяна Васильевна	327	173
13	Родина Анна Николаевна	178	78

14	Тяпичева Наталья Николаевна	13	17
15	Салата Алексей Васильевич	74	28
16	Джанунц Эльвира Суреновна	-	12
<b>МО «Краеведение и музееведение»</b>			
17	Чесалина Елена Сергеевна	3	5
18	Булаев Михаил Александрович	19	19
19	Чистяков Владимир Владимирович	-	2

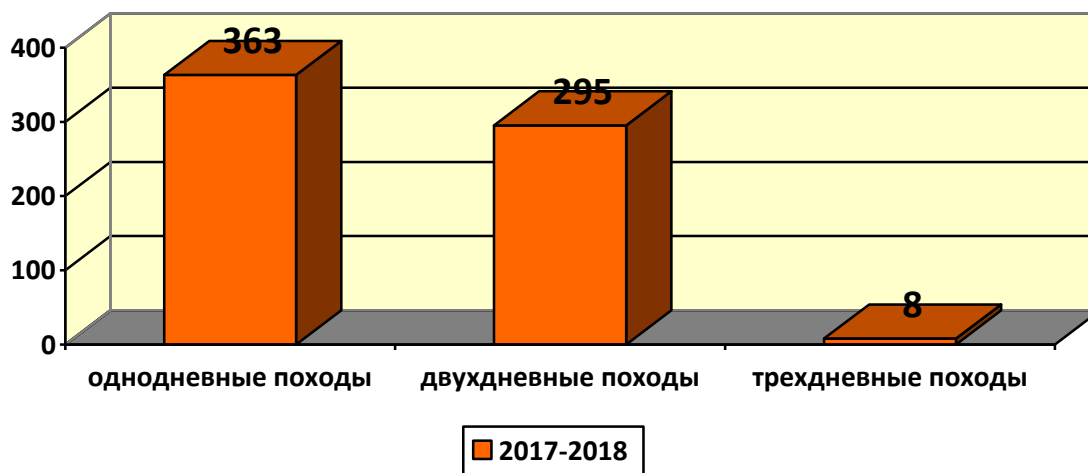
### Походная деятельность

В работе детских объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности запланирована походная деятельность. Календарно-учебные графики детских объединений предполагают однодневные, двухдневные и трехдневные походы.

Всего в 2017-2018 учебном году проведено 73 походов, в них поучаствовало 744 обучающихся ( в прошлом году 883 обучающихся Центра). Следует заметить, что больше всего проводит походов (как однодневные, так и двух и трехдневные) с обучающимися педагог дополнительного образования Савина Марина Вячеславовна (20 походов). Также активно ведут походную деятельность с обучающимися педагог Макаридин В.А. (9 походов), Булаев М.А. (10 походов).



### Количество обучающихся Центра, принявших участие в походах



### Работа «Школы раннего развития»

В этом учебном году в «ШРР» занимаются 33 ребенка (в прошлом году 17 детей), 3 группы. В ШРР ведутся занятия по общеразвивающим направлениям: математика и счет, развитие речи, письмо, окружающий мир. Также проводятся занятия дополнительного блока: английский язык, ритмика и хореография, вокальное пение.

Надо заметить, что в этом учебном году отмечается увеличение наполняемости групп. Причиной того является смена педагога. На следующий учебный год необходимо скорректировать программы, по которым работает ШРР в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## 2.2. Воспитательная работа.

В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года педагогами велась воспитательная работа по следующим направлениям:

- работа по организации детского самоуправления;
- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающая деятельность;
- профилактика правонарушений.

Однако, следует отметить, что не все педагоги уделяют достаточное внимание ведению воспитательной работы в детских объединениях. Не всегда своевременно проводятся беседы по правилам безопасного поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Не во всех детских объединениях ведется работа с родителями на хорошем организационном и содержательном уровне.

