

Сценарий выпускного вечера для детского сада или начальной школы

Автор методист Жирная А.П.

Действующие лица: Баба Яга, Василиса Ивановна Царёва (Василиса Премудрая)

Сюжет: Баба Яга не умеет пользоваться гаджетами, страдает от этого, хочет научиться, ищет учителя, вспоминает, что Кощея научила Василиса Премудрая, случайно видит по телевизору репортаж о самой лучшей учительнице в мире, узнаёт в ней Василису, похищает её, та учит Бабу Ягу основам знаний и воспитывает её.

Выходит руководитель проекта/ведущий, зачитывает стандартную информацию о деятельности Центра туризма. Затем сообщает о цели сегодняшнего мероприятия.

1) *Для детского сада:*

- А у нас сегодня праздник

Радостный, весёлый.

До свиданья, детский сад!

Здравствуй, школа!

Сегодня провожают нас

В страну чудес и знаний,

И мы уходим в первый класс,

Спасибо, до свиданья!

2) *Для школы:*

- День сегодня радостный и яркий

От улыбок, солнца и цветов.

Но, сегодня нужно нам прощаться -

Провожать ребят - выпускников.

Начальная школа закончена,

Усвоен каждый урок,

Вы стали умнее, взрослее,

Пошло обучение впрок!

Сегодня наступил волнующий момент - прощание с детским садом/с начальной школой. Впереди ждут новые испытания, новые знания, новые достижения! А сегодня мы отдыхаем, празднуем и приветствуем наших выпускников и их педагогов. Для вас мы приготовили много интересных конкурсов, игр и танцев. Итак, вы готовы? Начинаем!

Выходит Баба Яга, держит в руках планшет или ноутбук, ворчит, злится.

- Да что же это такое! Опять не получается! (читает медленно) Введите пароль. Ввела: Бабулечка-Красотулечка. Так, дальше. Пройдите по ссылке. (Недоумённо смотрит перед собой) По какой-такой ссылке? Куда это они меня хотят сослать? Не хочу я в ссылку! (нажимает на экран). Тьфу ты, всё погасло! Ну почему у меня ничего не получается? Вон, Кащей только хвалится, я блогер, у меня тысячи лайков, сотни подписчиков. Водяной фотки с Русалками только успевает выкладывать, Леший хвалится фотками красивых лесов и полей. Только я одна не могу никак справиться с этими сетями. Напридумывали ведь. И колдовство моё тут бессильно! Понаставили защит, антивирусов, всё против меня. Конечно, вон Кащей-то Василиса Премудрая давно научила, хорошо ему! А меня кто научит? Ладно, пойду хоть телевизор посмотрю. (включает телевизор, переключает несколько каналов, вдруг видит на экране репортаж о самой лучшей учительнице).

- Ой, дак это ж Василиса! Ишь ты, теперь её зовут Василиса Ивановна Царёва! Так вот куда она пропала, учительницей стала, да ещё самой лучшей. Она-то мне и нужна, сейчас я её сюда доставлю! (Колдует). Звучит таинственная музыка, гаснет свет, включается подсветка, можно мыльные пузыри пустить.

Появляется Василиса Премудрая в строгом классическом костюме, с указкой в руках, продолжает вести урок.

Василиса: - Итак, дети, повторяем за мной... (Замирает, оглядывается). Ой, что случилось? Где это я?

Баба Яга подходит к ней сзади, набрасывает на неё мешок, связывает, усаживает на стул.

Баба Яга: - Ишь, расшумелася, раскричалася! Чегой-то ты? Угомонись! Ты мне для дела нужна. Сейчас я тебя развяжу, а ты тихонько сиди, да слушай меня. Поняла? (Василиса кивает) Баба Яга развязывает Василису.

Василиса: - А, это ты, Баба Яга! Что это ты меня от работы отрываешь? Что-то срочное? Мы ведь с тобой вроде не враги, почему похитила вот так?

