Отчет-анализ
о работе МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска
в **2021-2022 учебном году**

Отчет-анализ о работе МБУДО
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
в 2021-2022 учебном году

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска (далее – ЦДиЮТиЭ г.Брянска) наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, образованный в 1990 году. Учредителем ЦДиЮТиЭ г.Брянска является муниципальное образование «город Брянск». «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска является юридическим лицом, финансируется за счет средств городского бюджета на основании сметы доходов и расходов, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских и других кредитных учреждениях.

Цель образовательной деятельности ЦДиЮТиЭ г.Брянска на 2021-2022 учебный год: создание единого образовательного пространства ЦДиЮТиЭ г.Брянска, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие направлений молодёжной политики в области дополнительного образования и содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи:

Организационная	1. Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме. 2. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитании и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи. 3. Разработка системы мер по повышению качества оформления и ведения учебной документации педагогами дополнительного образования. 4. Разработка и реализация системы мер по активизации родительского сообщества в развитии учреждения.
Образовательная	1. Повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса. 2. Формирование ключевых компетенции обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе. 3. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. 4. Выявление и поддержка детей с признаками одаренности. 5. Активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 6. Активизация походной деятельности в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.
Методическая	1. Обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства педагогов. 2. Внедрение новых форм эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов Центра. 3. Разработка и внедрение дополнительных

	общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, разноуровневых, дистанционных). 4. Обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования. 5. Совершенствование приемов самообразования на основе имеющегося профессионального опыта педагогов. 6. Разработка и реализация направлений работы методического отдела, основанных на принципах практикоориентированного и дифференцированного подхода в организации образовательного процесса в детских объединениях Центра.
Воспитательная	1. Обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, организация содержательного досуга обучающихся Центра. 2. Формирование нравственных основ личности, толерантного сознания, потребности личности в непрерывном самосовершенствовании. 5. Развитие форм и методов по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи и организации мероприятий с населением города. 6. Формирование активной гражданской позиции молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив в учреждении. 7. Развитие физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения города Брянска.
Управленческая	1. Осмысление результатов работы ЦДиЮТиЭ г.Брянска в 2020-2021 учебном году, определение проблем и перспектив развития учреждения. 2. Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития Центра. 3. Планирование и организация комплекса мер по совершенствованию кадровой политики учреждения с точки зрения привлекательности и перспективности для молодых специалистов, педагогов туристско-краеведческой направленности. 4. Проведение мероприятий по стимулированию педагогического коллектива к ведению походной деятельности в детских объединениях.
Административно-хозяйственная	1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы с целью обеспечения эффективного развития Центра. 2. Ведение работы по возобновлению системы работы ответственных за учебные кабинеты.

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий является многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

1.Основные виды деятельности

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
-организация и проведение организационно-массовых, культурно-досуговых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий.

2.Дополнительные виды деятельности
-организация и координация деятельности общественных организаций;
- координация работы музеев и музейных комнат образовательных организаций г.Брянска.
-организация методического обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
-оказание платных образовательных услуг.

Деятельность Центра обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе
- Устав ЦДиЮТиЭ г.Брянска.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30 Федерального закона №273-ФЗ от 21.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.

В процессе анализа выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

Были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

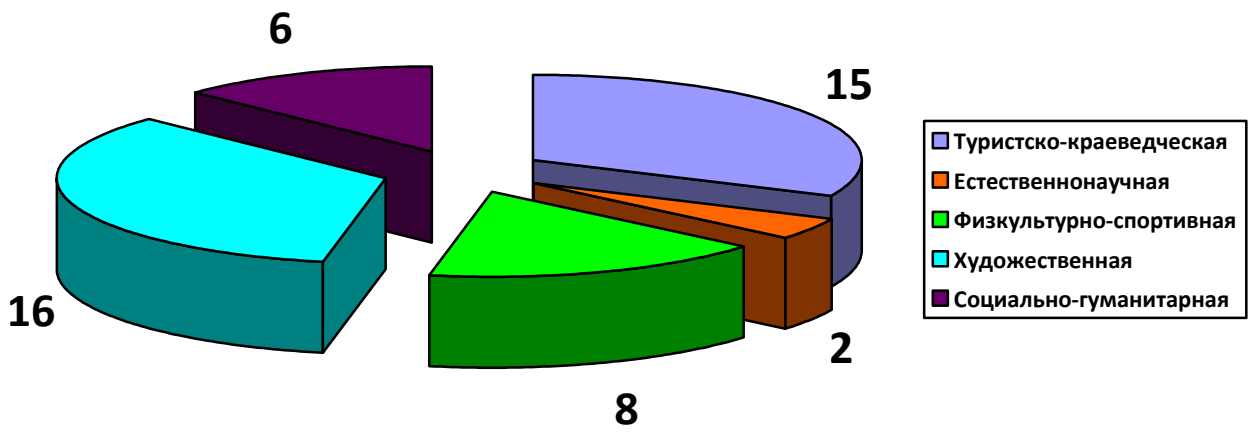
Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана.** Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется дополнимтельными общеразвивающими программами. На основании анализа дополнительных общеразвивающих программ можно сделать вывод, что программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006. №06-1844), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015. №09-3242). Все дополнительные общеразвивающие программы утверждены на педагогическом совете Центра.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

Направленности	**Количество программ 2018-2019**	**Количество программ 2019-2020**	**Количество программ 2020-2021**	**Количество программ 2021-2022**
Туристко-краеведческая	11	10	15	15
Естественнонаучная	2	2	-	2

Физкультурно-спортивная	6	7	7	8
Художественная	11	10	14	16
Социально-гуманитарная	9	5	6	6
ИТОГО	**39**	**34**	**42**	**47**



Количество программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году немного увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом. Всего в 2021-2022 учебном году реализуется 47 программы (в прошлом году 42 программы). Программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности остались в том же количестве. В физкультурно-спортивной направленности добавилась программа «Скалолазание», в художественной направленности добавились программы «Плясуньи», «Композиция и постановка танца», «Рукоделие: от Средневековья до наших дней». Не реализуется программа «Вокал» в связи с увольнением педагогов. В 2021-2022 учебном году появились программы естественнонаучной направленности – «Природа глазами души», «Химия как часть естествознания». В учебном плане 2021-2022 появились новые программы в связи с принятием на работу педагогов.

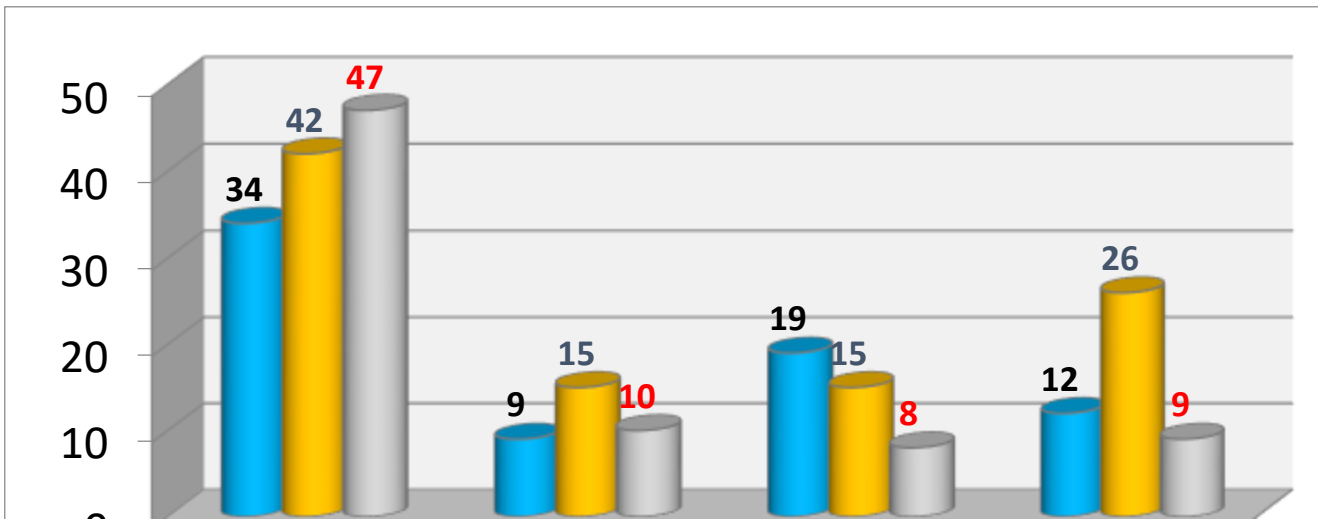
Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ.

Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы различных типов, рассчитанные на срок реализации от 1 года до 6 лет.

Соотношение программ по срокам реализации

Количество реализуемых программ	Всего	Одногодичные	От 2 года до 3 лет	От 4 лет и более
2019-2020	34	9	15	10
2020-2021	42	19	15	8
2021-2022	47	12	26	9



Из приведённой таблицы видно, что увеличилось количество программ со сроком реализации 2-3 года обучения. Это связано прежде всего с тем, что появившиеся в прошлом году новые программы были продолжены в своей реализации в этом учебном году. Это системная планомерная работа, построенная на принципах преемственности.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Занятия детских объединений Центра осуществляются как на базе Центра, так и на базе общеобразовательных учреждений города Брянска. Приближенность образовательного процесса к месту жительства обучающихся позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий социума.

В Центре созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении. В 2021-2022 учебном году 9 обучающихся обучались по индивидуальным учебным планам. Это обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Хор «Ассорти» (педагог Зайцева Е.В.). Кроме этого, 9 обучающихся по программам «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм дистанция пешеходная» стали участниками профильной смены в ВДЦ «Смена» в п.Сукко (1 обучающийся педагога Гридиной Н.М., 2 обучающихся педагога Харитоновой О.В., 7 обучающихся педагога Шувалова Е.В.)