## 2.3. Спортивно-массовая работа

Одно из основных направлений работы Центра - организация и проведение организационно-массовых, культурно-досуговых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий

### Статистическая информация об участии обучающихся, студентов, семей в мероприятиях ЦДиЮТиЭ г.Брянска 2017- 2018 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведен ия	Категория участников	Кол-во человек		
				2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал командира партизанского отряда А.И. Виноградова»	15-17.09	спортсмены, обучающиеся ДО	174	116	<b>130</b>
2	ФСОТ Советского Бежицкого Фокинского	25.09 26.09 27.10	Уч-ся 5-6 кл.	567	460 (28 семей)	<b>401 (24 семьи)</b>
3	Районные соревнования «Юные спасатели» Фокинского, Советского, Бежицкого районов	2.10 3.10	Уч-ся школ	295	190	<b>144</b>
4	Туристский фестиваль учащейся молодежи и туробщественности г. Брянска «Под облаками»	6-8.10.	студенты вузов, ССУЗов, учащиеся молодежь	119	147	<b>141</b>
5	Первенство г.Брянска по парковому	21.10	Уч-ся школ, об-ся	182	230	<b>200</b>

	ориентированию «Золотая осень»		детских объединений			
6	Городской совещание зам. директоров школ по воспитательной работе	20.09	Зам. директора школ	30	52	38
7	Вечер старых друзей	13.12	бывшие работника центра	31	35	37
8	Вечер туристской общественности	20.12	туристская общ.	42	58	<b>58</b>
9	Новогодний турнир по спортивному ориентированию «Мандариновые бега»	16.12		234	156	<b>182</b>
10	Дни здоровья 1 полугодие		Уч-ся школ	522	267	<b>100</b>
11	Турнир детских объединений Центра	4.01	детские объединения Центра	135	129	<b>134</b>
12	Соревнования по спортивному туризму «Масленица»	18.02	Об-ся детских объединений	40	35	<b>34</b>
13	Семинар- совещание для учителей ОБЖ	10.03	учителя	18	18	<b>17</b>
14	Совещание - семинар по подготовке учителей к турслёту педагогов	16.03	учителя, воспитатели	22	23	<b>21</b>
15	Учебный полигон «Школа безопасности»	27-28.03	уч-ся школ	123	56	<b>45</b>
16	Городской финал соревнований «Юные спасатели» (Школа безопасности)	3,10.04	уч-ся школ	180	165	<b>174</b>
17	Открытое личное первенство г. Брянска по спортивному ориентированию среди уч-ся «Весенние краски»	6.04	об-ся детских объединений	170	295	<b>228</b>
18	Совещание руководителей команд по фестивалю «Под облаками»	11.04	студенты	21	23	<b>22</b>
19	Фестиваль детских объединений Центра (Поход Славы)	4-5	детские объединения Центра	166	190	182
20	Туристский фестиваль учащейся молодежи и туробщественности г. Брянска «Под облаками»	13-15.04	студенты вузов, ССУЗов, учащиеся молодежь	154	175	<b>189</b>
21	Совещание руководителей команд по районным турслётам	17.04	учителя	24	22	<b>18</b>
22	Районные турслёты	23,24,25.04	Уч-ся	290	308	<b>157</b>

	Фокинский район Бежицкий район Советский район			63 134 93	66 132 110	<b>45</b> <b>63</b> <b>49</b>
23	Семейный спортивный праздник «Великолепная команда» Фокинский район	июнь	семьи	не состоялся	16 семей (48 чел.)	<b>10 семей-34 чел.</b>
24	Открытый туристский слёт работников образования	11-14.05	педагоги	168	159	<b>112</b>
25	Российский азимут	19.05	Уч-ся, студенты, общественность	506	648	<b>649</b>
26	Учебные полигоны по спортивному ориентированию «Зелёный стадион»	в теч. года	об-ся детских объединений, уч-ся школ	280	340	<b>415</b>
27	Праздник для детей с ограниченными возможностями «Подари улыбку детям» Парк Толстого	2.06	дети, родители	111	90	<b>102</b>
28	Профильная смена вожатых	май	студенты	-	-	50
29	Дни здоровья за год	учащиеся школ		525	498	<b>226</b>
	<b>Итого за учебный год</b>			<b>4477</b>	<b>4686</b>	<b>4140</b>

