Отчет-анализ
о работе МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска
в **2020-2021 учебном году**

Отчет-анализ о работе МБУДО
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
в 2020-2021 учебном году

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы педагогов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска (далее – ЦДиЮТиЭ г.Брянска) наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, образованный в 1990 году. Учредителем ЦДиЮТиЭ г.Брянска является муниципальное образование «город Брянск». «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска является юридическим лицом, финансируется за счет средств городского бюджета на основании сметы доходов и расходов, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских и других кредитных учреждениях.

Цель образовательной деятельности ЦДиЮТиЭ г.Брянска на 2020-2021 учебный год: создание единого образовательного пространства ЦДиЮТиЭ г.Брянска, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие направлений молодёжной политики в области дополнительного образования и содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи:

Организационная	1. Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме. 2. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитании и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи.
Образовательная	1. Повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса. 2. Формирование ключевых компетенций обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе. 3. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. 4. Выявление и поддержка детей с признаками одаренности.
Методическая	1. Обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства педагогов. 2. Внедрение новых форм эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов Центра. 3. Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, интегрированных, долгосрочных, авторских и др.). 4. Обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования. 5. Совершенствование приемов самообразования на основе имеющегося профессионального опыта педагогов.
Воспитательная	1. Обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, организация содержательного досуга обучающихся Центра.

	2. Формирование нравственных основ личности, толерантного сознания, потребности личности в непрерывном самосовершенствовании. 3. Развитие форм и методов по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи и организации мероприятий с населением города. 4. Формирование активной гражданской позиции молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив в учреждении. 5. Развитие физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения города Брянска.
Управленческая	1. Осмысление результатов работы ЦДиЮТиЭ г.Брянска в 2019-2020 учебном году, определение проблем и перспектив развития учреждения. 2. Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития Центра.
Административно-хозяйственная	1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы с целью обеспечения эффективного развития Центра.

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий является многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

1.Основные виды деятельности

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
-организация и проведение организационно-массовых, культурно-досуговых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий.

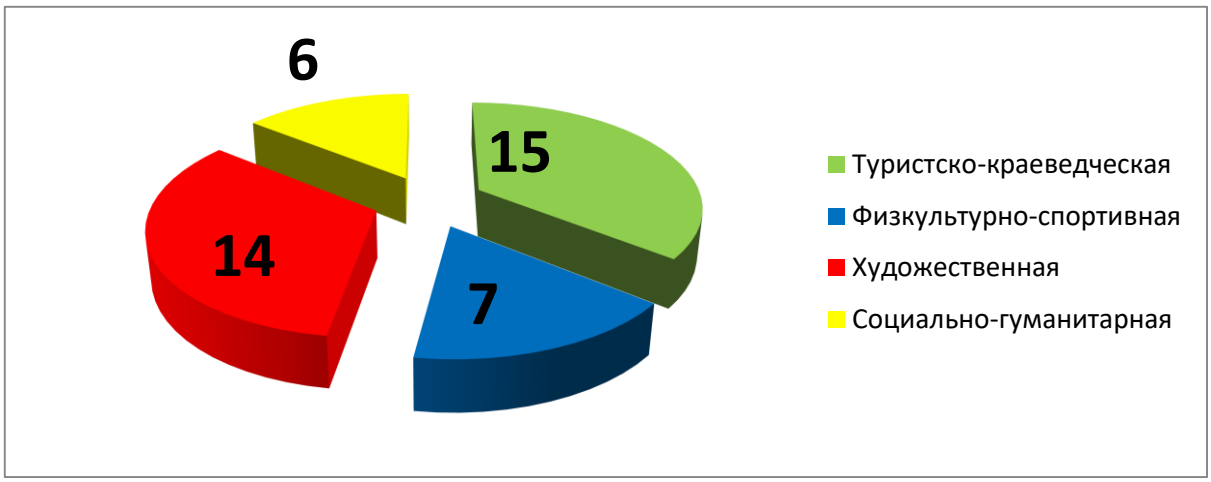
2.Дополнительные виды деятельности

-организация и координация деятельности общественных организаций;
- координация работы музеев и музейных комнат образовательных организаций г.Брянска.
-организация методического обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
-оказание платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана.**. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

В образовательном учреждении реализуются учебные программы следующих направленностей:

Направленности	**Количество программ 2017-2018**	**Количество программ 2018-2019**	**Количество программ 2019-2020**	**Количество программ 2020-2021**
Туристко-краеведческая	10	11	10	15
Естественнонаучная	2	2	2	-
Физкультурно-спортивная	7	6	7	7
Художественная	11	11	10	14
Социально-гуманитарная	8	9	5	6
ИТОГО	**38**	**39**	**34**	**42**



Количество программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году значительно увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом. Всего в 2020-2021 учебном году реализуется 42 программы (в прошлом году 34 программы). Также произошли значительные изменения в сравнении с прошлым годом в содержании учебного плана в части реализации программ по направленностям. Анализ изменений можно увидеть в таблице:

Направленность	**Программы, не реализуемые в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020**	**Программы, появившиеся в 2020-2021 учебном году**	**Программы, из другой направленности**
Туристско-краеведческая	1)Экологический туризм 2)Инструктор-проводник спортивного туризма 3)Юный поисковик 4)Школа безопасности 5)Спортивно массовый туризм	1)Спортивными тропами 2)Юный спасатель 3)Историческое краеведение 4)Литературное краеведение 5)Юнармия 6)Юные туристы – робинзоны родного края 7)Юный следопыт	Из физкультурно-спортивной направленности: 1)Спортивный туризм, дистанция пешеходная 2)Спортивный туризм, дистанция пешеходная, как вид спорта 3)Спортивное ориентирование
Физкультурно-спортивная		1)Основы физической подготовки 2)Мини-футбол 3)Спортивные игры 4)Волейбол	
Художественная	1)Фольклорная хореография 2)Музыкальный фольклор 3)Палитра	1)Ритмика и партерная гимнастика 2)Русское народное творчество 3)Хор «Ассорти» 4)Хор «Ассортинки» 5)Народное творчество 6)Народный фольклор 7)Вокал. Совершенствование	
Социально-гуманитарная	1)Школа раннего развития. Юный художник.	1)Школа раннего развития. Вокал. 2) Школа раннего	

		развития. Изостудия	
ИТОГО	**9**	**20**	**3**

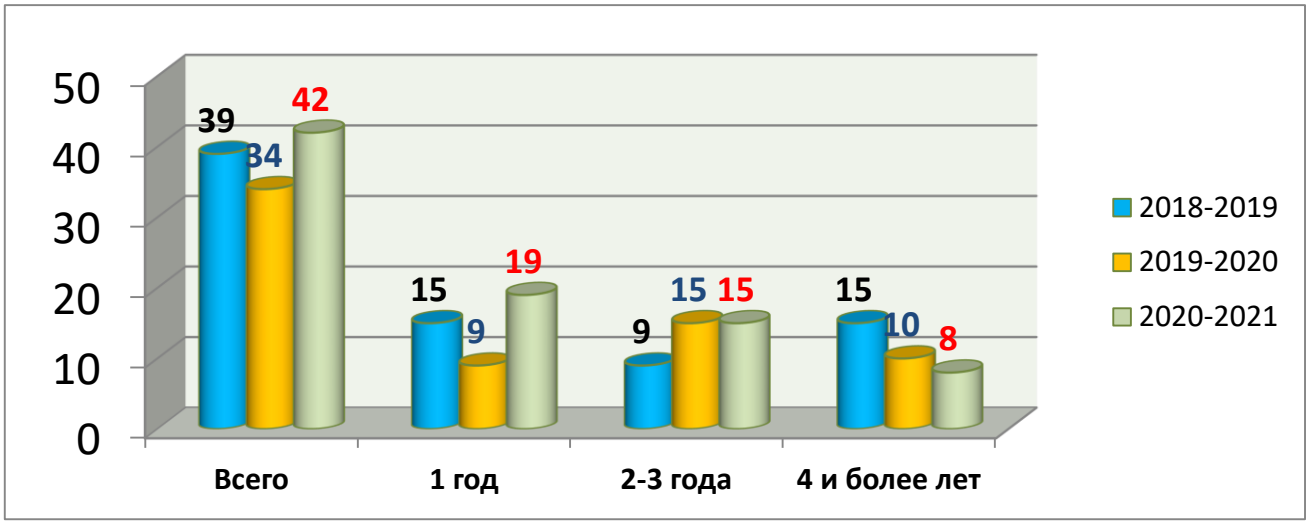
Из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году не реализуется 9 программ с прошлого учебного года. Основная причина – увольнение педагогов. Однако появилось 20 программ, которые не реализовывались в прошлом учебном году. У трёх программ изменилась направленность с физкультурно-спортивной на туристско-краеведческую.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану Центра. Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.
Годовой календарный учебный график соответствует Уставу Центра, приказу №196 Министерства просвещения РФ, регулирует плановое исполнение учебных занятий, промежуточную и итоговую аттестацию и т.д.
Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ.

Соотношение программ по срокам реализации

Количество реализуемых программ	Всего	Одногодичные	От 2 года до 3 лет	От 4 лет и более
2018-2019	39	15	9	15
2019-2020	34	9	15	10
2020-2021	42	19	15	8



Из приведённой таблицы видно, что значительно увеличилось количество программ со сроком реализации 1 год. Такая ситуация прежде всего связана с тем, что в этом году появились новые программы, пока составленные сроком на 1 год. Количество программ сроком реализации 2-3 года осталось на прежнем уровне. Количество программ сроком реализации 4 и более лет снизилось на один. Это связано с тем, что уволились некоторые педагоги, которые реализовывали долгосрочные программы.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

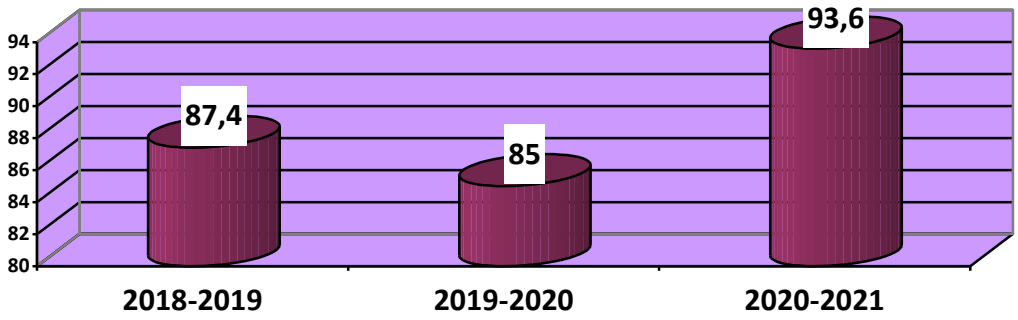
Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:
- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ в 2020-2021 учебном году по Центру в целом составила 93,6%. Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 85%. Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются больничные листы педагогов, учебный отпуск. Содержание программы реализуется полностью за счет уплотнения тем.