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:
- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

В ноябре 2021 года осуществлялся административный контроль работы детских объединений Центра туризма. Проверка проводилась с целью обеспечения контроля за функционированием детских объединений. В ходе проверки рассматривались следующие вопросы:

- документация педагога дополнительного образования
- наполняемость групп детских объединений
- качество проведения занятий
- соответствие расписания детских объединений, вывешенного в школе, утвержденному расписанию.

Административный контроль детских объединений проводился следующими методами:

- проверка журналов учета работы детских объединений

- проверка папки учебной документации педагога (дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематической планирование, журнал учета посещаемости, журнал учета инструктажей

- посещение занятий, анализ проведенных занятий

По итогам контроля были сделаны выводы:

- у большинства педагогов остается низкий уровень качества ведения учебной документации

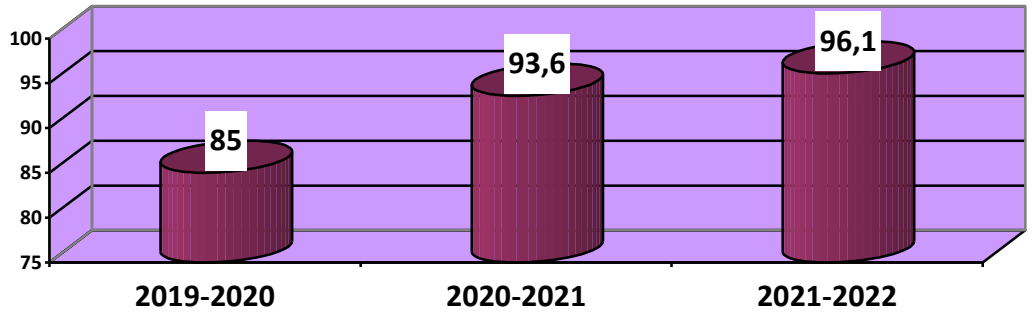
- низкий уровень проведения учебных занятий, а также исполнительской дисциплины некоторых педагогов.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ в 2021-2022 учебном году по Центру в целом составила 96,1%. Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 93,6%. Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются больничные листы педагогов, учебный отпуск. Содержание программы реализуется полностью за счет уплотнения тем.

Полнота реализации программ в 2021-2022 учебном году

Направленность	Количество часов по плану	Количество часов по факту	% выполнения
Туристско-краеведческая	12960	12602	97,2%
Физкультурно-спортивная	2268	2243	98,9%
Естественнонаучная	376	360	95,7%
Художественная	3996	3986	99,7%
Социально-гуманитарная	3996	3476	86,9%
ИТОГО	**23596**	**22667**	**96,1%**

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ по годам



Контроль реализации программного материала осуществлялся через проверку выполнения календарно-тематического планирования, проверку ведения журналов учета работы детских объединений. Контроль образовательного процесса в том направлении показал следующие основные замечания и недочеты:

- многие педагоги не заполняют графы «дата по плану» и «дата по факту» в календарно-тематическом планировании;

- не вносятся фактические изменения в КТП, не составляются листы корректировки календарно-тематического планирования;

- в журналах учета работы детских объединений записываются занятия не в соответствии с расписанием занятий;

- в журналах не записываются примечания в случае переноса занятий на другие даты, в случае проведения практических занятий длительностью больше, чем указано в расписании;

- не в полной мере оформляются данные об обучающихся, о родителях обучающихся;

- не своевременно оформляются инструктажи по технике безопасности с обучающимися;
- при заполнении журналов допускается использование корректора.

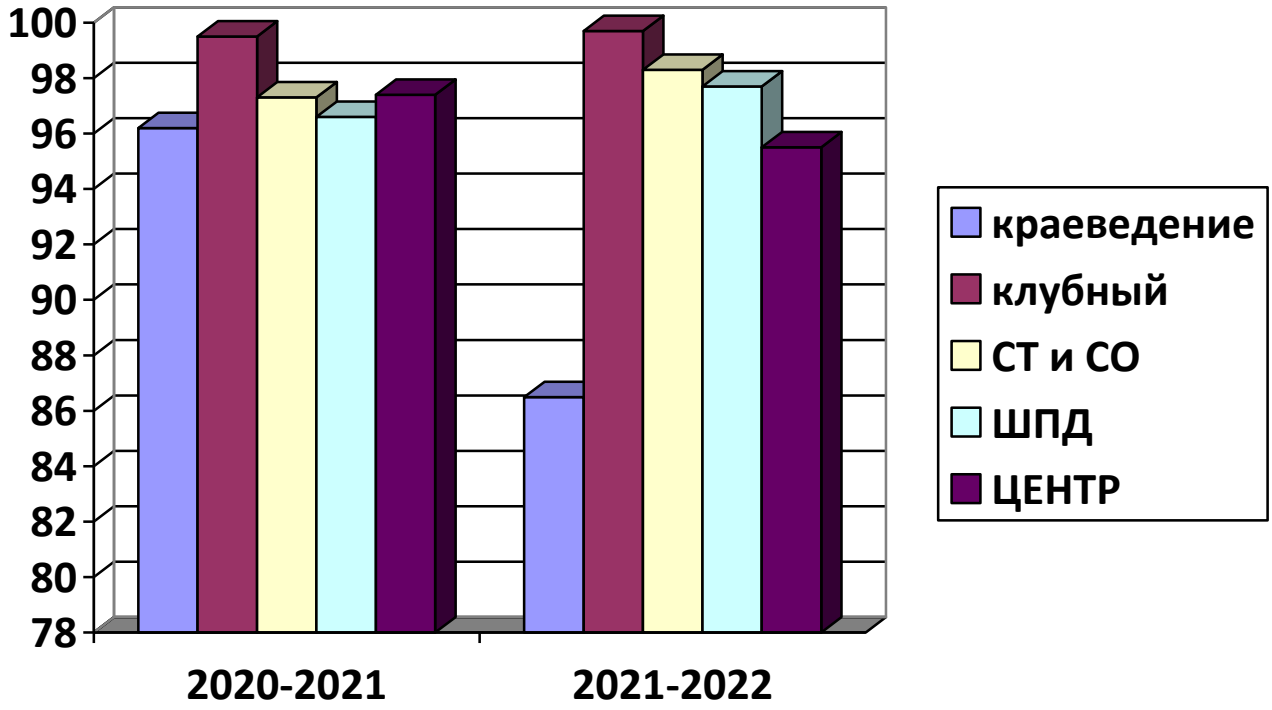
Не смотря на это педагоги Толочко О.Н., Савина М.В., Ходунов В.В., Стасишина Н.В., Савельева С.В., Гурзо А.А. в конце учебного года сдали журналы учета работы детских объединений в срок и оформленные в соответствии с инструкцией.

В 2022-2023 учебном году необходимо взять под особый контроль оформление учебной документации педагогами дополнительного образования.

На основании Устава ЦДиЮТиЭ г.Брянска, плана внутрицентровского контроля, положения о промежуточной и итоговой аттестации детских объединений в апреле-мае 2021-2022 учебном году была проведена промежуточная и итоговая аттестация детских объединений. В результате выявлены следующие показатели.

Итоговую аттестацию проходили обучающиеся, которые заканчивали обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Итоговую аттестацию прошли 76 детских объединений и 5 групп «Школы полного дня», всего 1103 обучающийся и это составило 100% обучающихся, подлежащих итоговой аттестации. Обученность обучающихся на итоговой аттестации составила 100%, качество знаний – 95,5%. Такой показатель соответствует высокому уровню знаний.

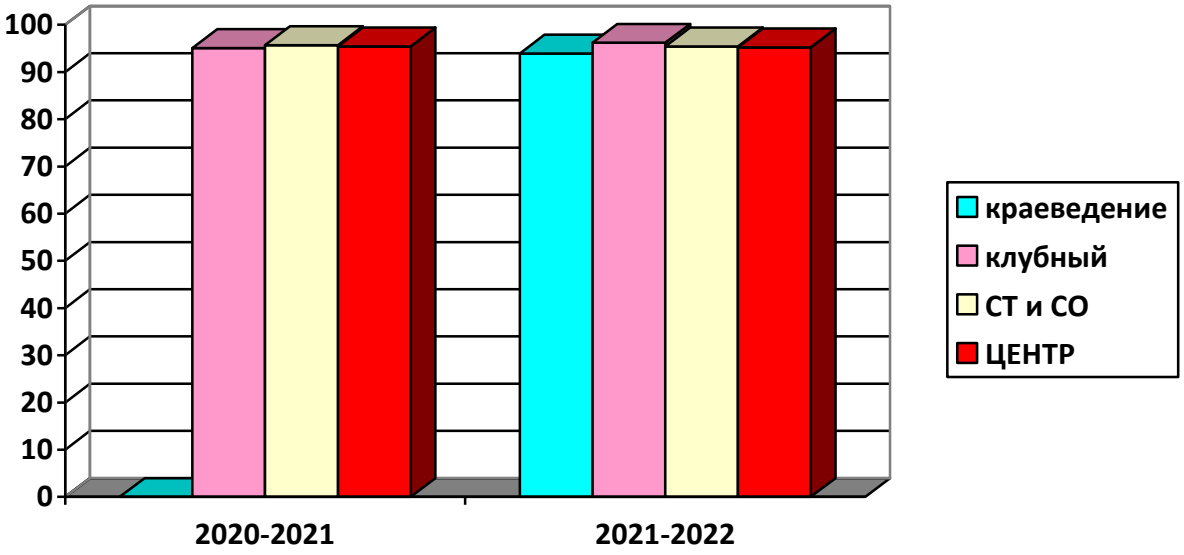
	2020-2021		**2021-2022**	
	Обученность	**Качество**	**Обученность**	**Качество**
Краеведение	100%	96,2%	100%	86,5%
Клубный	100%	99,5%	100%	99,7%
СТ и СО	100%	97,3%	100%	98,3%
ШПД	100%	96,6%	100%	97,7%
ЦЕНТР	**100%**	**97,4%**	**100%**	**95,5**



Промежуточную аттестацию проходили 59 детских объединения, всего 974, что составило 100% обучающихся, подлежащих аттестации. Обученность обучающихся на промежуточной аттестации составила 100%, качество –95,2%.