#### 2.4. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ЦДиЮТиЭ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для творческого развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах, курсах БИПКРО, выставках, конкурсах, соревнованиях. Все это позволяет расти молодому педагогу и совершенствовать свой уровень подготовки. В этом году работает «Школа молодого педагога», введена система наставничества для молодых специалистов. Поданы заявления от педагогов на аттестацию для повышения квалификации.

### Количественный и качественный состав педагогических работников ЦДиЮТиЭ

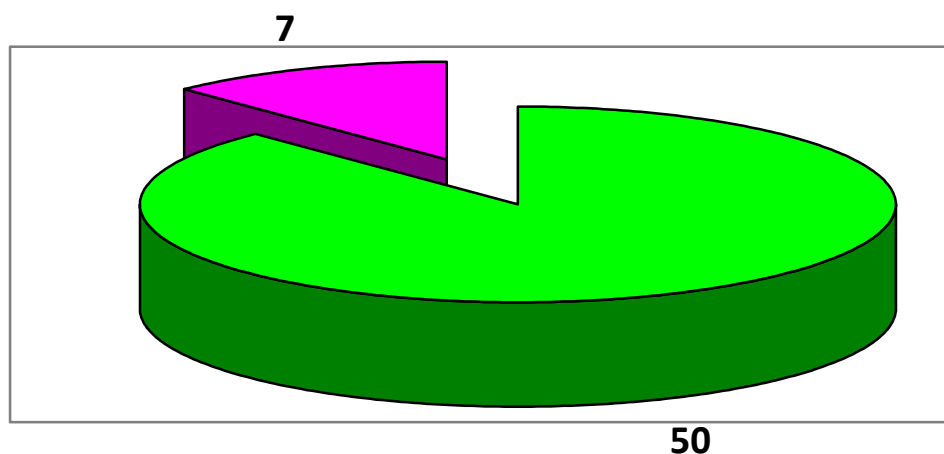
#### Общее количество педагогов

Всего	2016-2017		2017-2018 (начало года)		2017-2018 (конец года)	
	количество	% от общего числа пед. работников	количество	% от общего числа пед.работников	количество	% от общего числа пед.работников
	<b>65</b>		<b>60</b>		<b>57</b>	
Основных работников	44	67,7%	44	73,3%	41	72%
Совместителей	21	32,3%	16	26,7%	16	28%