Полнота реализации программ в 2020-2021 учебном году

Направленность	Количество часов по плану	Количество часов по факту	% выполнения
Туристско-краеведческая	18408	17054	92,6%
Физкультурно-спортивная	2844	2760	97,0%
Художественная	4836	4302	89,0%
Социально-гуманитарная	5972	5894	98,7%
ИТОГО	**32060**	**30010**	**93,6%**

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ по годам



Контроль реализации программного материала осуществлялся через проверку выполнения календарно-тематического планирования, проверку ведения журналов учета работы детских объединений. Контроль образовательного процесса в том направлении показал следующие основные замечания и недочеты:

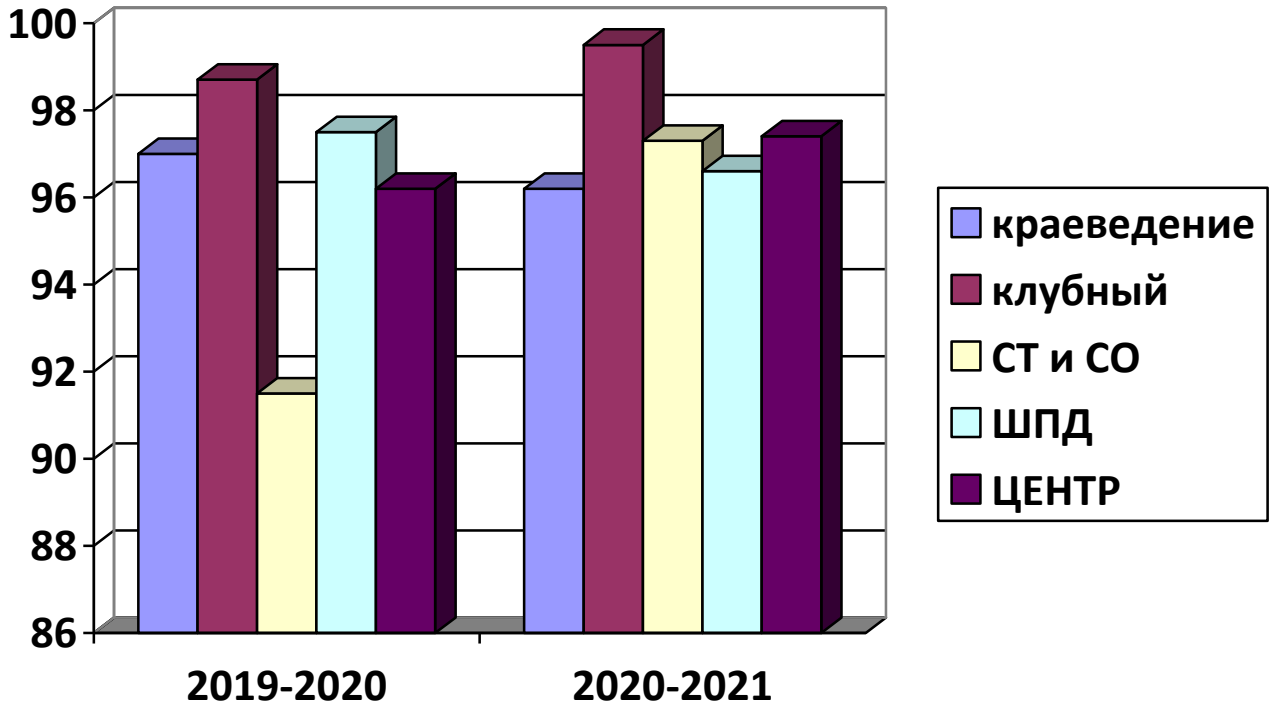
- многие педагоги не заполняют графы «дата по плану» и «дата по факту» в календарно-тематическом планировании;
- не вносятся фактические изменения в КТП, не составляются листы корректировки календарно-тематического планирования;
- в журналах учета работы детских объединений записываются занятия не в соответствии с расписанием занятий;
- в журналах не записываются примечания в случае переноса занятий на другие даты, в случае проведения практических занятий длительностью больше, чем указано в расписании;
- не в полной мере оформляются данные об обучающихся, о родителях обучающихся;
- не своевременно оформляются инструктажи по технике безопасности с обучающимися;
- при заполнении журналов допускается использование корректора.

В 2021-2022 учебном году необходимо взять под особый контроль оформление учебной документации педагогами дополнительного образования.

На основании Устава ЦДиЮТиЭ г.Брянска, плана внутрицентровского контроля, положения о промежуточной и итоговой аттестации детских объединений в апреле-мае 2020-2021 учебном году была проведена промежуточная и итоговая аттестация детских объединений. В результате выявлены следующие показатели.

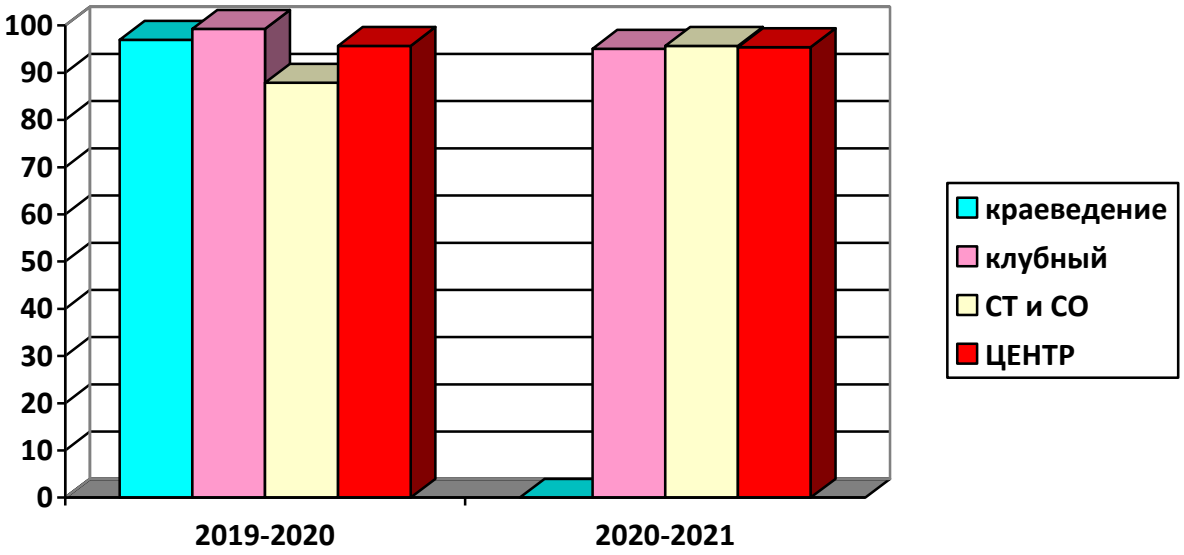
Итоговую аттестацию проходили обучающиеся, которые заканчивали обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Итоговую аттестацию прошли 76 детских объединений и 5 групп «Школы полного дня», всего 1411 обучающийся и это составило 100% обучающихся, подлежащих итоговой аттестации.. Обученность обучающихся на итоговой аттестации составила 100%, качество знаний – 97,4%. Такой показатель соответствует высокому уровню знаний.

	2019-2020		2020-2021	
	Обученность	**Качество**	**Обученность**	**Качество**
Краеведение	100%	97,0%	100%	96,2%
Клубный	100%	98,7%	100%	99,5%
СТ и СО	100%	91,5%	100%	97,3%
ШПД	100%	97,5%	100%	96,6%
ЦЕНТР	100%	96,2%	100%	97,4%



Промежуточную аттестацию проходили 59 детских объединения, всего 974, что составило 100% обучающихся, подлежащих аттестации. Обученность обучающихся на промежуточной аттестации составила 100%, качество –95,4%.

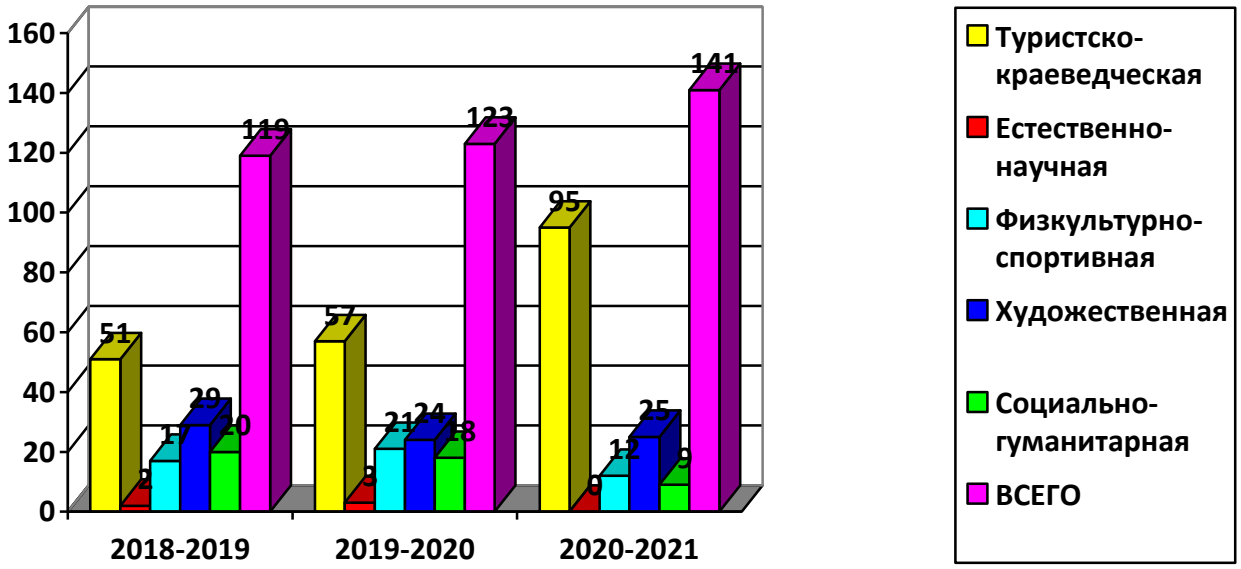
	2019-2020		2020-2021	
	Обученность	**Качество**	**Обученность**	**Качество**
Краеведение	100%	97,0%	-	-
Клубный	100%	99,3%	100%	95,1%
СТ и СО	100%	87,9%	100%	95,7%
ЦЕНТР	**100%**	**95,7%**	**100%**	**95,4%**