	2020-2021	**2021-2022**

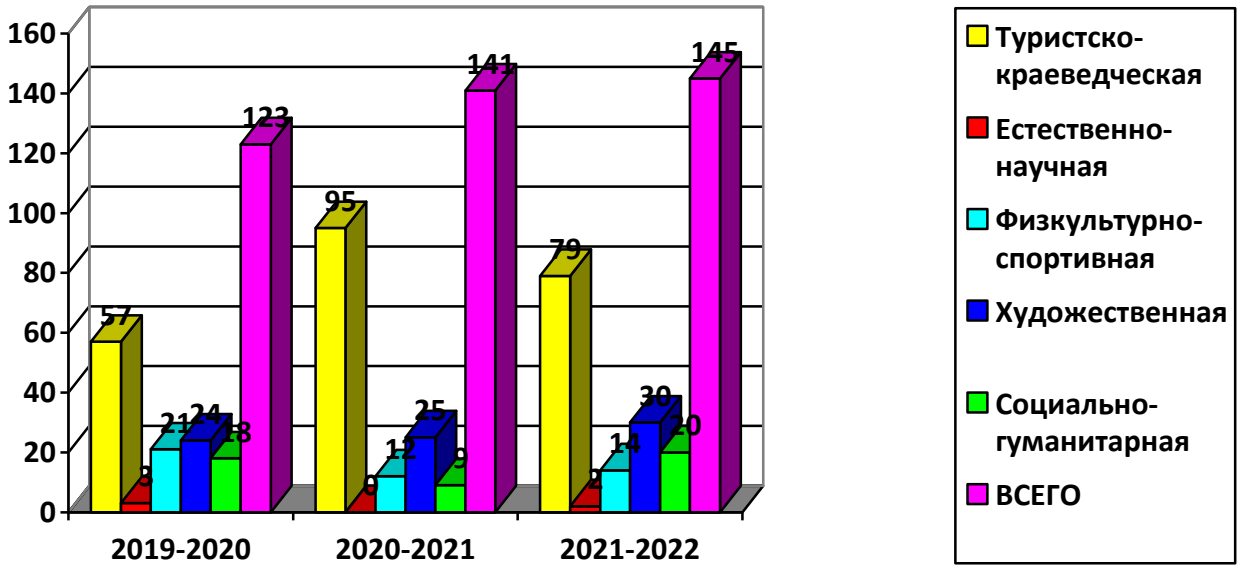
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Краеведение	-	-	100%	93,9%
Клубный	100%	95,1%	100%	96,2%
СТ и СО	100%	95,7%	100%	95,4%
ЦЕНТР	**100%**	**95,4%**	**100%**	**95,2**



Аттестации не подлежат обучающиеся групп «Школы раннего развития», а также детских объединений «Вокал для малышей», «Детская йога», «Изостудия для малышей», т.к. зачислены обучающиеся дошкольного возраста. В этих детских объединениях проходила сравнительная диагностика на конец года. Итого на конец года аттестацию прошли 100% обучающихся, подлежащих аттестации. Обученность обучающихся составила 100%, качество знаний – 95,3%. В среднем по Центру качество знаний обучающихся соответствует высокому уровню знаний. Однако педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, качество знаний которых соответствует среднему уровню знаний. В ходе аттестации отслеживалась динамика результатов обучения, уровень освоения обучающимися преподаваемого курса, уровень творческих достижений по контрольным мероприятиям; количественный контингент обучающихся, явившихся на аттестацию, который является одним из показателей результативности деятельности детского объединения.

Работа учреждения дополнительного образования детей ЦДиЮТиЭ организована по следующим направлениям

Направленность	**Количество объединений**			**Число обучающихся**		
	2019-2020	2020-2021	**2021-2022**	2019-2020	2020-2021	**2021-2022**
Туристско-краеведческая	**57**	**95**	**79**	1034	**1485**	**1077**
Естественно-научная	**3**	**-**	**2**	45	**-**	**29**
Физкультурно-спортивная	**21**	**12**	**14**	290	**178**	**209**
Художественная	**24**	**25**	**30**	361	**331**	**470**
Социально-гуманитарная	**18**	**9**	**20**	359	**120**	**305**
ВСЕГО	**123**	**141**	**145**	**2089**	**2114**	**2090**



Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям:

1)Уменьшилось количество детских объединений и количество обучающихся туристско-краеведческой направленности. Это связано с тем, что в 2021 году не принимались на работу педагоги-совместители, работающие в прошлом учебном году неэффективно.

2) Появились детские объединения естественнонаучной направленности. Это связано с приходом на работу новых педагогов, работающих по этому направлению.

3)Увеличилось количество детских объединений и обучающихся в них социально-гуманитарной направленности. Это связано с тем, увеличилось количество детей в группах, занимающихся по модульной дополнительной общеразвивающей программе «Школа полного дня», появились 2 детских объединения по программе «Ладья». Также в этом учебном году были вычленены блоки программы «Школа раннего развития» в отдельные дополнительные общеразвивающие программы «Юный художник», «Детская йога», «Вокал для малышей», соответственно обучающиеся в них считаются, как в отдельных детских объединениях.

4)Увеличилось количество обучающихся художественной направленности. Это связано с приходом на работу новых педагогов и набором новых групп.

Сохранность контингента обучающихся

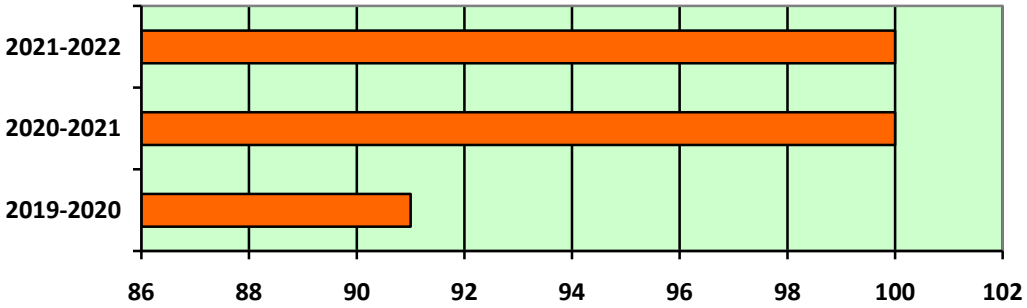
1. Сохранность контингента обучающихся 2019-2020 учебном году от первоначального комплектования:

Обучающихся на начало года – 2089
Обучающихся на конец года – 1908
Сохранность 91%.

2. Сохранность контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году от первоначального комплектования:

Обучающихся на начало года – 2089
Обучающихся на конец года – 2114
Сохранность – 101,2%.

3. Сохранность контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году составила 100%. На начало года 2084 обучающихся, к концу года 2090. Сохранность 100,3%. При этом надо отметить, что количество детей осталось на прежнем уровне, однако в течение полугодия проходили отчисления и зачисления обучающихся.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сохранность контингента	91	100	100

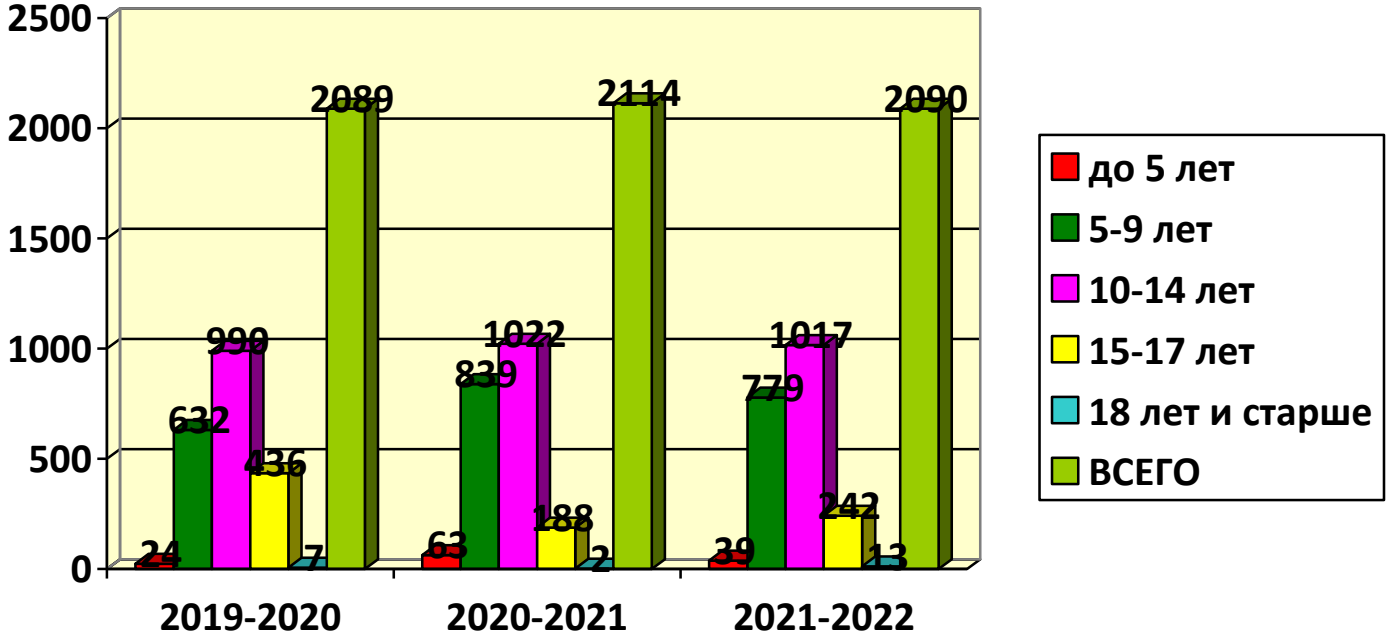
2

2.1. Характеристика состава обучающихся .