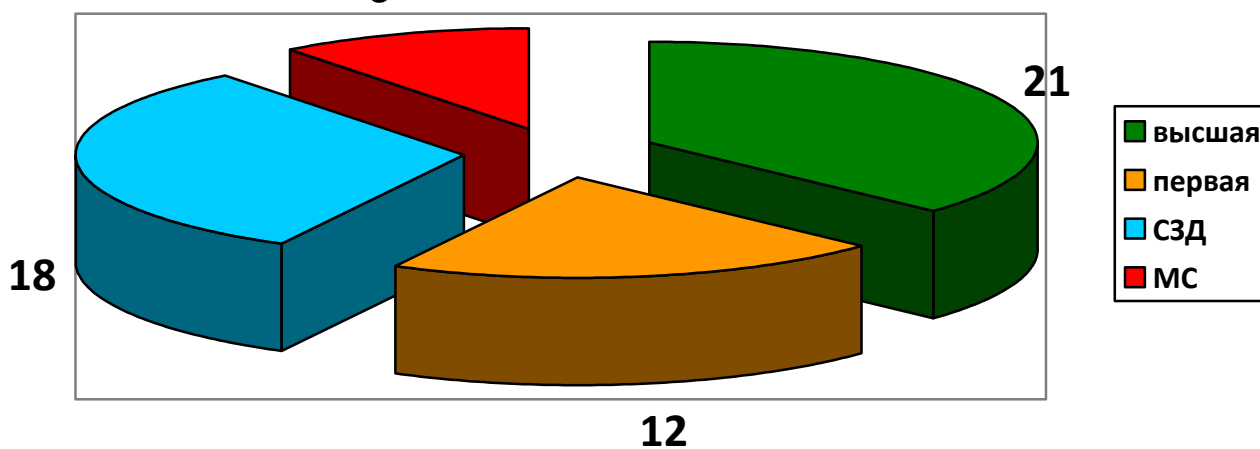


Высшее образование	58	89,2%	52	86,7%	50	87,7%
Среднее специальное	7	10,8%	8	13,3%	7	12,3%
Высшая квалификационная категория	29	44,6%	22	36,7%	21	36,8%
Первая квалификационная категория	13	20%	12	20%	12	21,1%
Не имеют категории	18	27,7%	20	33,3%	18	31,6%
Соответствие занимаемой должности						
Молодой специалист	5	7,7%	6	10%	6	1,5%

### Образование



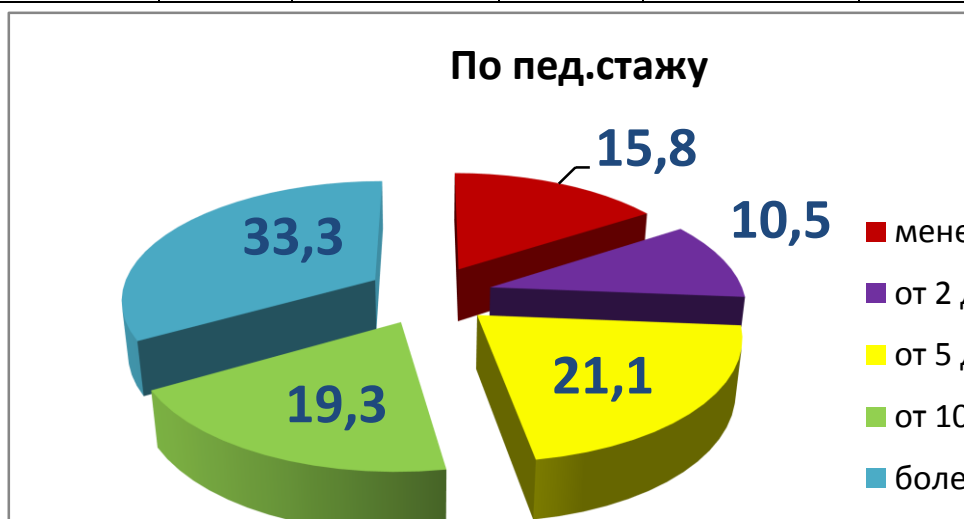
### Уровень квалификации



В этом учебном году удельный вес основных педагогов выше в сравнении с прошлым годом. Однако надо отметить, что наблюдается планомерное снижение численного состава педагогических работников.

### По педагогическому стажу

Педагогический стаж:	2016-2017		2017-2018 (начало года)		2017-2018 (конец года)	
	Чел. 65	% от общего числа пед. работников	Чел. 60	% от общего числа пед. работников	Чел. 57	% от общего числа пед. работников
менее 2 лет	7	10,8%	7	11,7%	9	15,8%
от 2 до 5 лет	12	18,5%	7	11,7%	6	10,5%
от 5 до 10 лет	10	15,4%	12	20%	12	21,1%
от 10 до 20 лет	19	29,2%	15	25%	11	19,3%
более 20 лет	17	26,2%	19	31,7%	19	33,3%

