

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе исследовательских работ по краеведению
обучающихся детских объединений
МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

I. Цель: приобщение обучающихся к отечественной истории, культурному и природному наследию родного края, воспитание духовно-нравственных традиций семейных отношений через организацию исследовательской деятельности, развитие их познавательных интересов и способностей.

Задачи:

1. Активизация исследовательской деятельности обучающихся.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Обмен опытом между обучающимися в области краеведческой деятельности.
4. Содействие воспитанию духовно-нравственных традиций семейных отношений.
5. Формирование устойчивого интереса к занятиям в детских объединениях МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска (далее ЦДиЮТиЭ г. Брянска).

II. Организация и руководство

Конкурс проводится в рамках реализации социального проекта гражданско-патриотической направленности в сфере краеведения «Живая история», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, реализуемого на средства, предоставленные Фондом Президентских грантов на развитие гражданского общества.

Непосредственную организацию и проведение конкурса исследовательских работ обучающихся детских объединений ЦДиЮТиЭ г. Брянска (далее конкурс) осуществляет методический отдел ЦДиЮТиЭ г. Брянска совместно с Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организацией «Отечество» (далее организация «Отечество»).

III. Участники конкурса

Участниками конкурса являются обучающиеся детских объединений ЦДиЮТиЭ г. Брянска.

IV. Сроки, порядок и условия проведения

Конкурс проводится в два тура:

I тур – с 02.11.2020 г. до 30.11.2020 г.

II тур – 01.12.2020 г. до 08.01.2021 г.

I тур проводится в заочной форме.

Для участия в I туре конкурса обучающиеся детских объединений готовят краеведческую работу исследовательского характера по одной из подпрограмм туристско-краеведческого движения «Отечество»:

1. Летопись родного края;
2. Военная история;
3. Земляки;
4. Культурное и природное наследие;
5. Моя родословная.

Для обучающихся 1 года обучения разрешается предоставить на конкурс реферат, оформленный в соответствии с требованиями положения.

От одного участника допускается одна работа, разрешается работа в соавторстве.

Для участия в конкурсе руководителям детских объединений необходимо предоставить в методический отдел ЦДиЮТиЭ г. Брянска **в срок с 02 ноября по 30 ноября 2020 г. электронную версию и распечатанную работу, оформленную в папку-скоросшиватель без файлов.** Работы оформляются согласно требованиям. (Приложение № 1 к положению).

Работы не краеведческого характера на конкурс не принимаются.

Методические рекомендации по подготовке исследовательских работ размещены на сайте ЦДиЮТиЭ г. Брянска (<http://turizmbrk.ru>) в разделе «Методические рекомендации».

Жюри оставляет за собой право объединить поступившие на конкурс исследовательские работы и рефераты в 3-4 номинации.

Исследовательские работы, рефераты оцениваются жюри в соответствии с критериями оценок. (Приложение № 3 к положению).

II тур проводится в заочной форме. Для участия во втором туре участники готовят видео выступление продолжительностью не более 5 минут. (Требования к защите исследовательских краеведческих работ изложены в приложении № 4 к настоящему положению). Выступление может сопровождаться показом презентации (презентации оформляются согласно требованиям в приложении № 2 к положению). Видео выступление и презентация защиты работы до **25.12.2020 г.** направляются на электронную почту Центра туризма TyrizmBryansk@yandex.ru.

Жюри в период с **26.12.2020 г. по 08.01.2021 г.** оценивает выступления участников, снятых на видео.

V. Подведение итогов и награждение

Победители и призеры конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, набранных участниками в I и II турах в каждой из номинаций.

Победители и призеры конкурса награждаются грамотами ЦДиЮТиЭ г. Брянска.

Участники, принявшие участие в 1 и 2 туре конкурса, получают сертификат.

Грамоты и сертификаты вручаются педагогам, подготовивших участников конкурса **14 января 2021 г.** в Центре туризма г. Брянска.

Лучшие исследовательские работы будут рекомендованы для участия в городском конкурсе исследовательских работ.