Баба Яга: - Срочное! Давай быстро учи меня пользоваться интернетом! Хочу быть как Кащей с Водяным - блогером! Хочу свои фотографии выкладывать, да чужие смотреть, хочу в крестики-нолики играть с Кащеем онлайн, моды хочу смотреть! Давай, учи!

Василиса: - А, вон оно что! Ты, Баба Яга, видать, в школе плохо училась, поэтому и не можешь с современной техникой работать.

Баба Яга: - Хорошо я училась! Да вот только давно это было... Сейчас другие знания нужны. А я тут тебя по телевизору увидела, да не смогла сдержаться, поколдовала, да похитила. Так ты поможешь мне или нет?

Василиса: - Ну, помогу, конечно, по старой дружбе. Только ты должна быть прилежной и послушной, все мои задания выполнять, не лениться.

Баба Яга: - Конечно, я очень хочу научиться.

Василиса: - Сначала тебе нужно приготовить все необходимые принадлежности. Сейчас я загадаю тебе загадки, а ты должна отгадать их и собрать нужные предметы. (Василиса загадывает загадки, Баба Яга путается, дети помогают отгадывать)

Загадки про школьные принадлежности

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке,
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(портфель)

Белый камушек растаял,
На доске следы оставил.
(мел)

Черные, кривые, от рожденья все немые
А как встанут в ряд - вмиг
заговорят.(буквы)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(тетрадь)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
(карандаш)

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь. (пенал)

Вы цветным карандашом
Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,
Очень пригодится...
(ластик)

Я весь мир слепить готов -
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин -
У меня есть...
(пластилин)

Я большой, я ученик!
В ранце у меня...
(дневник)

И понимает каждый школьник,
Что очень нужен мне...
(угольник)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумеи-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь...
(линейка)

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная...
(бумага)

Баба Яга складывает все отгаданные предметы в школьный рюкзак, там уже лежат другие предметы (игрушки, книжки, мячики и др.). Потом проводится конкурс "Портфель"

Конкурс «Портфель»

Под музыку по кругу ребята передают портфель. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках окажется портфель, должен не глядя засунуть в него руку и угадать любой предмет, который находится внутри. Если угадал, то предмет вытаскивается, а игра продолжается. Если не угадал, то выбывает из игры.

Василиса: - Ну вот, Баба Яга, всё необходимое для учёбы у тебя уже есть. Усаживайся за стол, готовь тетрадку и ручку, будем учиться писать.

Баба Яга: - А зачем это? Я умею! Вот, смотри. (Делает таинственные движения, шепчет, говорит вслух любую фразу, делает вид, что пишет, водит рукой над чистым листом бумаги, на листе появляются слова). Зачем мне писать, если я вот так умею. (довольная улыбается, показывает лист с написанной фразой)

Василиса: - Эх ты, Баба Яга. Ну как же ты сообщения будешь Кащею писать? Или с русалками переписываться? Не будешь же ты каждый раз колдовать? Так можно всё колдовство растерять, пока будешь сразу всем отвечать. Давай-ка научимся писать правильно. Вот тебе алфавит, пиши, повторяй, у тебя быстро получится всё выучить, я в тебя верю. А мы пока с ребятами поиграем.

Командная эстафета "Сложи фразу"

Проводится командная эстафета, в результате которой каждая команда должна собрать из полученного комплекта букв заданную фразу/слово, а пробелы между словами заполнить цветочками. (слова: ШКОЛА, УЧЕНИК, КНИГА, ОТЛИЧНИК, фразы: Я ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ, ...)

Баба Яга рассматривает выполненные детьми задания, удивляется, хвалит их. Потом показывает свои каракули, буквы, слова, текст.

Василиса: - Ай да, Баба Яга, ай да умница! Справилась! Небось поколдовала немного?

Баба Яга: (смущается), - Ну, совсем чуток... Зато смотри, получилось как хорошо!

Василиса: - Хорошо, хорошо, молодец! А теперь нужно научиться считать. Следующий урок - математика. Сначала - разминка. Только будьте очень внимательны, вопросы совсем разные, не только математические.

Разминка

Сколько пальцев на руке?