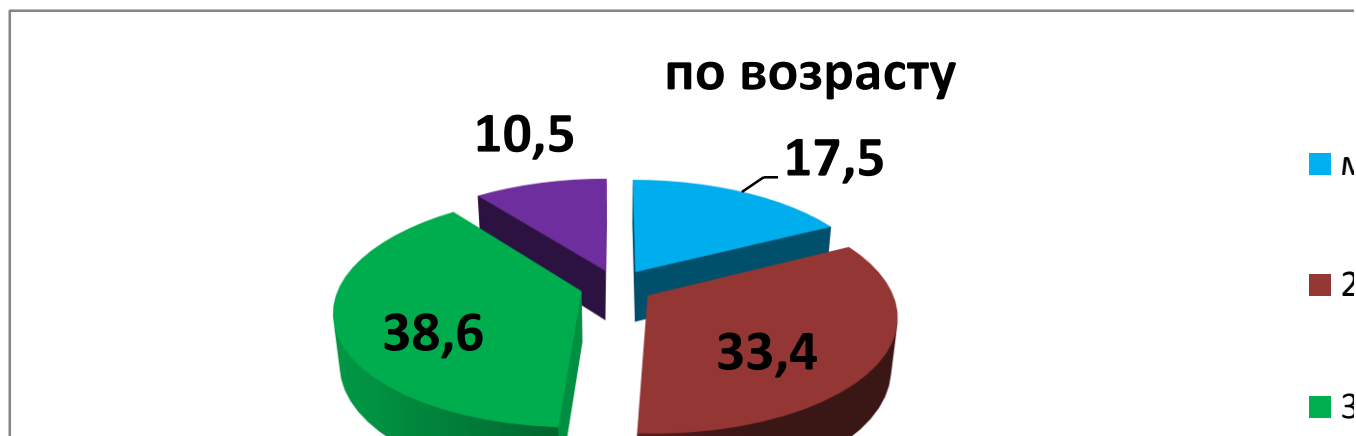


Немного изменился педагогический состав по стажу. Число молодых специалистов осталось приблизительно на прежнем уровне, причем все 7 человек – это основные работники. Уменьшилось количество работников, имеющих педагогический стаж от 2 до 5 лет: всего 6 человек, из них 5 человек – это основные работники. Количество педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет приблизительно осталось на том же уровне, увеличилось незначительно: всего 12 человек, из них 8 – основные работники. Уменьшилось количество работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет.

Средний педагогический стаж коллектива составляет 15 лет, в прошлом году 13 лет. Средний педагогический стаж коллектива основных работников – 14 лет, в прошлом учебном году 11 лет.

### По возрасту

Возраст	2016-2017		2017-2018 (начало года)		2017-2018 (конец года)	
	Чел. 65	% от общего числа пед. работников	Чел. 60	% от общего числа пед. работников	Чел. 57	% от общего числа пед. работников
моложе 25 лет	8	12,3%	10	16,7%	10	17,5%
25-35 лет	18	27,7%	19	31,7%	19	33,4%
35-55 лет	34	52,3%	25	41,6%	22	38,6%
Старше 55 лет	5	7,7%	6	10%	6	10,5%

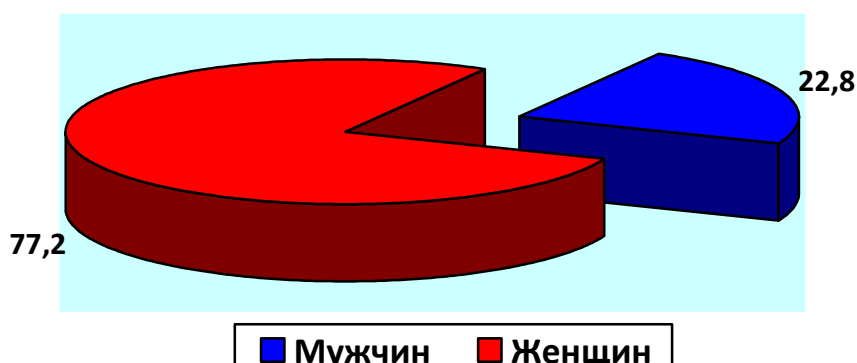


Немного изменился педагогический состав в возрасте моложе 25 лет – незначительное увеличение: всего 10 педагогов. Произошло значительное снижение по сравнению с прошлым годом педагогов в возрасте от 35 до 55 лет: всего 22 педагога (в прошлом году 34 человека). Число педагогов старше 55 лет осталось приблизительно на том же уровне.