Возрастная характеристика детей

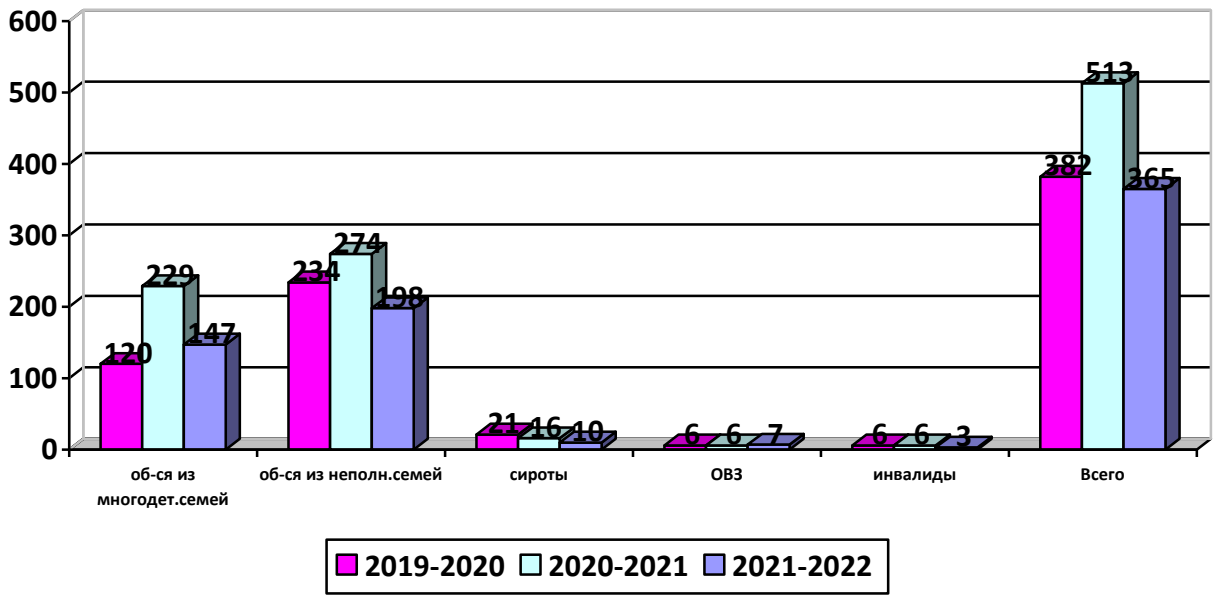
Возраст	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
до 5 лет	24	18	63	34	39	14
5-9 лет	632	402	839	451	779	458
10-14 лет	990	715	1022	512	1017	579
15-17 лет	436	220	188	107	242	115
18 и старше	7	1	2	-	13	9
ВСЕГО	**2 089**	**1 356**	**2114**	**1104**	**2090**	**1175**

Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях возрастной характеристики детского контингента. Уменьшилось количество обучающихся до 5 лет. Одна из причин – в прошлом году некорректно был произведён подсчет детей до 5 лет, а также взросление детей и переход в категорию 5-9 лет. Остальные возрастные категории остаются стабильными в сравнении с прошлым годом, имеются незначительные колебания в сторону уменьшения или увеличения.



Социальный состав детских объединений Центра.
Сравнительный анализ с прошлым учебным годом.

Категория обучающихся	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	Кол-во обуч-ся	**% от общего числа обуч-ся**	**Кол-во обуч-ся**	**% от общего числа обуч-ся**	**Кол-во обуч-ся**	**% от общего числа обуч-ся**
Учащиеся из многодетных семей	120	6,2%	229	10,8%	147	7%
Учащиеся из неполных семей	234	12,2%	274	13%	198	9,5%
Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	21	1,1%	16	0,7%	10	0,5%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6	0,3%	6	0,3%	7	0,3%
Дети-инвалиды	8	0,4%	6	0,3%	3	0,1%
Итого детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	**389**	**20,2%**	**513**	**25,1%**	**365**	**17,5%**



Социальный состав детских объединений в 2021-2022 учебном году значительно уменьшился по всем категориям. Это не говорит о том, что снизилось количество семей и детей, находящихся в зоне риска. Это говорит о том, что снизился охват таких детей в нашем учреждении. Педагоги слабо обращают внимание на детей группы риска, а они прежде всего нуждаются в получении услуги дополнительного образования.

Во втором полугодии, а также в следующем учебном году педагогом необходимо провести работу с социальными педагогами школ по привлечению детей, находящихся в зоне риска, в детские объединения Центра туризма.

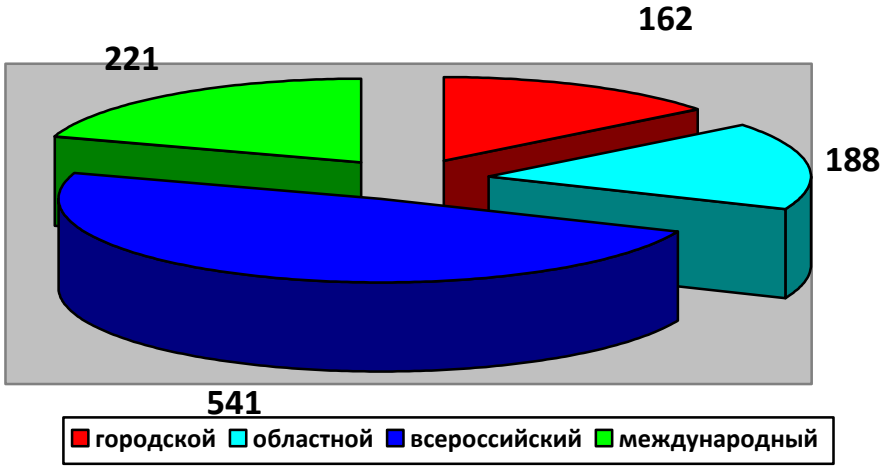
Достижения обучающихся

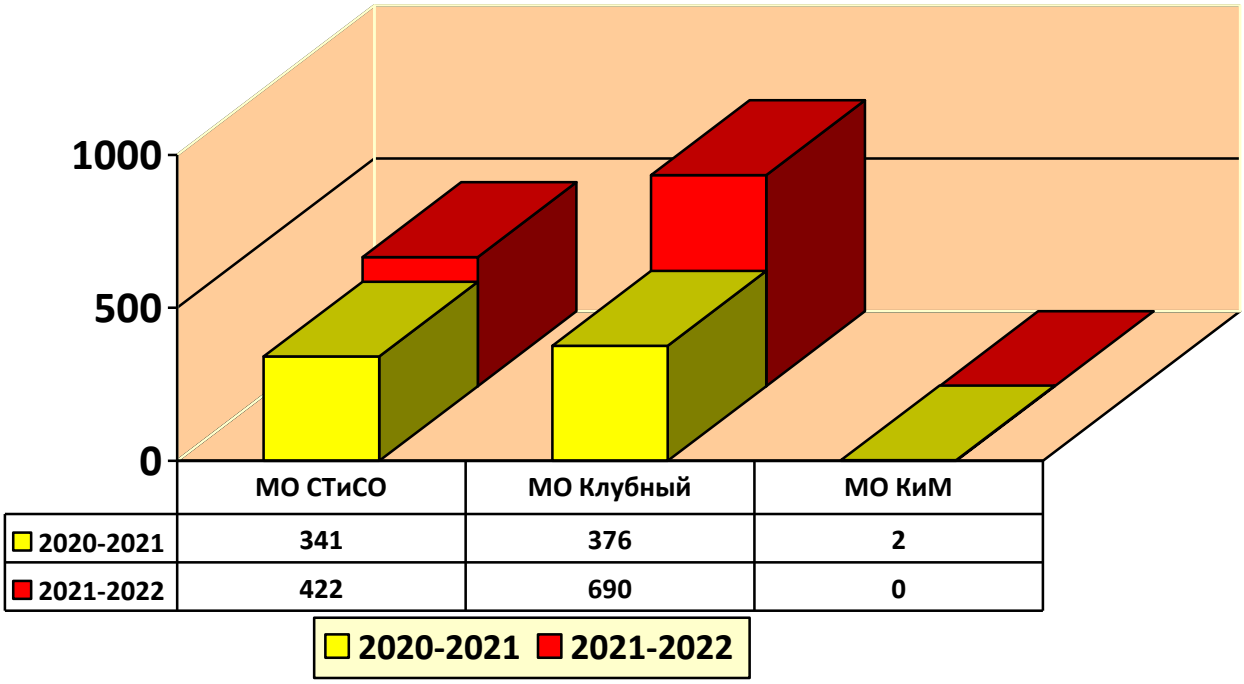
В течение 2021-2022 учебного года педагоги дополнительного образования Центра вели планомерную работу по освоению практических умений и навыков, предусмотренных программой. Результаты практического освоения программы отразились в участии детских объединений Центра в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятий	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	Количество победителей и призеров	**Удельный вес победителей и призеров**	**Количество победителей и призеров**	**Удельный вес победителей и призеров**	**Количество победителей и призеров**	**Удельный вес победителей и призеров**
Городской уровень	98	5,1%	185	8,8%	162	7,7%
Областной уровень	117	6,1%	282	13,3%	188	9%
Всероссийский уровень	103	5,7%	194	9,2%	541	25,9%
Международный уровень	234	12,2%	57	2,7%	221	10,6%
ИТОГО	**452**	**23,6%**	**718**	**34%**	**1112**	**53,2**

Обучающиеся Центра показали неплохой уровень участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Нужно отметить, что несмотря на непростые эпидемиологические условия, требования Роспотребнадзора по проведению конкурсов и соревнований, количество

призёров и победителей, в сравнении с прошлым годом, увеличилось. Педагоги находят различные дистанционные, онлайн конкурсы, чтобы показать уровень подготовки своих обучающихся.