Аттестации не подлежат обучающиеся групп «Школы раннего развития», а также детских объединений «Вокал для малышей», «Детская йога», «Изостудия для малышей», т.к. зачислены обучающиеся дошкольного возраста. В этих детских объединениях проходила сравнительная диагностика на конец года. Итого на конец года аттестацию прошли 100% обучающихся, подлежащих аттестации. Обученность обучающихся составила 100%, качество знаний – 96,4%. В среднем по Центру качество знаний обучающихся соответствует высокому уровню знаний. Однако педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, качество знаний которых соответствует среднему уровню знаний. В ходе аттестации отслеживалась динамика результатов обучения, уровень освоения обучающимися преподаваемого курса, уровень творческих достижений по контрольным мероприятиям; количественный контингент обучающихся, явившихся на аттестацию, который является одним из показателей результативности деятельности детского объединения.

Работа учреждения дополнительного образования детей ЦДиЮТиЭ организована по следующим направлениям

Направленность	**Количество объединений**			**Число обучающихся**		
	2018-2019	2019-2020	**2020-2021**	**2018-2019**	2019-2020	**2020-2021**
Туристско-краеведческая	**51**	**57**	**95**	**677**	1034	**1485**
Естественно-научная	**2**	**3**	**-**	**29**	45	**-**
Физкультурно-спортивная	**17**	**21**	**12**	**231**	290	**178**
Художественная	**29**	**24**	**25**	**616**	361	**331**
Социально-гуманитарная	**20**	**18**	**9**	**367**	359	**120**
ВСЕГО	**119**	**123**	**141**	**1920**	**2089**	**2114**



Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям:

1)Значительно увеличилось количество детских объединений туристско-краеведческой направленности. В начале учебного года были приняты на работу по совместительству педагоги школ. Большая часть детских объединений туристско-краеведческой направленности приходится на программы «Часы туризма» и «Юный краевед».

2)В 2020-2021 учебном году не ведётся обучение детей по программам естественнонаучной направленности.

3)Значительно уменьшилось (почти в 2 раза) количество детских объединений и обучающихся в них физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

4)Стабильным остается количество детских объединений и количество обучающихся художественной направленности.

В 2021-2022 учебном году необходимо провести работу по привлечению педагогов, работающих с детскими объединениями естественнонаучной направленности.

Сохранность контингента обучающихся

1. Сохранность контингента обучающихся 2018-2019 учебном году от первоначального комплектования:

Обучающихся на начало года – 1985

Обучающихся на конец года – 1920

Сохранность 96,7%

2. Сохранность контингента обучающихся 2019-2020 учебном году от первоначального комплектования:

Обучающихся на начало года – 2089

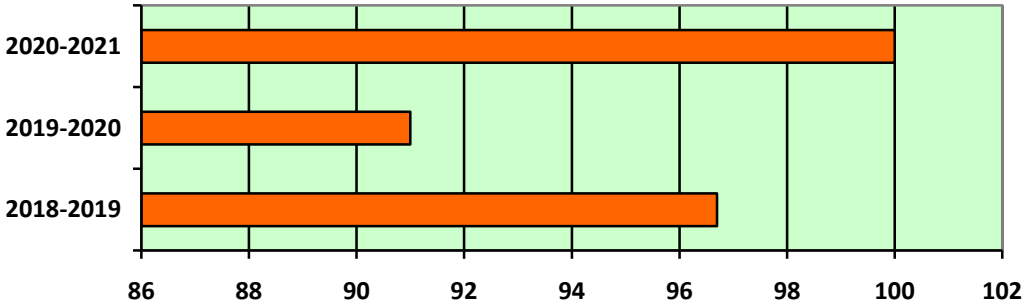
Обучающихся на конец года – 1908

Сохранность 91%.

3. Сохранность контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году не только составила 100%, но, надо отметить, количество обучающихся увеличилось по сравнению с началом учебного года.

В начале учебного года количество обучающихся составляло 2089 детей. В течение 1 полугодия велась работа по отчислению и зачислению обучающихся в детские объединения.

Некоторые детские объединения активно вели донабор состава детей. Итого количество детей составило 2114 обучающихся. Увеличение количества детей произошло на 1,2%.



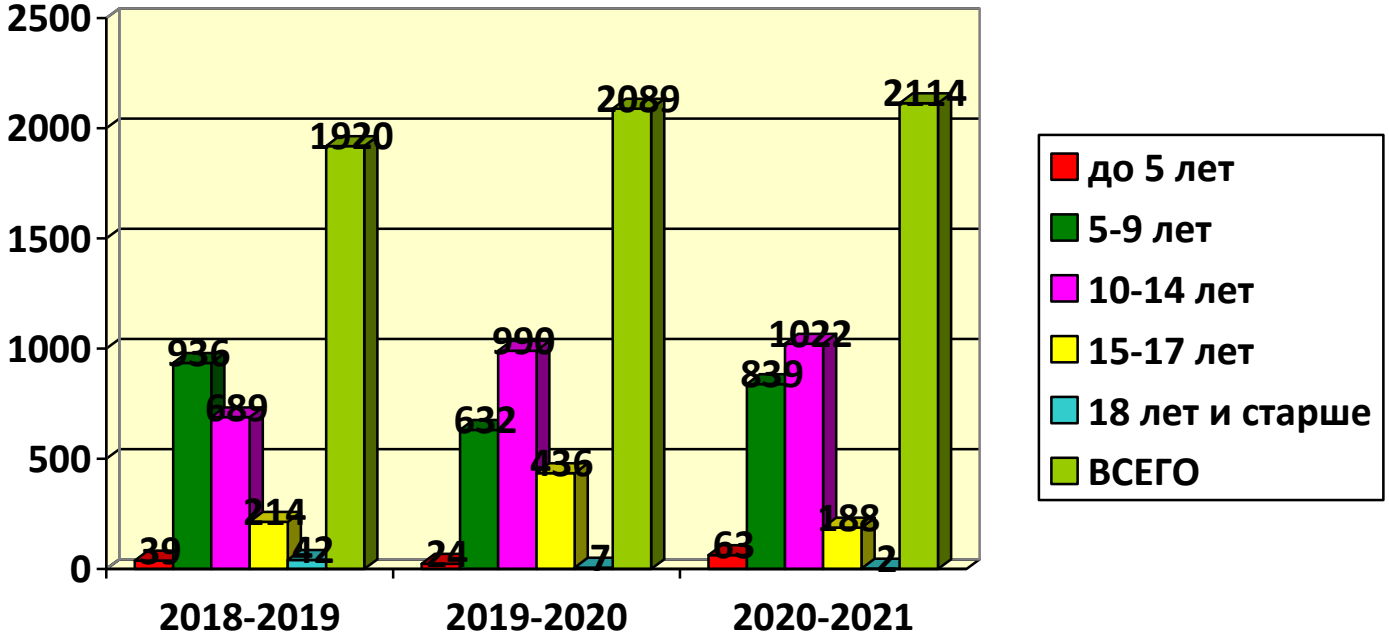
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сохранность контингента	96,7	91	100

2.1. Характеристика состава обучающихся .

Возрастная характеристика детей

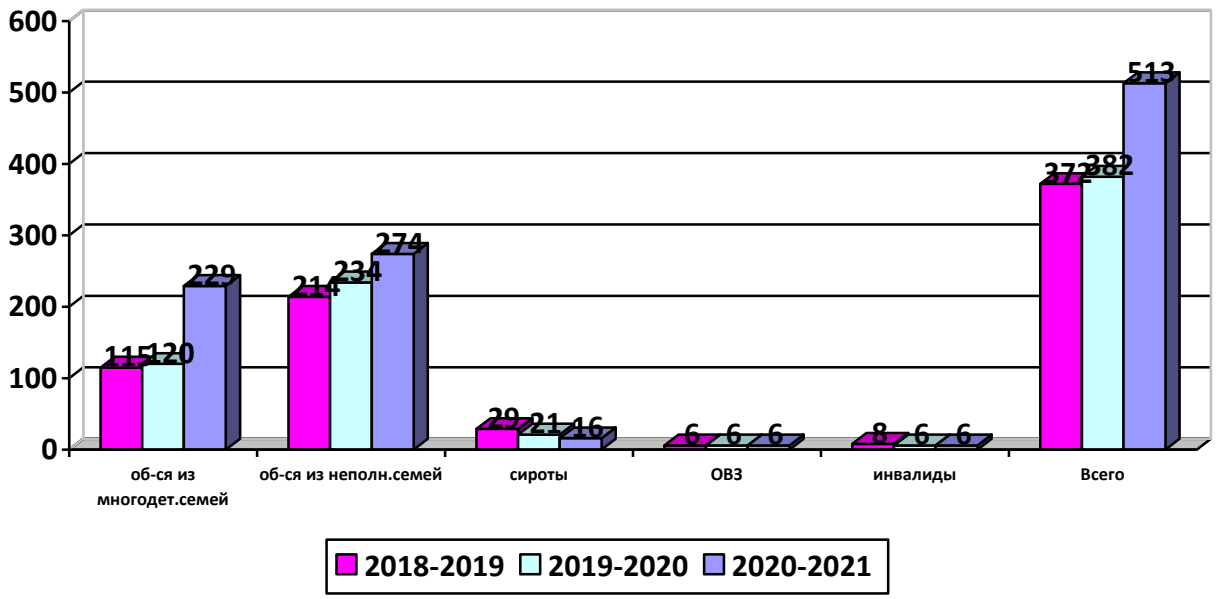
Возраст	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
до 5 лет	39	21	24	18	63	34
5-9 лет	936	533	632	402	839	451
10-14 лет	689	352	990	715	1022	512
15-17 лет	214	112	436	220	188	107
18 и старше	42	15	7	1	2	-
ВСЕГО	**1920**	**1033**	**2 089**	**1 356**	**2114**	**1104**

Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях возрастной характеристики детского контингента. Увеличилось количество детей в возрастной категории до 5 лет, 5-9, 10-14 лет. Однако значительно снизилось количество обучающихся в возрасте 15-17 лет и старше 18 лет. Причины – 1) обучающиеся закончили обучение по дополнительным общеразвивающим программам; 2) произошло увольнение педагогов и соответственно прекратили работу некоторые детские объединения, в которых обучались дети старшего школьного возраста; 3) в 2020-2021 учебном году в учебный план учреждения на входит работа Школы туристской подготовки.