Сколько углов у квадрата?

Сколько глаз у совы?

Сколько огней у светофора?

Сколько цветов у радуги?

Сколько времён года?

Кто их может сосчитать?

Сколько дней в неделе (7);

Корова в детстве (теленок);

Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);

Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);

Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);

Прибор для измерения времени (часы);

Колобок, обросший иглами (ёжик);

В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);

Соседи числа 6 (5 и 7);

Сколько месяцев в году (12);

Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);

Соседи числа 8 (7 и 9);

Назови фигуру с тремя углами.

На какую фигуру похоже яйцо?

Из каких фигур можно построить домик?

Сколько ножек у стола?

Какое число больше: 3 или 5?

Сколько сторон у квадрата?

Сколько ушей у кошки?

Назови числа, соседи числа 4.

В каком городе мы живём.

Ведущий фиксирует правильные ответы, победившая команда получает приз – конфеты.

Василиса: - Ну, а теперь твоя очередь, Баба Яга. Видишь, как наши ребята хорошо умеют считать. Ты тоже должна научиться. Давай-ка посчитаем с тобой очень быстро. Первый вопрос: сколько тебе лет?

Баба Яга: - Ну, ты что, Василиса! Разве можно у женщины спрашивать возраст. Не скажу! (Ворчит, дуется). Ладно, мне 18...

Василиса: - Ну, 18, так 18. Теперь вычти из 18 число своих друзей. Посчитала?

Баба Яга считает вслух на пальцах: Так, Кашеюшка дружок, Леший, Водяной, Русалки – 5 штук. Итого – 8. 18 минус 8 будет 10. Я умница, да? Давай дальше, Василисушка.

Василиса – Так, теперь прибавь к полученному числу количество месяцев в году.

Баба Яга – 10 плюс 12 равно 22. Правильно вроде.

Василиса – Теперь добавь к полученному числу 300.

Баба Яга – 22 плюс 300 равно 322.

Василиса – Правильно, бабулечка. 322. А теперь прибавь 23 к этому числу.

Баба Яга – Ой, это сложно. Сейчас попробую. Так, так, (закатывает глаза, шепчет). 345!

Василиса – Правильно! В 345, в 345 – Бабка ягодка опять! Совсем ты забыла Баба Яга, что у тебя в этом году юбилей.

Баба Яга – Ой, точно! Как я могла забыть? Я бабулечка-красотулечка, я умница, разумница. Только вот никак не могу справиться с техникой современной... Но мне кажется, что я уже начинаю разбираться потихоньку, Василиса действительно умеет учить.

Василиса: - Умею, умею. Да и ты, Баба Яга, оказывается, можешь быть послушной и прилежной ученицей. Так, хватит отвлекаться. Продолжаем. Следующий урок – литература.

Баба Яга: - Литература? Да зачем она мне? Я ведь лучше всех сказки умею рассказывать, да так заверну сюжет, что никакой детектив не догадается, что дальше будет.

Василиса: - Да я знаю, что ты умеешь рассказывать. Но нужно не только уметь сказки придумывать, да рассказывать, а ещё и беседу поддержать, обсудить что-то, своё мнение высказать, знаниями литературы похвастаться. Ты ведь хочешь стать известным блогером?

Баба Яга: - Конечно! Ну чем я хуже Кашея или Водяного? Давай, учи. Я точно хочу их переплюнуть. Уже представляю, как обо мне Русалки судачат: Ишь ты, смотри, какая Баба Яга стала крутая, сколько у неё подписчиков! Обзавидуются. Давай, Василисушка, своё задание.

Игра «Найди пару»

Ведущий называет героя какого-либо детского литературного произведения, дети должны назвать его пару — героя, который действует в произведении вместе с

ним. Побеждает тот игрок, кто назовёт больше правильных пар. Играть можно индивидуально или командами.