VI. Финансирование

Расходы, связанные с оплатой грамот, несет ЦДиЮТиЭ г. Брянска. Расходы, связанные с награждением призами победителей и призёров конкурса, несёт организация «Отечество».

За справками обращаться по адресу: ул. Б. Хмельницкого, 81а, ЦДиЮТиЭ г.Брянска, тел. 63-63-53; 8-920-604-50-77 – Меркушина Елена Геннадьевна, 8-920-835-72-89 – Смирнова Эллада Владимировна.

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ

Общие требования к работе.

Представленные работы должны отражать собственный опыт краеведческих исследований участника, умение работать с музейными и архивными материалами и картографическим материалом.

Работа должна иметь как теоретическую, так и практическую часть.

Картографический материал с указанием названия, условных обозначений и масштаба, копии подлинных документов могут быть отнесены в приложение.

Работа должна быть аккуратно оформлена, сокращения и аббревиатуры в тексте не допускаются.

Объем работы - до 10 страниц (без учёта титульного листа и приложения), шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, все поля 2 см, страницы пронумерованы. Исследовательские краеведческие работы предоставляются в папке-скоросшивателе с верхним прозрачным листом, без файлов.

Порядок оформления титульного листа исследовательской работы:

На титульном листе исследовательской работы (образец приложение №5) указываются:

- название образовательного учреждения;
- название конкурса;
- номинация;
- тема исследовательской работы;
- фамилия и имя автора (полностью);
- название детского объединения, год обучения;
- фамилия, имя, отчество руководителя (полностью);
- контактный телефон руководителя;
- город, год написания работы.

Структура исследовательской работы:

- оглавление;
- введение (обоснование выбора темы исследования её актуальность, постановка цели и задач исследования);
- основная часть должна быть структурно разделена на главы; в тексте должны быть ссылки на информационные источники;
- заключение (выводы с оценкой соответствия результатов поставленной цели и задачам);
- список использованной литературы, публикации в сети Internet;
- приложения (рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. до 10 страниц в формате А 4). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Порядок оформления приложений к исследовательской работе:

Приложение включает в себя иллюстративный материал (ксерокопии документов, фотографий, рисунки, чертежи, схемы, карты, таблицы, графики). Приложения размещаются после списка литературы. Каждая иллюстрация начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Связь текста с приложением осуществляется через ссылки в тексте, например (См. Приложение 1). Все иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь подписи, кратко поясняющие их смысл. Нумерация страниц в приложении должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию текста.

Пример оформления Приложения к исследовательской работе:

Приложение 1.



Свенский монастырь. Начало XX века.

<http://www.puteshestvie32.ru/content/svenskiy-monastyr-4>

(время обращения 20.02.2017 г.)

Пример оформления ссылок в тексте на литературу:

Оформление ссылок на литературу может осуществляться двумя способами:

- 1. Оформление сносок внизу страницы (постраничные).** В этом случае библиографические сведения о цитируемом источнике располагают на той же странице, что и цитату. В конце цитаты ставят цифру, которая обозначает порядковый номер сноски на данной странице (или порядковый номер сноски в работе в случае сквозной нумерации).

Внизу страницы, после укороченной горизонтальной линии, этот номер повторяется, и за ним следуют библиографические сведения об источнике с указанием номера цитируемой страницы. Для оформления сноски используется более мелкий размер шрифта, чем в тексте работы.

Пример оформления сноски:

«Текст цитаты в тексте работы.»¹

¹Иванов И.И. Теоретические основы.-М., 2000.-С.25.

При повторном цитировании того же источника на той же странице вместо полных сведений об источнике указывают: «Там же. И номер цитируемой страницы»

Пример оформления сноски:

«Текст цитаты в тексте работы.»¹

«Текст цитаты в тексте работы.»²

¹Иванов И.И. Теоретические основы.-М., 2000.-С.25.

²Там же. - С.25.

2. Оформление сносок в конце работы (концевые). Сразу после цитаты в квадратных (иногда круглых) скобках указывают порядковый номер цитируемого источника по списку литературы и номер цитируемой страницы.