Социальный состав детских объединений Центра.
Сравнительный анализ с прошлым учебным годом.

Категория обучающихся	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**	
	Кол-во обуч-ся	**% от общего числа обуч-ся**	**Кол-во обуч-ся**	**% от общего числа обуч-ся**	**Кол-во обуч-ся**	**% от общего числа обуч-ся**
Учащиеся из многодетных семей	115	5,8%	120	6,2%	229	10,8%
Учащиеся из неполных семей	214	10,8%	234	12,2%	274	13%
Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	29	1,5%	21	1,1%	16	0,7%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6	0,3%	6	0,3%	6	0,3%
Дети-инвалиды	8	0,4%	8	0,4%	6	0,3%
Итого детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	**372**	**18,7%**	**389**	**20,2%**	**513**	**25,1%**



Социальный состав детских объединений в 2020-2021 учебном году увеличился. Увеличилось количество детей из многодетных и неполных семей. Немного стало меньше детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов остается на прежнем уровне.

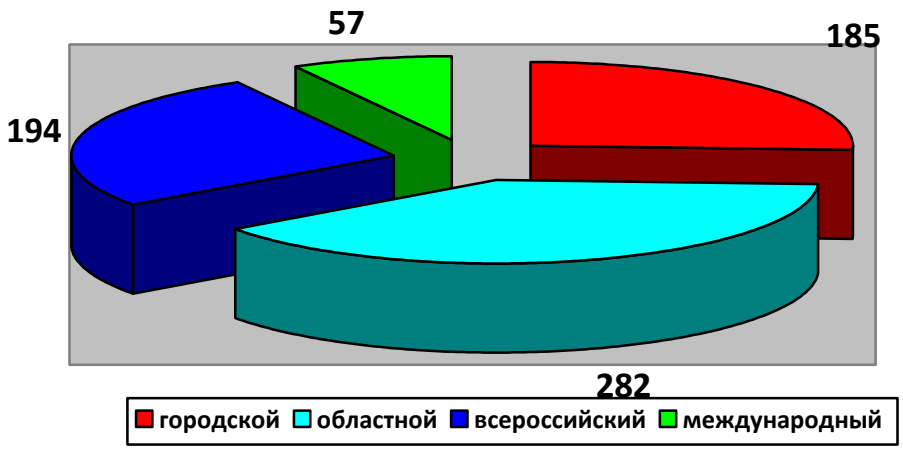
Несмотря на то, что стало больше обучаться детей групп риска, остается актуальной задача – обращать особое внимание на таких детей, привлекать их в детские объединения Центра туризма.

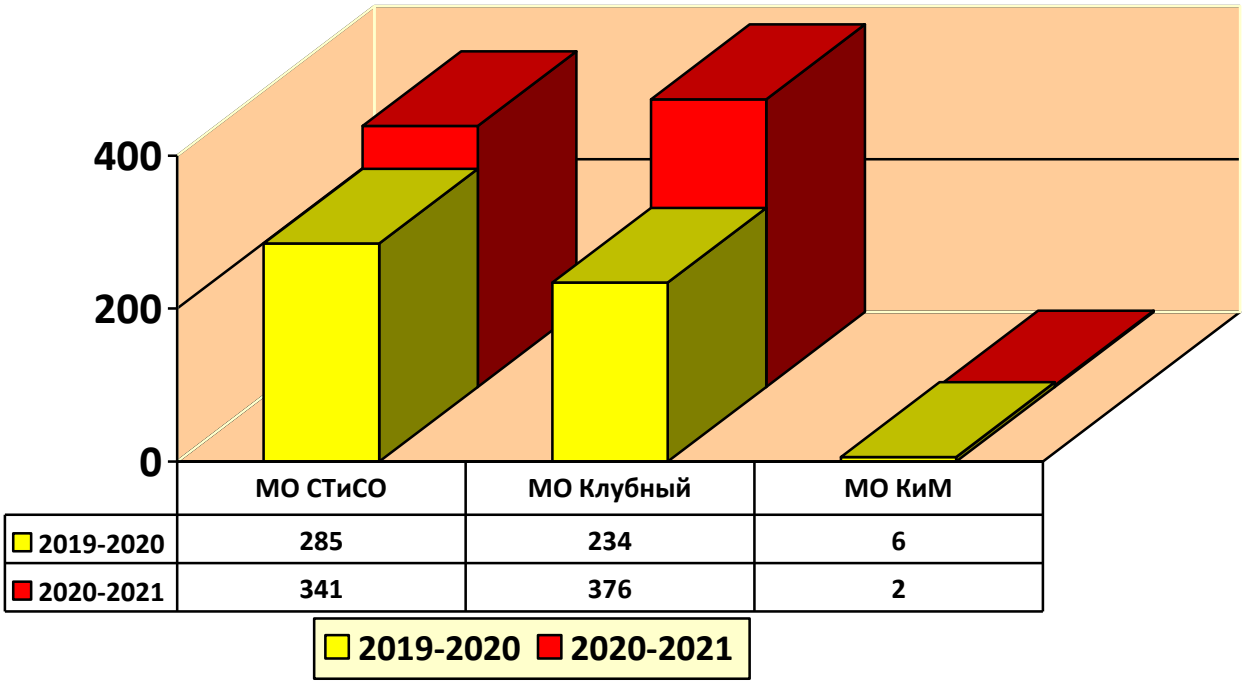
Достижения обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года педагоги дополнительного образования Центра вели планомерную работу по освоению практических умений и навыков, предусмотренных программой. Результаты практического освоения программы отразились в участии детских объединений Центра в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятий	**2019-2020**		**2020-2021**	
	Количество победителей и призеров	**Удельный вес победителей и призеров**	**Количество победителей и призеров**	**Удельный вес победителей и призеров**
Городской уровень	98	5,1%	185	8,8%
Областной уровень	117	6,1%	282	13,3%
Всероссийский уровень	103	5,7%	194	9,2%
Международный уровень	234	12,2%	57	2,7%
ИТОГО	**452**	**23,6%**	**718**	**34%**

Обучающиеся Центра показали неплохой уровень участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Нужно отметить, что несмотря на непростые эпидемиологические условия, требования Роспотребнадзора по проведению конкурсов и соревнований, количество призёров и победителей, в сравнении с прошлым годом, увеличилось. Педагоги находят различные дистанционные, онлайн конкурсы, чтобы показать уровень подготовки своих обучающихся.





В 2020-2021 учебного года очень мало призеров и победителей конкурсов и низкая активность участия в конкурсах в МО «Краеведение и музееведение». В предыдущие года результативность показывали в этом МО педагоги Булаев М.А. и Чистяков В.В.

В МО «Клубной работы», МО «Спортивный туризм и спортивное ориентирование» показатель количества достижений повысился.

При этом, количество призеров и победителей распределилось среди не очень большого количества педагогов. В МО «Клубная работа» больше всего призеров и победителей у Зайцевой Е.В. (247), Кулешовой Д.С. (44), Родиной А.Н. (39). В МО «Спортивный туризм и спортивное ориентирование» самые результативные Харитонова О.В. (65), Шувалов Е.В. (116).

Количество подготовленных призеров и победителей соревнований и конкурсов различного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Количество призеров и победителей в 2019-2020 году	Количество призеров и победителей в 2020-2021 году
МО «Спортивный туризм и спортивное ориентирование»			
1	Харитонова Оксана Владимировна	48	65
2	Шувалов Евгений Валерьевич	230	116
3	Гридина Надежда Михайловна	2	2

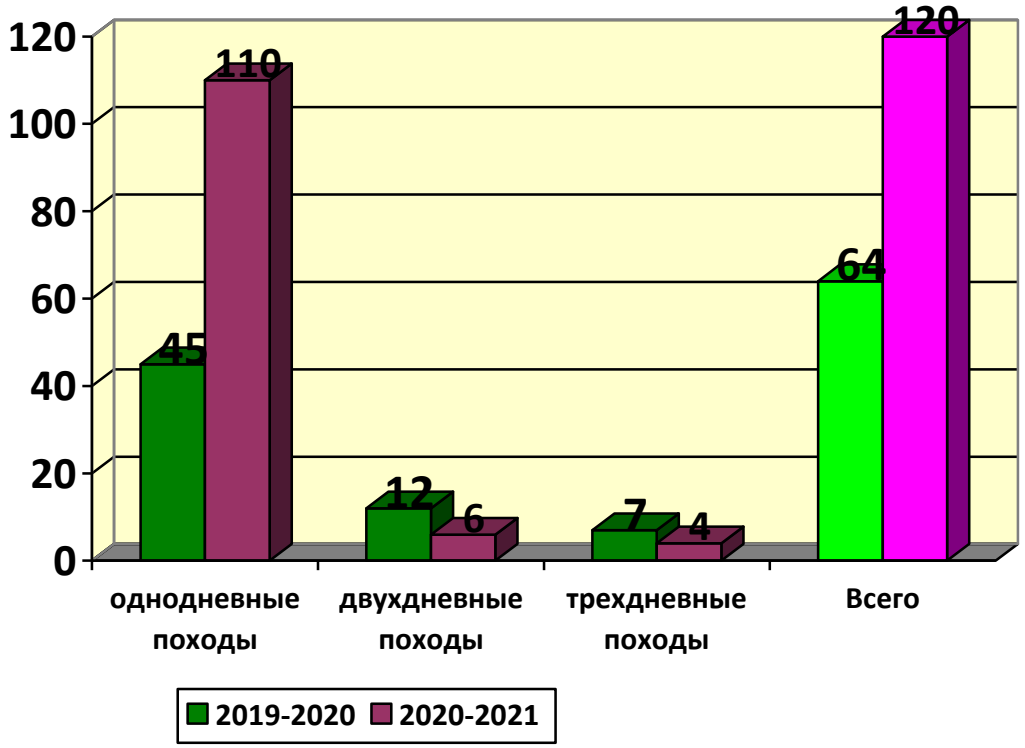
4	Казакова Светлана Алексеевна	1	16
5	Ершов Константин Дмитриевич	1	18
6	Хохловский Юрий Вячеславович	-	1
7	Савина Марина Вячеславовна	-	25
МО «Клубный отдел»			
8	Зайцева Елена Викторовна	-	247
9	Родина Анна Николаевна	2	39
10	Гурзо Анастасия Александровна	-	2
11	Кулешова Дарья Сергеевна	17	44
12	Щербинина Елена Витальевна	-	29
13	Джанунц Эльвира Суреновна	-	5
МО «Краеведение»			
14	Чистяков Владимир Владимирович	1	2

Походная деятельность

В 2020-2021 учебном году было проведено 120 походов, в которых поучаствовало 900 обучающийся. Больше всего провели походов Шувалов Е.В., Макаридин В.А., Гридина Н.М., Савина М.В. В прошлом году всего было проведено 64 похода с количеством обучающихся 509.