В МО «Клубной работы», МО «Спортивный туризм и спортивное ориентирование» показатель количества достижений повысился.

Количество подготовленных призеров и победителей соревнований и конкурсов различного уровня

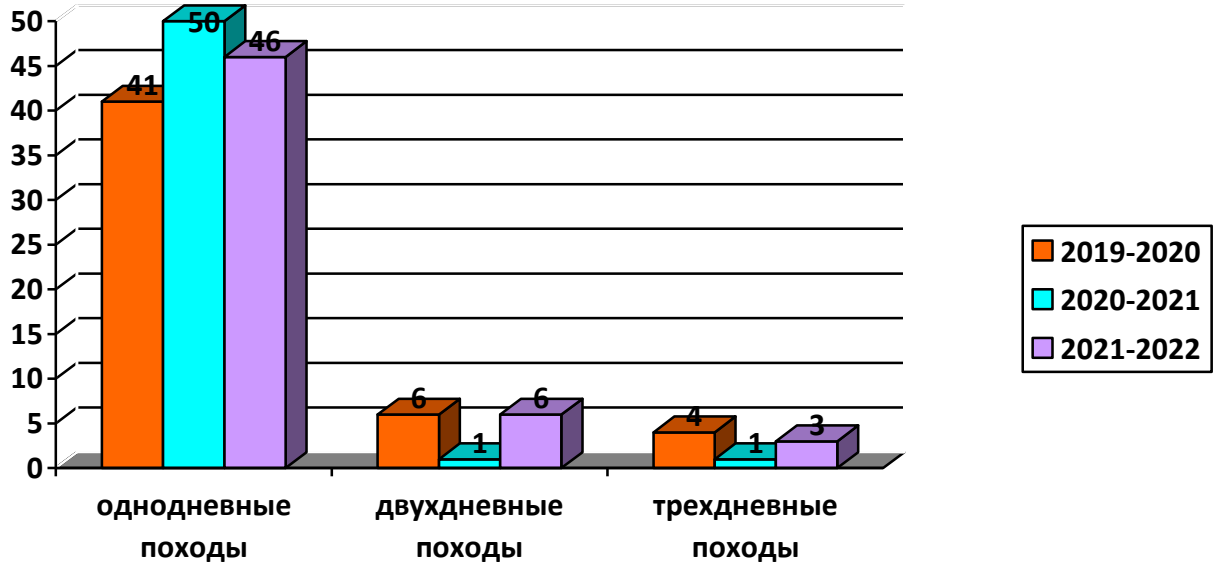
№ п/п	ФИО педагога	Количество призеров и победителей в 2020-2021 году	Количество призеров и победителей в 2021-2022 году
МО «Спортивный туризм и спортивное ориентирование»			
1	Харитонова Оксана Владимировна	65	102
2	Шувалов Евгений Валерьевич	116	157
3	Гридина Надежда Михайловна	2	11
4	Дмитриева Юлия Сергеевна	-	2
5	Казакова Светлана Алексеевна	16	9
6	Ершов Константин Дмитриевич	18	13
7	Хохловский Юрий Вячеславович	1	6

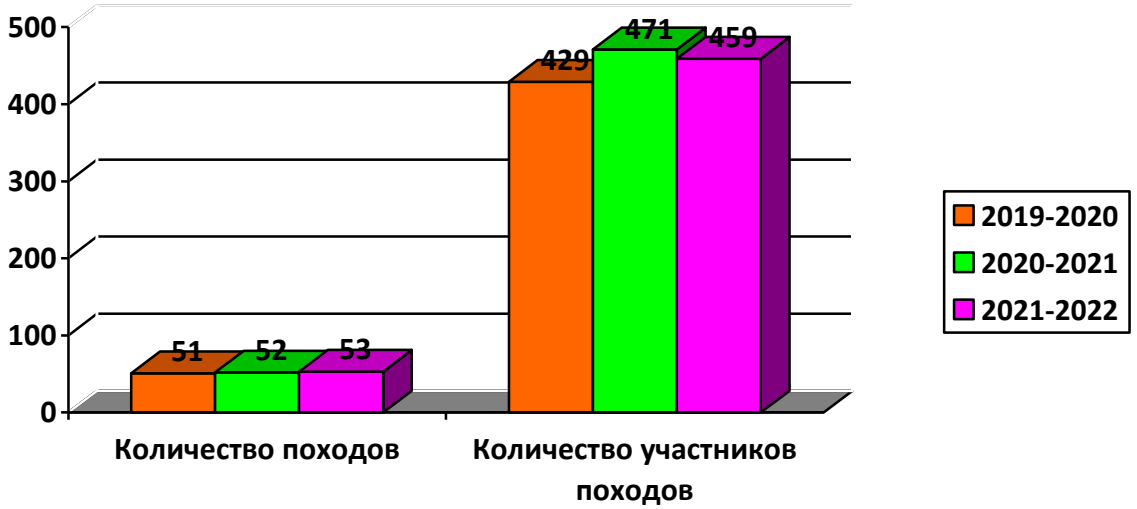
8	Савина Марина Вячеславовна	25	14
9	Потапова Ольга Алексеевна	-	18
МО «Клубный отдел»			
10	Зайцева Елена Викторовна	247	124
11	Родина Анна Николаевна	39	144
12	Гурзо Анастасия Александровна	2	27
13	Толочко Ольга Николаевна	-	28
14	Щербинина Елена Витальевна	29	402
15	Джанунц Эльвира Суреновна	5	28
16	Лякишева Екатерина Александровна	-	18
17	Зубова Анна Викторовна	-	6
МО «Краеведение»			
14	Чистяков Владимир Владимирович	2	

Походная деятельность

В 2021-2022 учебном году было проведено 53 похода, в которых поучаствовало 459 обучающийся. Больше всего провели походов Савина М.В. и МакаридинВ.А.

Анализируя показатели походной деятельности, проводимой педагогами в 2021-2022 в сравнении с прошлым годом видно, что количество проведенных походов осталось на прежнем уровне.





Работа «Школы раннего развития»

В этом учебном году в «ШРР» занимаются 36 обучающихся, 3 группы. В каждой группе по 12 человек. В ШРР ведутся занятия по общеразвивающим направлениям: математика и счет, развитие речи, письмо, окружающий мир. Также проводятся занятия дополнительного блока: детская йога, вокальное пение, рисование. Надо отметить, что обновление комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Пчёлка» проводилось более 7-ми лет назад. В этом учебном году началась работа по совершенствованию программы, по наполнению её содержания материалом, не дублирующим программы дошкольного образования, а также по составлению программы в форме разноуровневой.

Проведение туристско-спортивных и краеведческих мероприятий

Согласно плана массовых мероприятий коллектив Центра туризма проводит туристские и спортивно-массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений города Брянска.

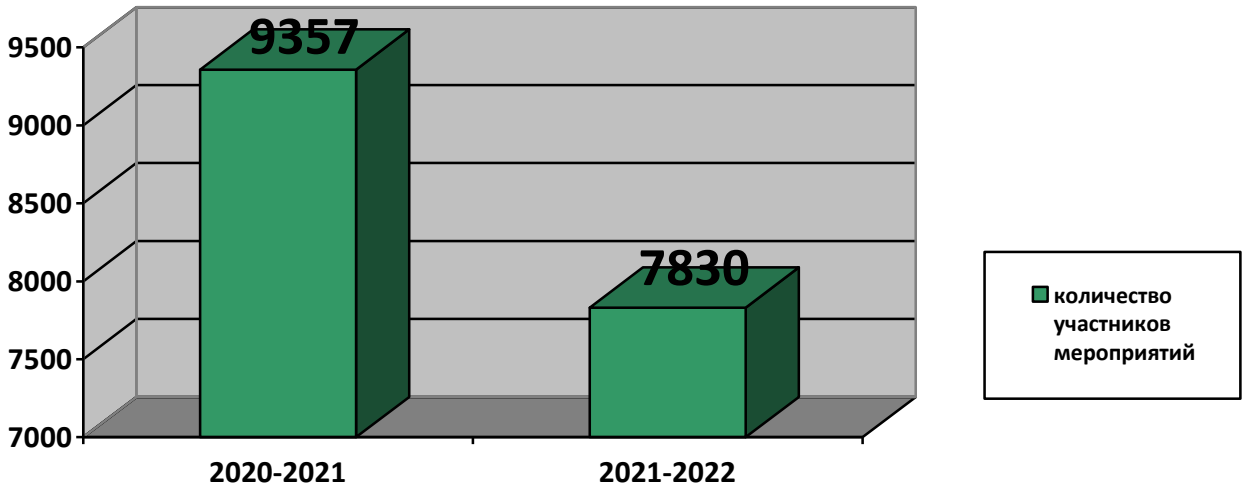
В соответствии с планом массовых мероприятий в 2021-2022 учебном году проводилось 36 туристско-спортивных и краеведческих мероприятий. В прошлом году было проведено 25 мероприятий. Несмотря на то, что количество проводимых мероприятий увеличилось общее количество участников снизилось 16,4%. Это прежде всего связано со значительным снижением количества участников гражданско-патриотической акции «Я поведу тебя в музей» (на 43,9%, на 2737 участников меньше, чем в прошлом году).