Примеры пар:

Буратино и Мальвина
Чебурашка и Крокодил Гена
Шапокляк и Крыска Лариска
Чук и Гек
Лиса Алиса и Кот Базилио
Красная Шапочка и Серый Волк
Дед Мороз и Снегурочка
Чип и Дейл
Волк и Заяц
Шерлок Холмс и доктор Ватсон
Емеля и Щука
Том и Джерри
Щелкунчик и Крысиный Король
Кай и Герда
Ассоль и Грэй
Маленький Принц и Роза
Дед Мазай и зайцы.

Баба Яга: - Ой, чтой –то я устала, намаялась совсем... (приседает на стул)

Василиса: - Конечно, устала. Ведь уже пора, пришло время для переменки. Сейчас будем отдыхать, но отдыхать активно. Знаешь, как дети на переменах играют? Бегают, прыгают, танцуют. Я им не разрешаю на переменах в телефонах играть, это неправильно. Нужно обязательно двигаться. Ну-ка, вставай, Баба Яга, сейчас у нас будет активная переменка.

Баба Яга и дети с родителями встают, и выполняют физкультминутку. Детский сад - .., школа – У жирафа пятна...

Баба Яга: - Ну, Василисушка, теперь мне точно полегчало. Я готова продолжать учёбу.

Василиса: - Осталось тебя, Баба Яга, научить рукодельничать. (хитро улыбается)

Баба Яга (с недоумением и возмущением): - Рукодельничать? Ты что, Премудрая, забыла, что у нас этим делом Марья Искусница занимается. У неё сейчас даже свой сайт есть, он так и называется «Марья Искусница». Ой, чего там только у неё нету? Я недавно с Русалками смотрела, восхищалась. Красотища! Ну, а мне зачем?

Василиса: - Но ведь это всегда в жизни пригодится! Ты тоже можешь у себя тему создать, и своими работами хвалиться. Давай, мы тебя сейчас быстро научим. Ты знаешь, Баба Яга, что у нас тут собрались выпускники, и сейчас мы будем делать «Воздушного выпускника». Тебе тоже понравится.

Конкурс "Воздушный выпускник"

Разбиваем выпускников на две команды. Для конкурса им понадобятся 15 – 20 воздушных шаров, скотч, ножницы и разноцветная самоклеющаяся бумага. За 10 мин. каждая команда должна сделать из шариков фигуру человека. Для изображения лица используем бумагу. В награду – фото с «воздушным выпускником».

Дети и Баба Яга с Василисой фотографируются с шарами.

Баба Яга: - Ой, хорошо-то как! Сколько фотографий необычных получилось! Будет чем похвалиться друзьям. Дайка-я попробую сейчас зарегистрироваться в сетях.

Василиса: - Погоди, погоди, Баба Яга. Зарегистрироваться ты теперь и сама сможешь, и фотографии выложишь, и сайт сама сможешь создать. Ты теперь всё умеешь. Не пора ли тебе меня назад вернуть, мне ведь нужно дальше детей учить.

Баба Яга: - Ой, Василисушка, а может, останешься? Мне с тобой так хорошо! (обнимает Василису).

Василиса: - Нет уж, мне пора. Давай, возвращай. А если тебе что непонятно будет, позвонишь мне по Скайпу, или во вконтакте напишешь. Я помогу.

Баба Яга: - Ладно. Спасибо тебе, помогла ты мне. Ну, а теперь – возвращайся. (Колдует. Василиса уходит).

Баба Яга: - Знают взрослые и дети

Жить нельзя без интернета,

Взрослый ты, иль ученик

Там имеет личный НИК.

А мой ник – Бабулечка-красотулечка! Ой, теперь я всё сама умею. Как же важно и нужно хорошо учиться, чтобы уметь разбираться во всём. Ребятки, а вы любите учиться? Стараетесь? Книжки читаете? Домашнее задание выполняете? Ай, да молодцы! Ну, мы сегодня с вами уже много чему научились, теперь наступает пора отдыхать и праздновать. Сначала давайте немного поиграем. (Дети и родители встают и выполняют задания по тексту)

- Кто с утра позавтракал, погладьте себя по животу.

- У кого есть братик или сестричка, спрячьтесь за соседа.