Анализируя показатели походной деятельности, проводимой педагогами в 2020-2021 учебном году можно увидеть, что количество походов и их участников увеличилось в сравнении с прошлым годом. Однако, уменьшилось количество походов двухдневных, трехдневных и многодневных.

В следующем учебном году необходимо стимулировать развитие походной деятельности в учреждении, сделать это направление деятельности одним из приоритетных в работе Центра.



Работа «Школы раннего развития»

В этом учебном году в «ШРР» занимаются 37 обучающихся, 3 группы. В 1группе – 15 детей, во 2 группе – 12 детей, в 3 группе – 10 детей. В ШРР ведутся занятия по общеразвивающим направлениям: математика и счет, развитие речи, письмо, окружающий

мир. Также проводятся занятия дополнительного блока: детская йога, вокальное пение, рисование. Надо отметить, что обновление комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Пчёлка» проводилось более 8-ми лет назад. Программа требует серьёзной корректировки и обновления с учётом новых форм проведения занятий, современных средств и способов подачи материала.

На следующий учебный год необходимо скорректировать программы, по которым работает ШРР в соответствии с ФГОС, содержание программы не должно повторять содержание программ учреждений дошкольного образования. Перед началом учебного года провести активный набор детей в группы ШРР «Пчелка». Необходимо составить план совершенствования методической и дидактической базы кабинета ШРР «Пчелка».

Проведение массовых мероприятий

Согласно плана массовых мероприятий коллектив Центра туризма проводит туристские спортивно-массовые мероприятия, краеведческие мероприятия для обучающихся образовательных учреждений города Брянска.

Туристско-спортивные массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников в 2019-2020	Кол-во участников в 2020-2021
1	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал командира партизанского отряда А.И. Виноградова»	12-13.09	спортсмены, обучающиеся ДО	150	168
2	Фестиваль спортивного ориентирования и туризма Советского, Бежицкого, Фокинского районов	21., 22., 25.09.	Обучающиеся школ г.Брянска	400	280
3	Туристские слеты учащихся школ районов города	28,29.10	Обучающиеся школ г.Брянска	-	120
4	Туристский фестиваль учащейся молодежи и туробщественности г. Брянска «Под облаками»	28-30.09	студенты вузов, ССУЗов, учащиеся молодежь	147	-
5	Районные соревнования «Юные спасатели» Фокинского, Советского, Бежицкого районов	2,3.10 Состоялись в феврале 2021 г.	Обучающиеся школ г.Брянска	192	91
6	Городской совещание зам.директоров школ по воспитательной работе	10.10	Зам.директора школ	53	-
7	Учебно-тренировочные сборы «Тропа здоровья»		Семьи, обучающиеся	-	121
8	Первенство г.Брянска по	19.10	Обучающиеся школ г.Брянска	380	-

	парковому ориентированию «Золотая осень»				
9	Новогодний турнир по спортивному ориентированию «Мандариновые бега»	15.12	Обучающиеся школ г.Брянска	181	182
10	Дни здоровья	Окт.	Обучающиеся школ г.Брянска	-	70
11	Турнир детских объединений Центра (по плану работы детских объединений программа «Ура, каникулы»)	3-9.01	детские объединения Центра	-	472
12	Соревнования по спортивному туризму «Масленица»	14.03	Обучающиеся школ г.Брянска	-	44
13	Семинар- совещание для учителей ОБЖ	23.03	учителя	-	8
14	Совещание - семинар по подготовке учителей к турслёту педагогов (онлайн)	24.03	учителя, воспитатели	18	16
15	Учебный полигон «Школа безопасности»	23.03	Обучающиеся школ г.Брянска	98	48
16	Городской финал соревнований «Юные спасатели» (Школа безопасности «Маршрут выживания»)	6.04	Обучающиеся школ г.Брянска	-	90
17	Открытое личное первенство г. Брянска по спортивному ориентированию среди уч-ся «Весенние краски»	5.04	Обучающиеся школ г.Брянска	-	232
18	Туристский фестиваль учащейся молодежи и туробщественности г. Брянска «Под облаками»	16-18.04	студенты вузов, ССУЗов, учащиеся молодежь	-	161
19	Фестиваль детских объединений Центра (Поход Славы)	3-4.05	детские объединения Центра	-	147
20	Совещание руководителей команд по районным турслётам (онлайн)	17.04	учителя	-	12
21	Районные турслёты для школьников. Фокинский район, Бежицкий район, Советский район	21-23.04	Обучающиеся школ г.Брянска	172	288
22	Семейный спортивный праздник «Великолепная семья» Фокинский район	24.04	семьи	-	35
23	Открытый туристский слёт работников образования	13-15.05	педагоги	-	119
24	Учебные полигоны по спортивному ориентированию «Зелёный стадион» (МКД+ Центр)	в теч. года	Обучающиеся школ г.Брянска	217	365
25	Дни здоровья (совместно с МКД)	В теч.года	Обучающиеся школ г.Брянска	-	515
	Итого участников мероприятий			**2008**	**3584**

Краеведческие массовые мероприятия

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат	Кол-во участников	Ответственные
1	04-08.09. 2020 г.	Всероссийский слёт учащихся городов – героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь» на базе о/л «Искорка»	В слёте приняли участие команды г. Белгорода, г. Ломоносов, Дмитрова, Наро-Фоминска, Курска, школ №52, 12, 40, 59 , гимназий №7 и №4 г. Брянска, Климовского района Брянской области	150	Поплёвко А.В. Смирнова Э.В.
2	15.09. 2020 г.	Совещание руководителей школьных музеев. На совещании рассмотрен отчёт по итогам работы Содружества школьных музеев г. Брянска за 2019 – 2020 уч. год и план мероприятий на 2020 – 2021 уч. год, а так же анонс календаря краеведческих мероприятий Брянской области.	В совещании приняли участие руководители 32 школьных музеев образовательных учреждений г. Брянска и ответственные за музейную работу в районах.	32	Смирнова Э.В. Меркушина Е.Г.
3	23-26.10. 2020 г.	Городская краеведческая игра «Город юный, город древний»	Игра проходила дистанционно на основе платформы ZOOM и в онлайн формате. В игре приняли участие: школы №26, 66, 11, 71, 55, гимназии №3, №4 г. Брянска	58	Поплёвко А.В. .
4	16.12. 2020г.	Межрегиональный открытый семинар для руководителей школьных музеев, педагогов г. Брянска, работающих по программам туристско-краеведческой направленности "Живём и помним".	Семинар проходил в дистанционном формате. Участники: 51 педагог из г. Брянска, Брянской обл., г. Камышин Волгоградской области, г. Псков.	51	Поплёвко А.В. Смирнова Э.В.
5	Декабрь - январь	Муниципальный этап областного конкурса председателей советов музеев образовател	Подготовка и рассылка положения, информационного письма о дистанционной форме	26	Смирнова Э.В.

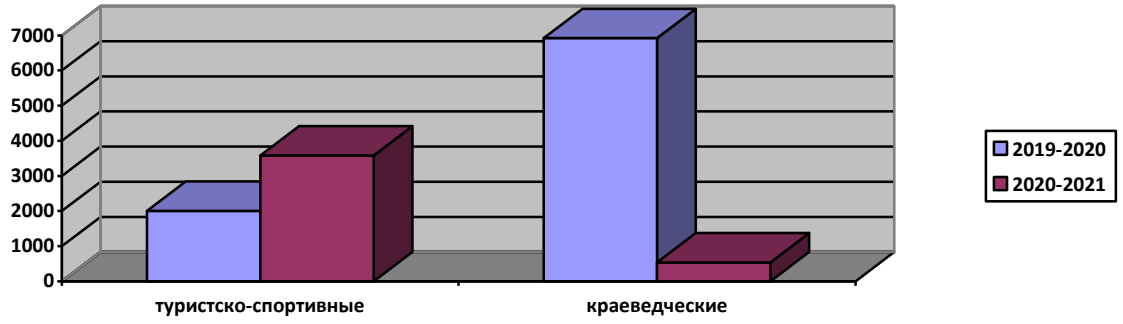
		ьных организаций г. Брянска, посвящённый 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне от немецко - фашистских захватчиков	проведения конкурса. Консультации руководителей музеев и ответственных лиц в районах за проведение конкурса. Подготовка и рассылка заданий для конкурса.		
6	08.01. 2021 г.	Конкурс исследовательских работ среди обучающихся детских объединений Центра туризма	Конкурс проходил в дистанционном формате. Программа конкурса включала защиту исследовательских работ по трем номинациям: «Летопись родного края», «Военная история», «Культурное и природное наследие». Лучшие работы рекомендованы для участия в городском конкурсе исследовательских работ «Летопись Брянского края».	71	Смирнова Э.В.
7	05.02. 2021 г.	XVI городской конкурс исследовательских работ по школьному краеведению «Летопись Брянского края».	Защита проходила в дистанционном формате на платформе ZOOM по подпрограммам туристско-краеведческого движения «Отечество»: «Военная история», «Летопись родного края», «Родословие», «Культурное и природное наследие", «Земляки». В конкурсе приняли участие обучающиеся 8-11 классов ОУ г. Брянска. Лучшие работы рекомендованы для участия в областном этапе конкурса.	22	Смирнова Э.В.
8	19.02. 2021 г.	Открытая Межрегиональная видеоконференции учащихся «Земля	Участниками конференции стали делегации города-героя Смоленска; городов	41	Смирнова Э.В.