Средний возраст педагогических работников составил 39 лет, в прошлом учебном году 38 лет, средний возраст основных педагогических работников – 37 лет, в прошлом учебном году показатель такой же.

### По полу

	2017-2018 (начало года)				2017-2018 (конец года)			
	Чел. 60 Всего	% от общего числа пед. работни- ков	Чел. 44 Основны х работни- ков	% от числа основны х пед. работни- ков	Чел. 57 Всего	% от общего числа пед. работни- ков	Чел. 41 Основны х работни- ков	% от числа основны х пед. работни- ков
Женщины	45	75%	32	72,7%	44	77,2%	31	75,6%
Мужчины	15	25%	12	27,3%	13	22,8%	10	24,4%



### Повышение профессионального мастерства в 2017 -2018 учебном году

Педагог	Тема	Дата

В 2017-2018 учебного года педагоги Центра посещали семинары, организованные БГИМЦ. Однако следует заметить, что БИПКРО не проводили курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. На сегодняшний момент остро назрела ситуация необходимости прохождения курсовой подготовки педагогов

дополнительного образования Центра. Необходимо искать альтернативные варианты курсовой подготовки через интернет.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году **проведены педагогические советы по темам**

#### **Сентябрь**

Планирование работы ЦДиЮТиЭ г.Брянска на новый 2017-2018 учебный год. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год (О.С.Кошман)

#### **Ноябрь**

Формы и методы мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ (Э.В.Смирнова).

#### **Январь**

Мониторинг качества организации учебно-воспитательного процесса в I полугодии 2017-2018 учебного года. (О.С.Кошман)

#### **Июнь**

Анализ деятельности Центра за 2017-2018 учебный год.(О.С.Кошман)

Проведение педагогических и методических советов позволило скоординировать работу в рамках образовательной программы, а также обсудить стратегические направления развития Центра на 2018-2019 учебный год.

Проводился комплекс мероприятий по улучшению качества образовательного процесса, а именно:

1. Еженедельное проведение методических дней для педагогов. На методических днях для педагогов проводились обучающие семинары, анализ проводимых мероприятий, мастер-классы и т.д.
2. Посещение занятий педагогов в рамках административного контроля с целью контроля качества проведения занятий, посещаемости детского объединения обучающимися, наличия учебной документации.
3. Регулярная проверка журналов детских объединений. По результатам проверки журналов составлялась аналитическая справка, которая анализировалась и доводилась до сведения педагогов на методическом дне.
4. Проведение месячников методических объединений. Месячники МО проходили в соответствии с утвержденным планом. Целью проведения месячников является обобщение опыта творчески работающих педагогов, демонстрация достижений детских объединений Центра.

#### **Выводы:**

В I полугодии 2017-2018 учебного года работа Центра туризма велась по утвержденному плану. Все запланированные мероприятия выполнены.

Самообследование содержания деятельности выявило сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра.

- Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей.
- Администрацией ЦДиЮТиЭ г.Брянска была проделана большая работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- Учреждение динамично развивается.
- Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.
- Реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.
- Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения, содержание программ соответствует идеям дополнительного образования.
- Учреждение обладает необходимой материально-технической базой.