Статистическая информация об участие обучающихся, студентов, семей в мероприятиях ЦДиЮТиЭ г.Брянска в 2021- 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников в 2020-2021 уч.году	Кол-во участников в 2021-2022 уч.году
1	День открытых дверей	123	154
2	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал командира партизанского отряда А.И. Виноградова»	168	252
3	Всероссийский слет учащихся городов-героев, городов воинской славы, городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь»	150	190
4	Фестиваль спортивного ориентирования	280	171
5	Семинар руководителей школьных музеев	32	36

6	Туристский фестиваль учащейся молодежи и туробщественности г. Брянска «Под облаками»	-	111
7	Открытый фестиваль школьных музеев г.Брянска «Связь времен, традиций, поколений»	-	171
8	Районные соревнования «Юные спасатели»	-	104
9	Первенство г.Брянска по парковому ориентированию «Золотая осень»	-	203
10	Учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию и туризму «Вершина»	-	86
11	Новогодний турнир по спортивному ориентированию «Мандариновые бега»	182	220
12	Дни здоровья туристско-спортивной направленности	70	270
13	Гражданско-патриотическая акция «Я поведу тебя в музей»	6237	3500
14	Профильная смена по спортивному ориентированию «Снежный барс»	-	130
15	Турнир детских объединений Центра	430	167
16	Конкурс исследовательских работ для обучающихся детских объединений Центра	42	29
17	Городской конкурс исследовательских работ по школьному краеведению	22	23
18	Межрегиональная видеоконференция «Земля героев»	41	33
19	Семинар для учителей ОБЖ, физ-ры по организации и проведению городских соревнований «Юный спасатель»	8	34
20	Семинар по организации и проведению открытого турслета работников образования.	16	17
21	Открытый конкурс видеороликов «Наши улицы – наши герои»	-	52
22	Учебный полигон по проведению городского финала соревнований «Юные спасатели»	48	40
23	Фестиваль семей «Верный азимут»	-	133
24	Турслеты районов г.Брянска	288	125
25	Семинар руководителей школьных музеев	-	28
26	Городские соревнования «Юные спасатели»	90	96
27	Первенство города по спортивному ориентированию «Весенние краски»	232	270
28	Выездной семинар для руководителей школьных музеев «Последний рубеж»	-	35
29	Торжественное родительское собрание	-	52
30	Межрегиональный туристский фестиваль «Под облаками»	161	182
31	Городская краеведческая игра «Город юный, город древний»	185	210
32	Турнир детских объединений «Поход Славы»	147	132
33	Категорийный поход по горному Крыму для обучающихся Центра	48	64
34	Открытый турслет работников образования	119	133
35	Весенняя программа «Ура, каникулы!»	173	212

36	Отчетный концерт детских объединений клубного отдела	65	51
	ИТОГО	**9357**	**7830**



Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

В 2021-2022 учебном году в учреждениях дополнительного образования г.Брянска продолжился процесс перехода на персонифицированное финансирование.

Работа строилась в несколько этапов.

1) Корректировка и загрузка дополнительных общеразвивающих программ в АИС Навигатор.

Действующих программ загружено – 53 (2020-2021 – 41)

Из них на персонифицированном финансировании – 38 (2020-2021 – 20)

По результатам мониторинга муниципального опорного центра по переходу на персонифицированное финансирование в г.Брянске программа Центра туризма «Спортивный туризм, дистанция пешеходная» занимает первое место в рейтинге программ г.Брянска. Остальные программы тоже набрали большое количество баллов в рейтинге. Ниже нижнего уровня рейтинга не опустилась ни одна программа Центра.

2) Создание учебных групп, расписания кружков согласно учебного плана.
3) Обработка заявок на зачисление в детские объединения в АИС Навигатор и зачисление обучающихся в группы. Всего на текущий учебный год зачислено **2113** обучающихся.

Всего в детские объединения в 2021-2022 учебном году зачислено **2090** обучающихся. Таким образом через АИС Навигатор зачислено **100%** обучающихся.

4) Оформление и выдача сертификатов учета обучающихся. Всего в 1 полугодии 2020-2021 учебного года выдано 2273 сертификатов учета (в 2020-2021 – 2050).
5) Оформление и выдача сертификатов финансирования. Всего выдано **886** сертификатов. По плану управления образования должно было быть выдано **886** сертификат финансирования., т.е. план был выполнен на **100%.**
6) Оформление и выдача договоров на оказание образовательных услуг с родителями обучающихся. Всего было подписано **886** договор (по плану **886**). План был выполнен **100%.**

В этом году, как и в прошлом, некоторые детские объединения были переведены на персонифицированное финансирование. В 2021-2022 учебном году на персонифицированное финансирование было переведено 58 детских объединений, 886 обучающихся.

№	Направленность	2020-2021	2021-2022

п/п		Кол-во детских объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во детских объединений	Кол-во обучающихся
1	Туристско-краеведческая	34	487	37	563
2	Физкультурно-спортивная	6	68	7	97
3	Художественная	10	146	14	226
	ИТОГО	**50**	**701**	**58**	**886**

При этом остается актуальной работа по планомерному целенаправленному и упорядоченному переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

Воспитательная работа Центра

Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Планом работы Центра. Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды Центра, главной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей средствами туристско-краеведческой деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание, а также работа с родителями.

Обучающиеся Центра принимали участие в краеведческих, туристских мероприятиях Центра, мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, становление социально-значимых ценностей.

Работая с родителями обучающихся педагоги проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, мотивировали родителей на совместное с детьми участие в мероприятиях.

В январе 2022 года работниками Центра были организованы досугово-познавательные программы на базе о/л Искорка для семей обучающихся Центра туризма. В них поучаствовало 82 человека. В апреле 2022 года в Центре проходило общецентровское родительское собрание. Участниками собрания стали представители всех детских объединений Центра туризма, в которых работают основные педагоги Центра. Всего приняли участие 52 родителей.

2.3. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ЦДиЮТиЭ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

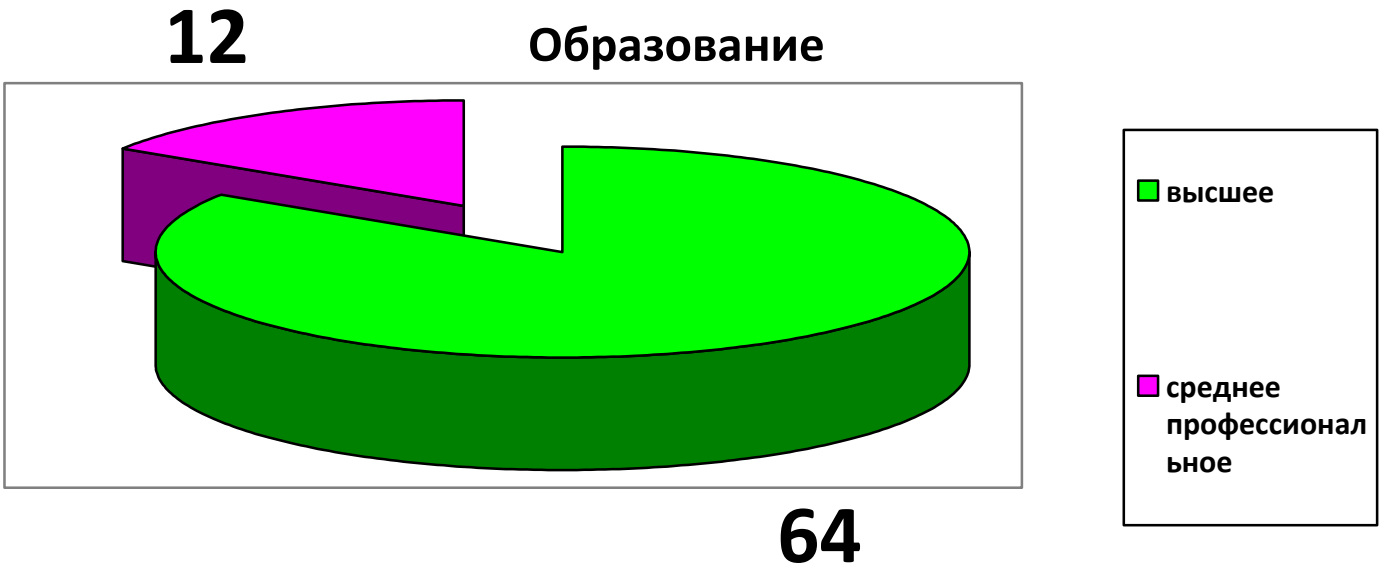
Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для творческого развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги пронимают участие в семинарах, курсах БИПКРО, выставках, конкурсах, соревнованиях. Все это позволяет расти молодому педагогу и совершенствовать свой уровень подготовки.