		героев»	воинской славы – Брянска, Курска, Ломоносова, Пскова, Великие Луки; города трудовой доблести и славы – Камышина; города-побратима – Гомеля Республики Беларусь.		
9	27.04. 2021 г.	Городская краеведческая игра «Город юный, город древний»	Маршрут игры проходил по Фокинскому району. Тема игры: "Проспект Московский - история в каждом здании". В игре принимали участие 29 команд ОУ г. Брянска.	185	Поплёвко А.В. Смирнова Э.В.
10	29.04-11.05. 2021 г.	Походно - экскурсионная программа по горному Крыму	Совершение горно-пешеходных походов 1 к.с., третьей степени сложности по юго-западной и юго-восточной части Крымского полуострова. Участие в экскурсионной программе, параде Победы в городе-герое Севастополе.	48	Белов Б.В. Смирнова Э.В.
11	Январь - май	Открытая городская гражданско-патриотическая акция «Я поведу тебя в музей»	Акция проводилась по трем номинациям: «Интерактивный музей приглашает»; «Интерактивный музей посещают»; «Школьный музей приглашает». В акции приняли участие музеи, музейные комнаты, музейные экспозиции, музейные уголки ОУ г. Брянска и обучающиеся ОУ 2-11 классов г. Брянска.	6237	Смирнова Э.В. Поплёвко А.В.
			ИТОГО	**6921 человека**	

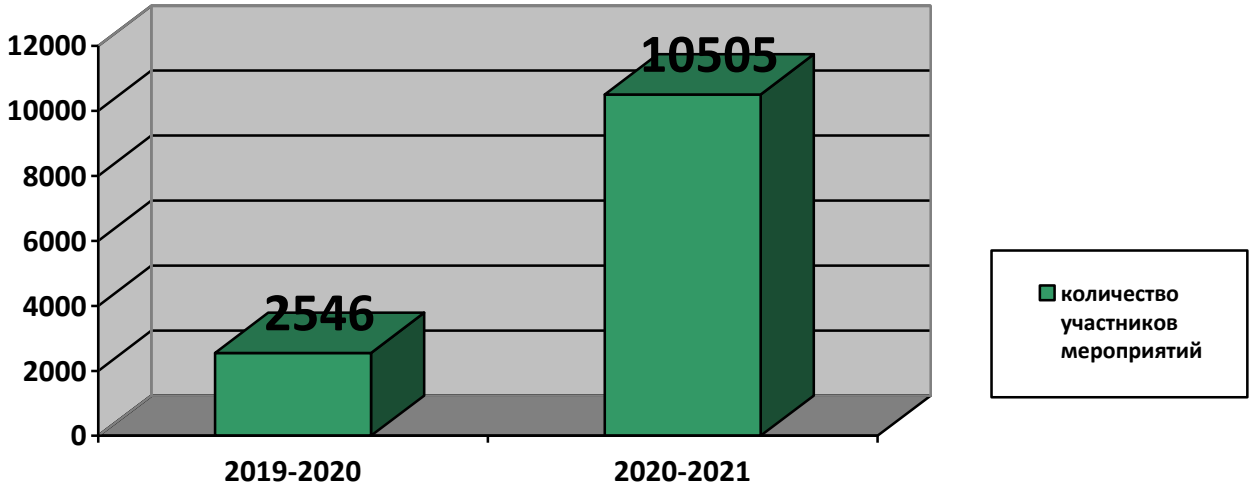
В соответствии с планом массовых мероприятий в 2020-2021 учебном году было проведено 22 туристско-спортивных мероприятия (количество участников 3584) и 11 краеведческих мероприятий (количество участников 6921). Итого за 2020-2021 учебный год 33 мероприятия с количеством участников – 10505. В сравнении с прошлым годом: туристско-спортивных мероприятий было проведено 11 мероприятий (количество участников 2008), краеведческих мероприятий проведено 11 (количество участников 538). Итого за 2019-2020 учебный год проведено 22 мероприятия с количеством участников 2546. Увеличение охвата количества участников массовыми мероприятиями произошло на 412% (в 4 раза больше). При

этом надо отметить, что очень популярной и массовой в этом году оказалась гражданско-патриотическая акция «Я поведу тебя в музей» - 6237 участников.

Сравнительная диаграмма количества участников по видам мероприятий



Сравнительная диаграмма количества участников мероприятий по годам



Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

В 2020-2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования г.Брянска начался процесс перехода на персонифицированное финансирование.

Работа строилась в несколько этапов.

1) Корректировка и загрузка дополнительных общеразвивающих программ в АИС Навигатор.

Действующих программ загружено – 41

Из них на персонифицированном финансировании – 20

По результатам мониторинга муниципального опорного центра по переходу на персонифицированное финансирование в г.Брянске программа Центра туризма «Спортивный туризм, дистанция пешеходная» занимает первое место в рейтинге программ г.Брянска. Остальные программы тоже набрали большое количество баллов в рейтинге. Ниже нижнего уровня рейтинга не опустилась ни одна программа Центра.

2) Создание учебных групп, расписания кружков согласно учебного плана.
3) Обработка заявок на зачисление в детские объединения в АИС Навигатор и зачисление обучающихся в группы. Всего на текущий учебный год зачислено **1947** обучающихся.

Всего в детские объединения в 2020-2021 учебном году зачислено **2114** обучающихся. Таким образом через АИС Навигатор зачислено **92,1%** обучающихся.

4) Оформление и выдача сертификатов учета обучающихся. Всего в 1 полугодии 2020-2021 учебного года выдано 2050 сертификатов учета.
5) Оформление и выдача сертификатов финансирования. Всего выдано **706** сертификатов. По плану управления образования должно было быть выдано **771** сертификат финансирования., т.е. план был выполнен на **91,6%.**
6) Оформление и выдача договоров на оказание образовательных услуг с родителями обучающихся. Всего было подписано **701** договор (по плану **771**). План был выполнен **90,9%.**

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года управлением образования был увеличен по переходу на персонифицированное финансирование на 115 обучающихся (стал 886). Администраций учреждения была проведена работа по увеличению охвата обучающихся персонифицированным финансированием. Однако, работа по переходу на ПФ во втором полугодии не проводилась (управление образования не сделали расчеты по ПФ).

При этом остается актуальной работа по планомерному целенаправленному и упорядоченному переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

2.3. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

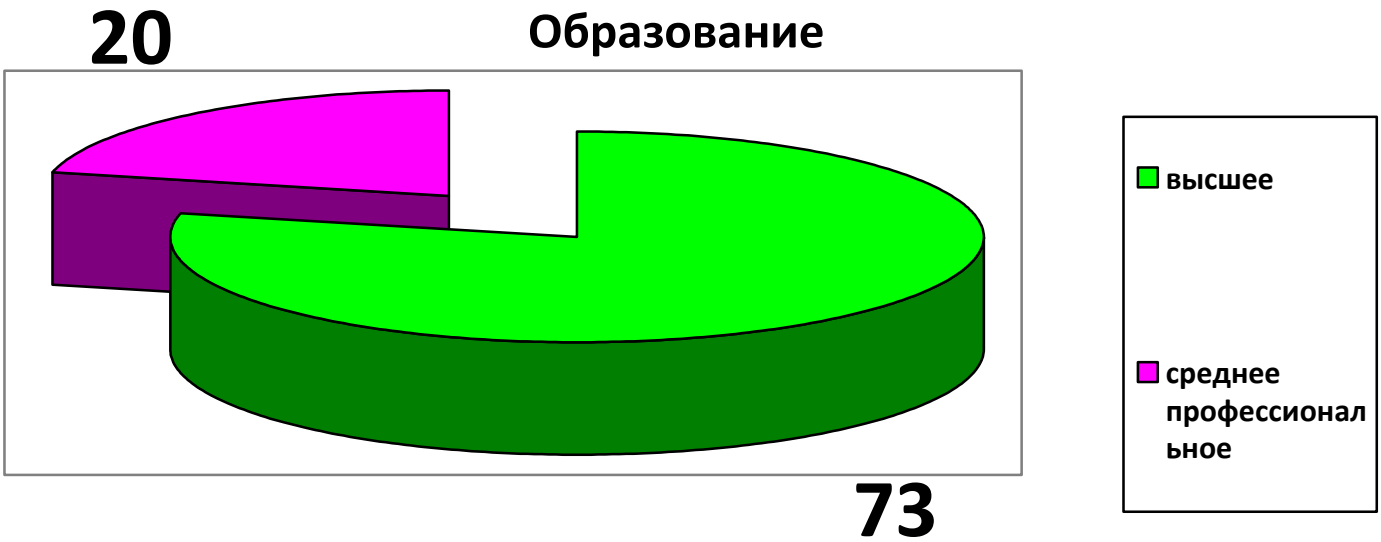
Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ЦДиЮТиЭ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для творческого развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги пронимают участие в семинарах, курсах БИПКРО, выставках, конкурсах, соревнованиях. Все это позволяет расти молодому педагогу и совершенствовать свой уровень подготовки.