- Кому тяжело просыпаться утром в садик (в школу, на работу), присядьте на корточки.

- Кого заставили сюда прийти родители, потопайте ногами

- Кто хочет быстрее в школу — поднимите руку вверх?

- Кто хочет отдохнуть на море? – поднимите обе руки.

- Кто любит праздники — похлопайте в ладоши. Отлично!

Ведущий: - Напоминаем вам сейчас

Праздник выпускной у нас.

Вы становитесь взрослее, умнее, серьезнее, приобретаете нужные знания. Для вас наступает новый этап – вы идёте в школу/вы заканчиваете начальную школу. Это ваш рост, ваши достижения, ваша гордость. Это также и торжественный момент. И здесь будет очень уместным прочитать клятву ученика.

Клятва.



КЛЯТВА УЧЕНИКА
Клянусь и писать, и читать я прилично,
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".
Клянусь!
Клянусь в том, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не
драться!
Клянусь!
Клянусь я ребенком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
Клянусь!
Клянусь не бояться дороги тернистой
И званьем "школьник" клянусь дорожить.
Клянусь!
А если нарушу я клятву свою,
Тогда я молочный свой зуб отдаю,
Клянусь!
Ребенком всегда настоящим я буду,
И клятвы моей никогда не забуду.
Клянусь!

MyShared



Клятва

Вступая в ряды учеников средней школы , торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.
2. Не доводить учителей до температуры кипения.
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 20 км/ч при передвижении по школьным коридорам.
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины.
6. Быть достойным своих учителей.

Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!



КОНКУРСЫ ВО ВРЕМЯ ДИСКОТЕКИ

КРИЧАЛКИ

Ведущий делит детей на 2 команды “Карапузики” и “Чумазики”.

По сигналу одна команда кричит “Скоро!”, а другая “в школу!”

Ведущий путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же детям.
В завершение все дружно кричат: “Скоро в школу!”

Поздравлялки были. А желалки? Сегодня праздник, а в праздник принято желать друг другу всего хорошего. Итак...

Будут у нас желалки!

А вы, ребята, не зевайте.

Хором дружно помогайте! (хором отвечайте Да-да-да! Или Нет-нет-нет!)

ЖЕЛАЛКИ (дети сели на стулья)

С праздником детей мы поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И, конечно же, хорошего желаем!

Дети: Да-да-да!

Вырастать всем побольше.

Дети: Да-да-да!

Неприменно быть всем толще!

Дети: Нет-нет-нет!

Ладно. Быть красивыми, добрыми, милыми!

Дети: Да-да-да!

И крикливыми, и драчливыми.

Дети: Нет-нет-нет!

Чтобы мамочки и папочки вас любили!

Дети: Да-да-да!

Ремешком чтоб почаще били.

Дети: Нет-нет-нет!

Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормили!

Дети: Да-да-да!

Может хватит поздравлять? В игры нам пора играть.

Дети: Да-да-да!

Загадки-обманки

В чаще, голову задрал,

Воет с голоду ... жираф.

(Волк)

Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ... волк.

(Медведь)

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать ... муравей.
(Свинья)

В теплой лужице своей
Громко квакал ... Бармалей.
(Лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова,
Ловко прыгает ... корова.
(Обезьяна)

Конкурс "Предстоит учиться вам в университете"

Первый этап называется «Готовимся к экзамену»: рядом со стулом (в 5 м от «старта») кладем стопку книг (по числу участников). Каждый игрок должен добежать до стула, взять верхнюю книгу, положить её на голову, быстро обежать вокруг стула, положить книгу рядом с основной стопкой и вернуться к команде. Так делает каждый игрок.

Конкурс «поймай хвост»

Участвуют два ребёнка. Каждому участнику к поясу на достаточно длинной ниточке привязывается карандаш. Делается это так, чтобы карандаш был сзади и висел не ниже подколенных чашечек. Это будет «хвостик». Задача игроков поймать «хвост» противника и не дать поймать свой. Всё это может сопровождаться весёлой зажигательной музыкой.