Количественный и качественный состав педагогических работников ЦДиЮТиЭ

Общее количество педагогов

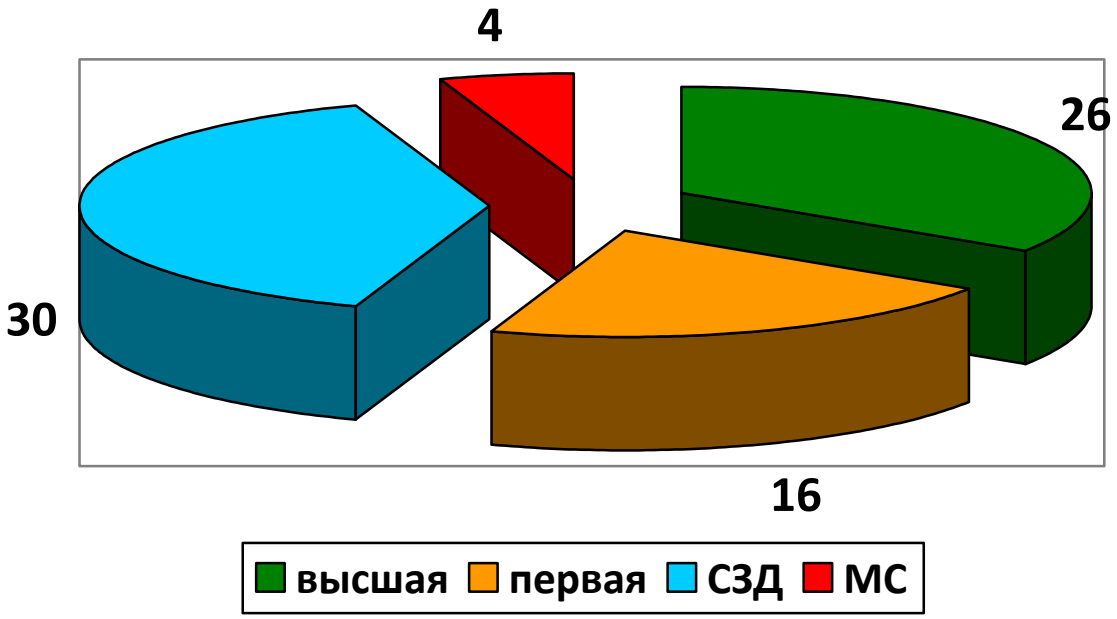
Всего	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	**% от общего числа пед.работников**	**Кол-во**	**% от общего числа пед.работников**	**Кол-во**	**% от общего числа пед.работников**

	49		**93**		**76**	
Основных работников	35	71,4%	40	57%	42	55%
Совместителей	14	28,6%	53	43%	34	45%
по уровню образования						
Высшее образование	41	83,6%	73	78,5%	64	84%
Среднее специальное	8	16,4%	20	21,5%	12	16%
по уровню квалификации						
Высшая квалификационная категория	18	36,7%	43	46,2%	26	34%
Первая квалификационная категория	10	20,4%	13	14%	16	21%
Не имеют категории Соответствие занимаемой должности	21	40,9%	31	33,3%	30	39%
Молодой специалист	1	2%	6	6,5%	4	5%



Высшее образование имеют 84% работников Центра, а 16% имеют средне-специальное образование. Если говорить об основных работниках, то с высшим образованием 35 работников (83%), со средне-специальным образованием 7 работников (17%). При этом надо отметить, что трое педагогических работников обучаются в учреждениях профессионального образования для получения высшего образования.

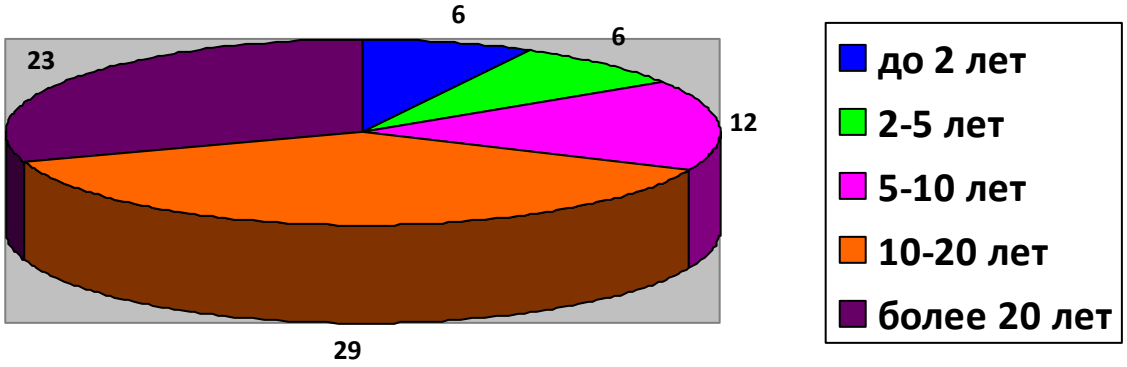
Уровень квалификации



Из всего численного состава работников имеют квалификационную категорию 55,3% (высшая – 34,2%, первая – 21,1%). Среди основных работников имеют квалификационные категории 50% (высшая – 28,6%, первая – 21,4%). По муниципальному заданию на 2021 год педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, должно быть не менее 50%. Мы исполнили этот показатель в 2021 году, однако есть еще реальные резервы по увеличению количества работников, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию.
Анализ качественного состава педагогических работников с точки зрения уровня квалификации наметил проблемное поле. Необходимо разработать систему мер по мотивации основных работников повышать уровень квалификации через прохождения аттестации.

По педагогическому стажу

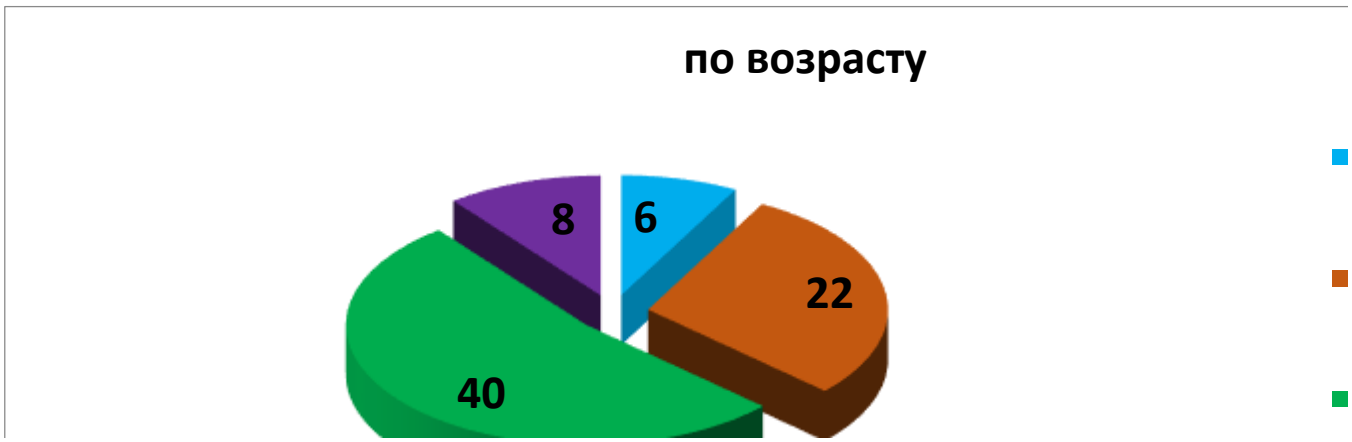
Педагогический стаж:	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	Чел. 49	**% от общего числа пед. работников**	**Чел. 93**	**% от общего числа пед. работников**	**Чел.76**	**% от общего числа пед. работников**
менее 2 лет	4	8,2	14	15,1%	6	7,9%
от 2 до 5 лет	5	10,2	11	11,8%	6	7,9%
от 5 до 10 лет	11	22,4	13	14%	12	15,8%
от 10 до 20 лет	12	24,4	25	26,9%	29	38,2%
более 20 лет	17	34,8	30	32,2%	23	30,2%



Сравнивать качество педагогического состава по стажу сложно, т.к. очень сильно изменился списочный состав педагогов совместителей. Однако следует отметить, что и среди основных педагогов, и среди совместителей больше работников со тажем работы от 10 до 20 лет и более 20лет. (среди основных работников со тажем 10-20 лет – 18 работников, более 20 лет – 11 работников). Таким образом, говоря о качественном составе педагогических работников по стажу, можно отметить, что большинство работников опытные специалисты, но в то же время, видна необходимость прихода молодых педагогов в учреждение.

По возрасту

Возраст	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел. 49	% от общего числа пед.работников	Чел. 93	% от общего числа пед.работников	Чел.76	% от общего числа пед.работников
моложе 25 лет	6	12,2	15	16,1%	6	7,9%
25-35 лет	16	32,6	26	28%	22	28,9%
35-55 лет	23	46,9	39	41,9%	40	52,6%
Старше 55 лет	4	8,2	13	14%	8	10,5%



Анализируя качественный состав педагогических работников по возрасту, можно заметить, что больше всего работников в возрасте 35-55 лет, причем среди основных работников эта категория тоже самая многочисленная. Также можно увидеть из таблицы, что

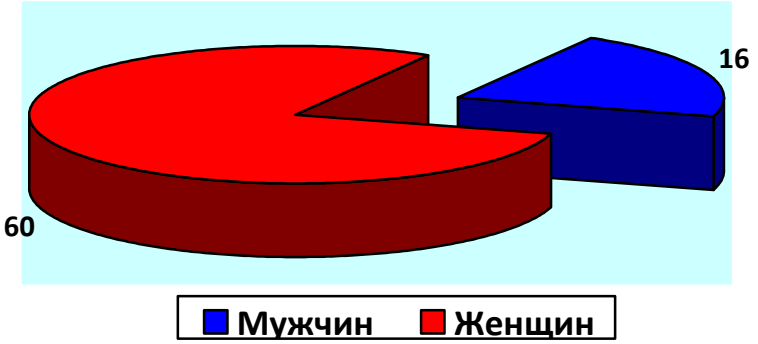
и в предыдущие года наблюдалась такая же картина. Если говорить об основных работниках, то они распределились по категориям таким образом:

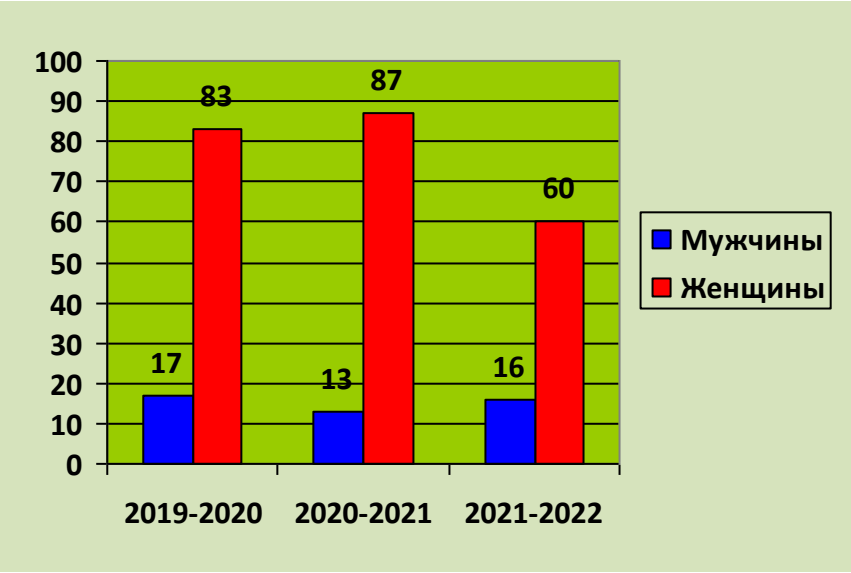
Категория по возрасту	Количество основных работников
Моложе 25 лет	4
25-35 лет	11
35-55 лет	24
Старше 55 лет	3

Средний возраст коллектива в 2021-2022 учебном года составил 39 лет (средний возраст коллектива основных педагогически х работников тоже 40 лет).