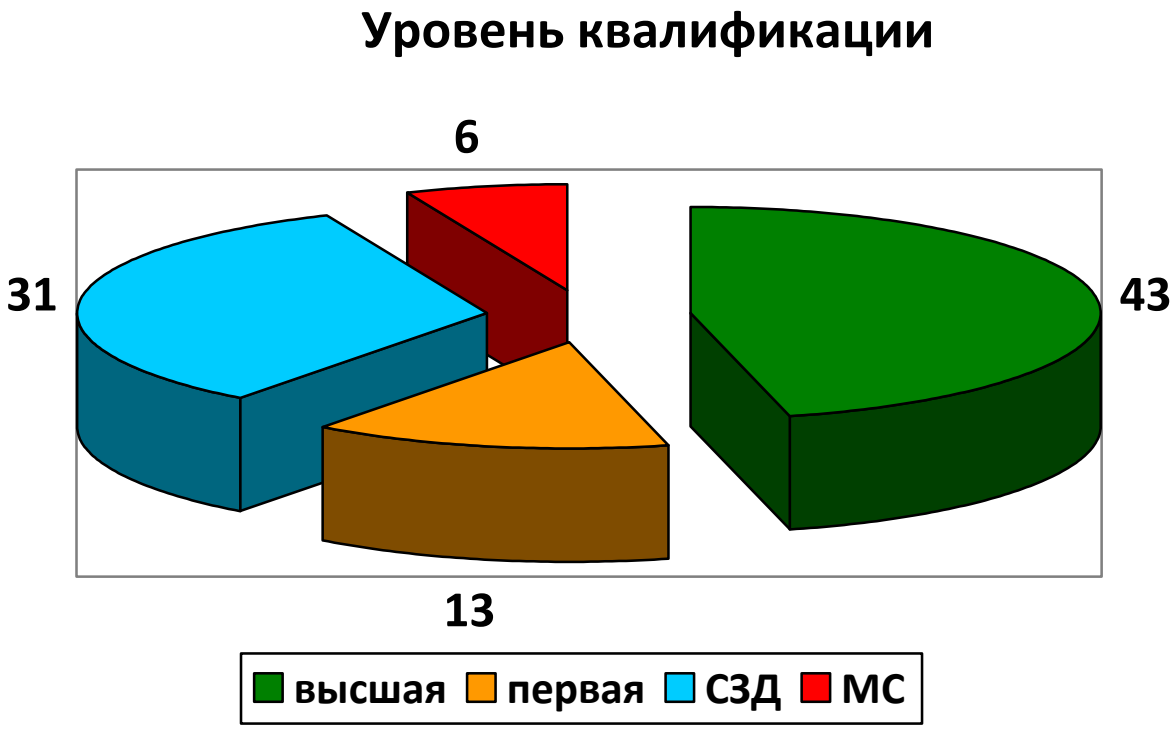
Количественный и качественный состав педагогических работников ЦДиЮТиЭ

Общее количество педагогов

Всего	**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**	
	Кол-во	**% от общего числа пед.работников**	**Кол-во**	**% от общего числа пед.работников**	**Кол-во**	**% от общего числа пед.работников**	**Кол-во**	**% от общего числа пед.работников**
	60		**53**		**49**		**93**	
Основных работников	44	73,3%	40	75,5%	35	71,4%	40	57%
Совместителей	16	26,7%	13	24,5%	14	28,6%	53	43%
Высшее образование	52	86,7%	48	90,6%	41	83,6%	73	78,5%
Среднее специальное	8	13,3%	5	9,4%	8	16,4%	20	21,5%
Высшая квалификационная категория	22	36,7%	18	34%	18	36,7%	43	46,2%
Первая квалификационная категория	12	20%	12	22,6%	10	20,4%	13	14%
Не имеют категории Соответствие занимаемой должности	20	33,3%	21	39,6%	21	40,9%	31	33,3%
Молодой специалист	6	10%	2	3,8%	1	2%	6	6,5%



Высшее образование имеют 78,5% работников Центра, а 21,5% имеют средне-специальное образование. Если говорить об основных работниках, то с высшим образованием 30 работников (75%), со средне-специальным образованием 10 работников (25%). При этом надо отметить, что трое педагогических работников обучаются в учреждениях профессионального образования для получения высшего образования.



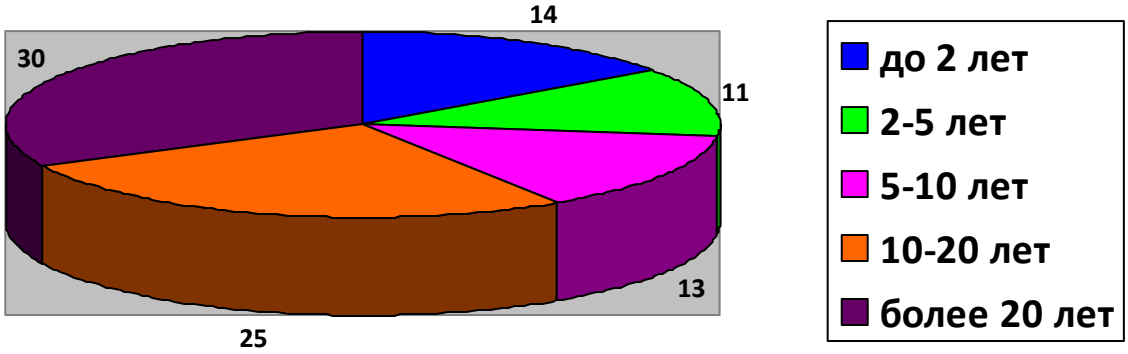
Из всего численного состава работников имеют квалификационную категорию 50,2% (высшая – 46,2%, первая – 14%). Среди основных работников имеют квалификационные категории 47,5% (высшая – 35%, первая – 12,5%). Этот показатель очень низкий. По муниципальному заданию на 2020 год педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, должно быть не менее 50%.

Анализ качественного состава педагогических работников с точки зрения уровня квалификации наметил проблемное поле. Необходимо разработать систему мер по мотивации основных работников повышать уровень квалификации через прохождения аттестации.

По педагогическому стажу

Педагогический	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

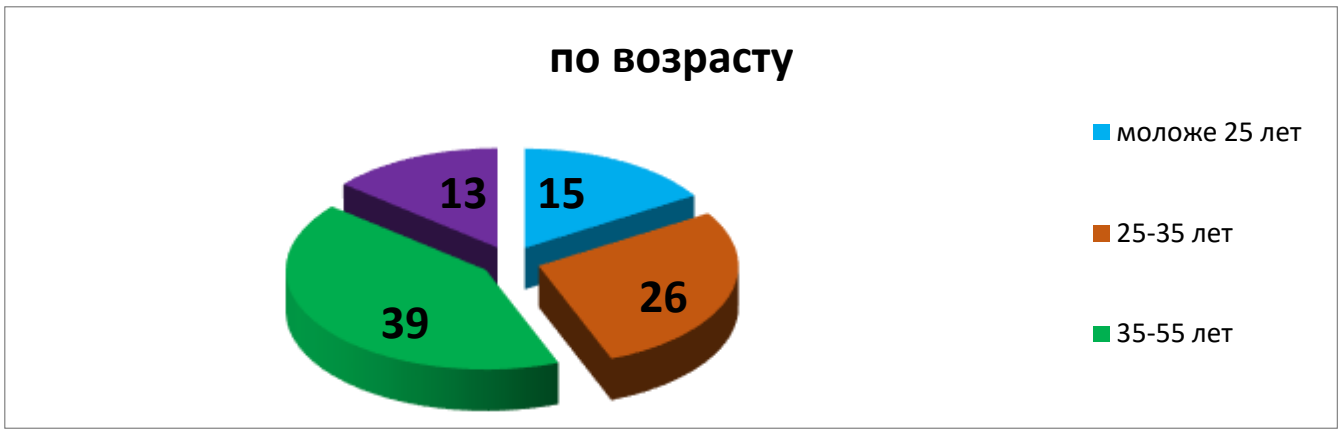
стаж:	Чел. 60	% от общего числа пед. работников	Чел. 53	% от общего числа пед. работников	Чел. 49	% от общего числа пед. работников	Чел. 93	% от общего числа пед. работников
менее 2 лет	7	11,7%	3	5,7%	4	8,2	14	15,1%
от 2 до 5 лет	7	11,7%	7	13,2%	5	10,2	11	11,8%
от 5 до 10 лет	12	20%	8	15,1%	11	22,4	13	14%
от 10 до 20 лет	15	25%	15	28,3%	12	24,4	25	26,9%
более 20 лет	19	31,7%	20	37,7%	17	34,8	30	32,2%



Сравнивать качество педагогического состава по стажу сложно, т.к. очень сильно изменился списочный состав педагогов совместителей. Однако следует отметить, что и среди основных педагогов, и среди совместителей больше работников со тажем работы от 10 до 20 лет и более 20лет. (среди основных работников со стажем 10-20 лет – 12 работников, более 20 лет – 11 работников). Таким образом, говоря о качественном составе педагогических работников по стажу, можно отметить, что большинство работников опытные специалисты, но в то же время, видна необходимость прихода молодых педагогов в учреждение.

По возрасту

Возраст	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел. 53	% от общего числа пед.работников	Чел. 49	% от общего числа пед.работников	Чел. 93	% от общего числа пед.работников
моложе 25 лет	5	9,4%	6	12,2	15	16,1%
25-35 лет	18	34%	16	32,6	26	28%
35-55 лет	22	41,5%	23	46,9	39	41,9%
Старше 55 лет	8	15,1%	4	8,2	13	14%



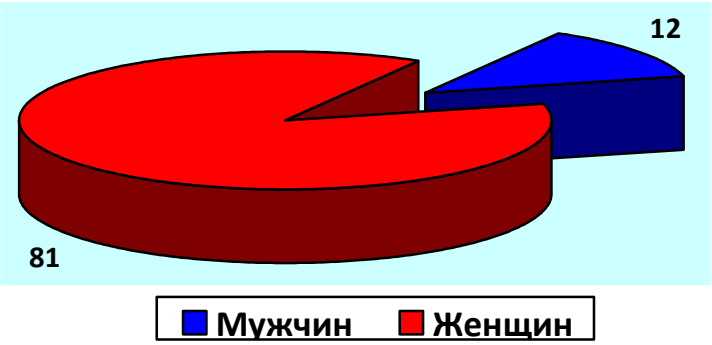
Анализируя качественный состав педагогических работников по возрасту, можно заметить, что больше всего работников в возрасте 35-55 лет, причем среди основных работников эта категория тоже самая многочисленная. Также можно увидеть из таблицы, что и в предыдущие года наблюдалась такая же картина. Если говорить об основных работниках, то они распределились по категориям таким образом:

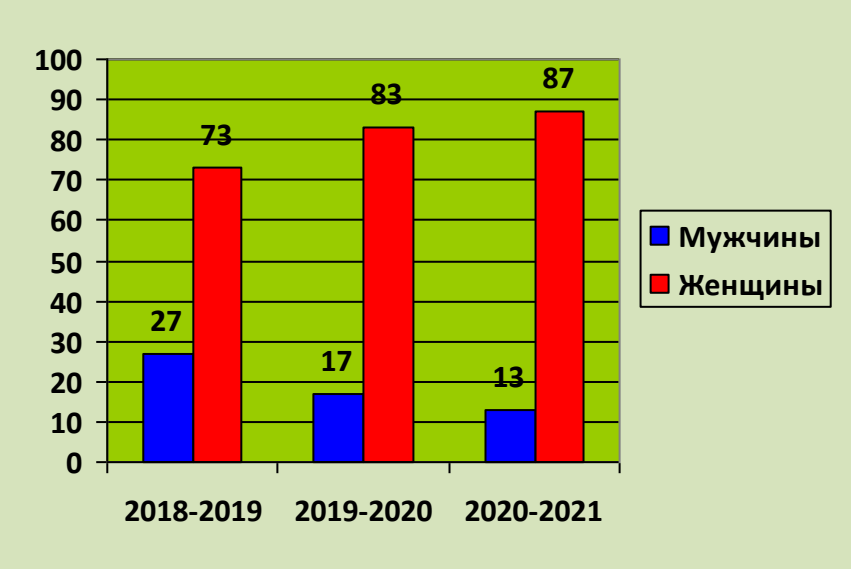
Категория по возрасту	Количество основных работников
Моложе 25 лет	8
25-35 лет	10
35-55 лет	17
Старше 55 лет	5

Средний возраст коллектива в 2020-2021 учебном году составил 39 лет (средний возраст коллектива основных педагогически х работников тоже 39 лет).