В конце работы **оформляют список литературы**, в котором под соответствующим номером дают полные библиографические сведения об источнике.

Пример оформления ссылки:

«Текст цитаты» [1.25]. (т.е. источник указанный в списке литературы под номером 1, 25-я страница этого источника)

Пример оформления ссылки на электронные ресурсы:

В тексте: На данный источник указывает «Электронный путеводитель»¹.

В ссылке: ¹Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос.нац.б-ка, Центр правовой информации. – СПб., 2005-2007. – URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2017).

Приложение № 2

Требования к оформлению и содержанию презентаций исследовательских работ. Общие требования к презентации.

Представленные презентации должны отражать собственный опыт краеведческих исследований участника, умение работать с музейными и архивными материалами и картографическим материалом.

Картографический материал должен быть с указанием названия, условных обозначений и масштаба.

Презентация должна быть аккуратно оформлена. Сокращения и аббревиатуры в тексте презентации не допускаются.

Порядок оформления презентации исследовательских работ:

На титульном слайде презентации указываются:

- название образовательного учреждения;
- номинация;
- тема исследовательской работы;
- фамилия и имя автора (полностью);
- название объединения, год обучения;
- фамилия, имя, отчество руководителя (полностью);
- год написания работы.

Следующие слайды:

- цель и задачи исследования (постановка проблемы);
- раскрытие исследовательской темы (планирование работы);
- практическое значение результатов исследования (полученный продукт);
- заключение (выводы с оценкой соответствия результатов поставленными целями и задачами);
- список использованной литературы (список информации);
- приложения (рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д.)

За некачественную электронную презентацию участник получает штрафной балл (- 0,5 б. от общего количества баллов 2 тура).

Приложение №3

Критерии оценки исследовательских работ в 1 туре.

Критерии	Баллы (шаг деления 0,1 б.)
Обоснованность выбора темы, ее актуальность и значимость	до 3 б.
Четкость формулировок цели и задач исследования	до 1 б.
Степень раскрытия темы, личный вклад в изучение темы	до 5 б.
Работа носит оригинальный исследовательский характер (не реферат)	до 3 б.
Логичность изложения, грамотность	до 3 б.
Использование в работе научно-справочных, архивных материалов, экспериментальных данных	до 3 б.
Соответствие полученных результатов исследования поставленной цели и задачам	до 3 б.
Историография (обзор литературы), др. источники информации и ссылки в тексте на них	до 2 б.
Использование в работе приложений и ссылок в тексте на них	до 2 б.
Качественное оформление работы (титульный лист, техника исполнения работы в соответствии с положением)	до 1 б.

Приложение №4

Требования к защите исследовательских работ

Защита исследовательских краеведческих работ проводится в форме видео сообщения продолжительностью **не более 5 минут**. К защите работы во втором туре допускаются только авторы исследовательской работы. Автор должен в тезисной форме изложить содержание работы, охарактеризовать предмет, методы и новизну исследований, оценить свой личный вклад в изучение темы, указать источники получения информации. За превышение времени выступления участник получает штрафной балл (- 0,1 б. за каждую минуту превышения времени от общего количества баллов 2 тура).

Разрешается совместное выступление обучающихся и педагога дополнительного образования.

Критерии оценки защиты исследовательских работ во 2 туре

Критерии	Баллы (шаг деления 0,1 б.)
Владение материалом	до 2 б.
Своеобразие авторского решения подачи материала – наличие наглядности, стихотворная подача, эмоциональность, выразительность, выступление без листа и др.	до 1 б.
Логичность изложения	до 1 б.
Грамотность речи	до 1 б.
Умение использовать презентацию во время защиты	до 1 б.
Качество презентации	до 0,5 б.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

Конкурс исследовательских работ обучающихся детских объединений
МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

Номинация

Исследовательская работа на тему:

«Памятник героям-комсомольцам Фокинского района
в истории города Брянска»

Выполнил:

Головин Даниил,

обучающийся детского объединения

«Историческое краеведение»,

1 года обучения

Руководитель:

Шконда Ирина Алексеевна

Телефон: _____

Брянск -2021