По полу

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего: 49 человек		Всего: 93 человек		Всего: 76 человек	
	Всего / Удельный вес	Всего основных работников (35) / Удельный вес	Всего / Удельный вес	Всего основных работников (40) / Удельный вес	Всего / Удельный вес	Всего основных работников (42) / Удельный вес
Женщины	41 / 83%	30 / 85%	81 / 87%	35 / 87,5%	60 / 79%	36 / 86%
Мужчины	8 / 17%	5 / 15%	12 / 13%	5 / 12,5%	16 / 21%	6 / 14%





Анализируя качественный состав педагогических работников по полу, можно увидеть, женщин среди педагогов значительно больше, причем если в предыдущие годы доля мужчин в общем количестве педагогических работников ежегодно снижалась, то в этом году мы видим увеличение. Однако, такая на первый взгляд положительная тенденция сложилась не потому, что увеличилось количество педагогических работников мужского пола, а за счет увольнения значительного количества совместителей, большая часть которых были женщины.

Повышение профессионального мастерства в 2021 -2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году педагоги Центра посещали семинары, организованные БГИМЦ, а также курсы повышения квалификации, организованные БИПКРО.

Прошли курсы повышения квалификации - 12 педагогических работников, 5 из них стали слушателями курсов Федерального уровня (в 2020-2021 – 11).

Посетили семинары – 10 педагогических работников (в 2020-2021 – 5).

В 2021-2022 учебном году 1 педагог (Савина М.В.) повысила уровень своей квуалификации, стала педагогом высшей квалификационной категории.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

В 2021-2022 учебном году были получены неплохие результаты в конкурсах профессионального мастерства

На муниципальном уровне

Методист Паранговская Л.А. – Победитель Открытого городского конкурса «Лучший образовательный проект»

Педагог дополнительного образования Дмитриева Ю.С. – лауреат муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

На региональном уровне

Педагог-организатор Егорова С.В. – Призер (2 место) Областного заочного конкурса профессионального мастерства педагогических работников ДОД.

Педагог дополнительного образования Дмитриева Ю.С. – лауреат регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

На Всероссийском уровне

Методист Поплевко А.В. – Дипломант XVIII Всероссийского конкурса методических материалов и помощь организаторам туристско-краеведческой деятельности и экскурсионной работы с обучающимися

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

Проведение педагогических, методических, административных советов позволило скоординировать работу в рамках образовательной программы, а также обсудить стратегические направления развития Центра на 2021-2022 учебный год.

Проводился комплекс мероприятий по улучшению качества образовательного процесса, а именно:

1. Еженедельное проведение методических дней для педагогов. На методических днях для педагогов проводились обучающие семинары, анализ проводимых мероприятий, мастер-классы и т.д.
2. Проведены занятия для педагогов дополнительного образования с привлечением преподавателя БГУ им.И.Г.Петровского по организации исследовательской деятельности в работе детских объединений Центра туризма.
3. Посещение занятий педагогов в рамках административного контроля с целью контроля качества проведения занятий, посещаемости детского объединения обучающимися, наличия учебной документации.
4. Проверка журналов детских объединений. По результатам проверки журналов составлялась аналитическая справка.

В 2021-2022 учебном году работа Центра туризма велась по утвержденному плану. Все плановые мероприятия и традиционные мероприятия удалось реализовать.

Самообследование содержания деятельности выявило сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра.
- Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей.
- Администрацией ЦДиЮТиЭ г.Брянска была проделана работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения, содержание программ соответствует идеям дополнительного образования.
- Учреждение обладает необходимой материально-технической базой.

В то же время анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательного процесса, работа над которыми необходима в 2022-2023 учебном году

- На низком уровне проводится работу по оформлению и ведению учебной документации педагогами дополнительного образования;
- остаются нерешенными кадровые вопросы, не хватает педагогических кадров: педагог дополнительного образования по образовательным направленностям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное;
- остается актуальным вопрос о прохождении курсовой подготовки педагогами, прохождения аттестации;
- необходимо спланировать работу по привлечению в детские объединения Центра детей группы риска, а также детей с ограничениями возможностей здоровья и детей-инвалидов;
- недостаточно ведется контроль за функционированием детских объединений, за ведением текущего, промежуточного и итогового контроля.

- необходимо продолжить работу популяризации туризма и организации совместной туристско-краеведческой деятельности с дошкольными образовательными учреждениями.

На сегодняшний день перед учреждением наиболее остро стоят вопросы обновления кадровой политики, дальнейшей популяризации детского и юношеского туризма и краеведения в городе, выстраивания сетевого взаимодействия между образовательными организациями дошкольного, общего, средне специального образования, увеличения охвата обучающихся, в том числе на персонифицированном финансировании.

Главными задачами при этом остаётся:

- апробация и внедрение активных форм обучения, ориентированных на событийность образовательного процесса;
- расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, внесение в учебный план учреждения новых востребованных в современным мире направлений работы с детьми;
- совершенствование системы стимулирование педагогических работников к ведению туристско-краеведческой работы;
- совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования;
- систематизация и обновление программного и методического материала учреждения.

Отправными точками в работе коллектива на 2022-2023 учебный год является:

- расширение спектра образовательных услуг в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
-создание системы оздоровительно-познавательных и развивающих образовательных и культурно- досуговых программ в учреждении и для образовательных учреждений, в том числе и на платной основе;
- создание маршрутно-квалификационной комиссии на базе учреждения с целью популяризации и систематизации походной деятельности;
- ведение планомерной и поступательной кадровой политики учреждения, нацеленной на укрепление количественного и качественного педагогического состава Центра;
- увеличение охвата обучающихся, в том числе системой персонифицированного финансирования обучения;
- разработка и внедрение в учебный план краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ и организации образовательного процесса по ним;
- ведение планомерной системной работы по формированию активной родительской общественности учреждения

Не менее острым на сегодняшний день остаётся решение ряда вопросов:

-привлечения внебюджетных средств, в том числе на увеличение заработной платы;
-укрепления материально-технической базы учреждения в целом и совершенствование материального обеспечения дополнительных общеразвивающих программ

Предложения на 2022-2023 учебный год.

1. Признать работу МБУДО ЦДиЮТиЭ г.Брянска в 2021-2022 учебного года удовлетворительной.
2. Перевести на следующий год обучения обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию согласно прилагаемого списка. (отв. О.С.Осадчая).
3. Отчислить обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию и закончивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам. (отв. О.С.Осадчая).
4. Разработать на 2022-2024 годы Программу развития учреждения с учетом рекомендаций ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (отв. О.С.Осадчая).
5. Продолжить работу по планомерному целенаправленному и упорядоченному переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования (отв. Осадчая О.С.)
6. Разработать систему мер по повышению качества оформления и ведения учебной документации педагогами дополнительного образования. (отв. О.С.Осадчая)
7. Усилить административный контроль над работой детских объединений. (отв. О.С.Осадчая)
8. Разработать и ввести в учебный план 2022-2023 учебного года краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (отв. О.С.Осадчая, Е.Г.Меркушина).
9. Продолжить работу по популяризации детского туризма и организации совместной туристско-краеведческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города Брянска (отв. О.С.Осадчая)
10. Совершенствовать мероприятия по стимулированию педагогического коллектива к ведению походной деятельности в детских объединениях. (отв. О.С.Осадчая).
11. Продолжить и совершенствовать работу по активизации родительского сообщества в развитии учреждения. (отв. О.С.Осадчая)
12. Разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год по проведению рекламной кампании платных услуг учреждения (отв. Михалина А.Н.)
13. По итогам 2021-2022 учебного года объявить благодарность:

- за качественную организацию мероприятий – Паниной Г.Б., Стасишиной Н.В., Егоровой С.В., Паранговской Л.А.;
- за качественное информационное обеспечение деятельности учреждения – Курашева М.А.
- за качественную организацию работы по переходу учреждения на персонифицированное обучение, методическое обеспечение работы детских объединений – Меркушиной Е.Г., Шураевой Т.В.;
- за результативность в организации образовательного процесса с детскими объединениями – Шувалову Е.В., Харитоновой О.В., Савиной М.В., Родиной А.Н., Зайцевой Е.В.;
- за организацию эффективной воспитательной работы в детских объединениях – Гридиной Н.М., Ходунову В.В., Щербининой Е.В., Гурзо А.А.;
- за развитие и популяризацию краеведческой работы среди детей и молодёжи – Поплёвко А.В., Смирнову Э.В.
- за результативную, качественную работу с популяризации и пропаганде семейного воспитания средства туризма – Михалину А.Н., Мазуренко А.Н.

Составила: зам.директора по УВР О.С.Осадчая