В то же время анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательно-воспитательного процесса, решение которых необходимо в следующем учебном году:

- уменьшилось в сравнении с предыдущими годами количество публикаций педагогических работников центра в СМИ;
- по-прежнему низким остается процент числа обучающихся физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей;
- остаются нерешенными кадровые вопросы, не хватает педагогических кадров: педагог-организатор, педагог дополнительного образования по образовательным направленностям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное;
- снижается активность обучающихся в реализации походной деятельности;
- не в полном объеме выполнен план мероприятий в рамках научного общества;
- нет разноуровневых образовательных программ;
- ни один педагог дополнительного образования в течение учебного года не защитил авторскую программу.

На сегодняшний день перед учреждением наиболее остро стоят вопросы дальнейшей популяризации детского и юношеского туризма и краеведения в городе, выстраивания сетевого взаимодействия между образовательными организациями дошкольного, общего, средне специального и высшего образования, независимо от ведомственной принадлежности.

В рамках образовательной деятельности педагогический коллектив продолжает работать над совершенствованием системы интеграции дополнительного и общего образования, созданием модели событийной организации образовательного процесса в ЦДиЮТиЭ г.Брянска.

Главными задачами при этом остаётся:

- апробация и внедрение активных форм обучения, ориентированных на событийность образовательного процесса;
- расширение межведомственного сетевого взаимодействия в рамках проведения событийных мероприятий, а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Отправными точками в работе коллектива на текущий год является:

- расширение сетевого взаимодействия в рамках проведения общегородских мероприятий, реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-создание системы оздоровительно-познавательных и развивающих образовательных и культурно- досуговых программ в учреждении и для образовательных учреждений;

- привлечение новых партнёров к сетевому взаимодействию, в том числе из бизнесструктур.

Не менее острым на сегодняшний день остаётся решение ряда вопросов:

-привлечения внебюджетных средств, в том числе на увеличение заработной платы;

-укрепления МТБ, соответствующей требованиям «Закона об образовании в РФ».

### **Предложения на 2018-2019 учебный год.**

1. Признать работу Центра туризма в 2017-2018 учебном году удовлетворительной.
2. Отчислить обучающихся завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам и успешно прошедшим итоговую аттестацию согласно прилагаемого списка (О.С.Кошман) .
3. Перевести обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию на следующий год обучения согласно прилагаемым спискам (О.С.Кошман) .
4. Обучающихся не прошедших промежуточную аттестацию, считать переведенными на следующий учебный год условно и назначить сроки повторной аттестации не позднее 15 сентября 2017 г. (О.С.Кошман).
5. Возобновить практику административных советов в 2018-2019 году с периодичностью 1 раз в две недели (отв. К.В. Ермошина).
6. Разработать стратегические направления развития учреждения на три года, которые должны стать основой программы развития Центра (отв. О.С.Кошман).
7. Разработать таблицу обязательных мероприятий для включения в учебные планы дополнительных общеразвивающих программ, сделав акцент на походной деятельности. (отв. О.С.Кошман).
8. Вменить в обязанности педагогов дополнительного образования еженедельно предоставлять информацию о деятельности детского объединения заместителю директора по НМР. Заместителю директора по НМР разработать требования для предоставляемой информации. (отв. К.В.Ермошина).
9. Обновить содержание программ платных услуг с учетом современных требований и минимизации кадрового обеспечения. (отв. К.В.Ермошина).
10. Разработать план мероприятий по созданию нового информационного ресурса учреждения по принципам доступности, информативности и современного подхода. (отв. Г.Б.Панина).
11. Ввести в практику ведение статистической таблицы по проводимым мероприятиям Центра, как платным, так и бесплатным. (отв. О.С.Кошман, Г.Б.Панина).
12. Разработать план повышения квалификации педагогов дополнительного мастерства по принципам универсальности и практической направленности. (отв. Э.В.Смирнова).
13. Разработать систему мер по приведению образования и квалификационных требований педагогов в соответствие с современными требованиями. (отв. О.С.Кошман, Э.В.Смирнова).
14. Составить план обновления информационных стендов учреждения. (отв. О.С.Кошман, К.В.Ермошина, Д.В.Русак).