По полу

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего: 59 человек		Всего: 49 человек		Всего: 93 человек	
	Всего / Удельный вес	Всего основных работников (46) / Удельный вес	Всего / Удельный вес	Всего основных работников (35) / Удельный вес	Всего / Удельный вес	Всего основных работников (40) / Удельный вес
Женщины	43 / 73%	34 / 74%	41 / 83%	30 / 85%	81 / 87%	35 / 87,5%
Мужчины	16 / 27%	12 / 26%	8 / 17%	5 / 15%	12 / 13%	5 / 12,5%





Анализируя качественный состав педагогических работников по полу, можно увидеть, женщин среди педагогов значительно больше, причем доля мужчин в общем количестве педагогических работников ежегодно снижается.

В начале 2020-2021 учебного года велась работа по подбору кадров, приему педагогических работников на работу. Работа была проведена в ненадлежащие сроки и следовательно – проводилась в экстренном порядке, аврально. В связи с этим подбор педагогов по происходил по принципам конкурентоспособности. В итоге по программам туристско-краеведческой направленности работает **59 педагогов**. Из них имеют в какой-либо степени туристскую подготовку, подготовку по спортивному ориентированию или опыт краеведческой работы только **19 педагогов**, т.е. **32,2%.**

В связи с этим остро назрела задача перед коллективом подбора профессиональных педагогических кадров туристско-краеведческой направленности.

Повышение профессионального мастерства в 2020 -2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году педагоги Центра посещали семинары, организованные БГИМЦ, а также курсы повышения квалификации, организованные БИПКРО.

Посетили семинары - 19 педагогических работников.

Прошли курсы повышения квалификации – 14 педагогических работников.

Прошли аттестацию – 4 педагогических работника (2 – высшая квалификационная категория, 2 – первая квалификационная категория).

Повышение профессионального мастерства педагогов проходит и в участии в спортивных соревнованиях, а также в конкурсах профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году принимали участие в спортивных соревнованиях Шувалов Е.В., Савина М.В., Гридина Н.М., Харитонова О.В.

Также педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: в городском и областном конкурсах «Сердце отдаю детям», во Всероссийском конкурсе региональных практик туристско-краеведческой работы.

Результаты отражены в таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса, соревнования	Занятое место, статус результата
1	Гридина Надежда Михайловна	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	1 место

		«Российский азимут»	
		Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Жемчужины России»	1 место
2	Аверьянова Анастасия Анатольевна	Всероссийском конкурсе региональных практик туристско-краеведческой работы	Победитель
3	Ермошина Карина Владимировна	Всероссийском конкурсе региональных практик туристско-краеведческой работы	Победитель
4	Гурзо Анастасия Александровна	Всероссийском конкурсе региональных практик туристско-краеведческой работы	Победитель
5	Бартенева Дарья Сергеевна	Всероссийском конкурсе региональных практик туристско-краеведческой работы	Лауреат
6	Меркушина Елена Геннадьевна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Лауреат
		Областной этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Лауреат
7	Родина Анна Николаевна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Лауреат
		Областной этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Лауреат
8	Савина Марина Вячеславовна	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Весенние краски»	1 место

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

Проведение педагогических, методических, административных советов позволило скоординировать работу в рамках образовательной программы, а также обсудить стратегические направления развития Центра на 2021-2022 учебный год.
Проводился комплекс мероприятий по улучшению качества образовательного процесса, а именно:

1. Еженедельное проведение методических дней для педагогов. На методических днях для педагогов проводились обучающие семинары, анализ проводимых мероприятий, мастер-классы и т.д.
2. Проверка журналов детских объединений. По результатам проверки журналов составлялась аналитическая справка.

Однако, необходимо отметить, что несмотря на проведенные мероприятия, недостаточны были меры по контролю работы детских объединений. Не проводилось посещение занятий детских объединений в рамках административного контроля. С недостаточной периодичностью проводилась проверка календарно-тематического планирования, журналов учёта работы детских объединений. Недостаточно проводились заседания методических объединений. Не достаточным был административный контроль при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Выводы:

В 2020-2021 учебном году работа Центра туризма велась по утвержденному плану. Однако, не все плановые мероприятия и традиционные мероприятия удалось реализовать в связи с усложнившейся эпидемиологической обстановкой и ограничениями по проведению массовых мероприятий.

Самообследование содержания деятельности выявило сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра.
- Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей.
- Администрацией ЦДиЮТиЭ г.Брянска была проделана работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения, содержание программ соответствует идеям дополнительного образования.
- Учреждение обладает необходимой материально-технической базой.

В то же время анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательного процесса, работа над которыми необходима в 2021-2022 учебном году

- Остается низким процент числа обучающихся физкультурно-спортивной направленности, нет детских объединений естественнонаучной направленности;
- На низком уровне проводится работу по оформлению и ведению учебной документации педагогами дополнительного образования;
- остаются нерешенными кадровые вопросы, не хватает педагогических кадров: педагог дополнительного образования по образовательным направленностям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное;
- остается актуальным вопрос о прохождении курсовой подготовки педагогами, прохождения аттестации;
- недостаточно ведется контроль за функционированием детских объединений, за ведением текущего, промежуточного и итогового контроля.

- необходимо продолжить работу популяризации туризма и организации совместной туристско-краеведческой деятельности с дошкольными образовательными учреждениями.
- не достаточно ведётся работа с родителями обучающихся, нет активного привлечения родительской общественности в работу детских объединений и учреждения в целом.

На сегодняшний день перед учреждением наиболее остро стоят вопросы обновления кадровой политики, дальнейшей популяризации детского и юношеского туризма и краеведения в городе, выстраивания сетевого взаимодействия между образовательными организациями дошкольного, общего, средне специального образования.

Главными задачами при этом остаётся:

- апробация и внедрение активных форм обучения, ориентированных на событийность образовательного процесса;

- расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, внесение в учебный план учреждения новых востребованных в современным мире направлений работы с детьми;

- совершенствование системы стимулирование педагогических работников к ведению туристско-краеведческой работы;

- совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования;

- систематизация и обновление программного и методического материала учреждения.

Отправными точками в работе коллектива на 2021-2022 учебный год является:

- расширение спектра образовательных услуг в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-создание системы оздоровительно-познавательных и развивающих образовательных и культурно- досуговых программ в учреждении и для образовательных учреждений, в том числе и на платной основе, в новых эпидемиологических условиях;

- ведение планомерной и поступательной кадровой политики учреждения, нацеленной на укрепление количественного и качественного педагогического состава Центра.

Не менее острым на сегодняшний день остаётся решение ряда вопросов:

-привлечения внебюджетных средств, в том числе на увеличение заработной платы;

-укрепления МТБ, соответствующей требованиям «Закона об образовании в РФ».

Предложения на 2021-2022 учебный год.

1. Признать работу МБУДО ЦДиЮТиЭ г.Брянска в 2021-2022 учебного года удовлетворительной.
2. Перевести на следующий год обучения обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию согласно прилагаемого списка. (отв. О.С.Осадчая).
3. Отчислить обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию и закончивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам. (отв. О.С.Осадчая).
4. Продолжить работу по планомерному целенаправленному и упорядоченному переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования (отв. Осадчая О.С.)

5. Пересмотреть систему методической работы Центра. Разработать направления работы методического отдела на 2021-2022 учебный год, основанные на принципах практикоориентированного и дифференцированного подхода в организации образовательного процесса в детских объединениях Центра. (отв.Смирнова Э.В.)
6. Разработать систему мер по повышению качества оформления и ведения учебной документации педагогами дополнительного образования. (отв. О.С.Осадчая)
7. Усилить административный контроль над работой детских объединений. (отв. О.С.Осадчая)
8. Спланировать и реализовать комплекс мер по совершенствованию кадровой политики учреждения с точки зрения привлекательности и перспективности для молодых специалистов, педагогов туристско-краеведческой направленности. (отв.Осадчая О.С.)
9. Разработать индивидуальные маршруты наставничества и профессионального роста для молодых специалистов Центра (отв. Меркушина Е.Г., Поплевко А.В.).
10. Продолжить работу по популяризации детского туризма и организации совместной туристско-краеведческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города Брянска.
11. Спланировать и провести мероприятия по стимулированию педагогического коллектива к ведению походной деятельности в детских объединениях. (отв. О.С.Осадчая).
12. Разработать систему мер по активизации родительского сообщества в развитии учреждения. (отв. О.С.Осадчая)
13. Разработать в каждом отделе мероприятия, способствующие развитию и продвижению групп Центра в социальных сетях и Ютуб-канала. (отв. Михалина А.Н.)
14. По итогам 2020-2021 учебного года объявить благодарность:

- за качественную организацию мероприятий – Паниной Г.Б., Стасишиной Н.В., Егоровой С.В., Паранговской Л.А.;
- за качественную организацию работы по переходу учреждения на персонифицированное обучение, методическое обеспечение работы детских объединений – Меркушиной Е.Г., Хижняк И.С.;
- за результативность в организации образовательного процесса с детскими объединениями – Шувалову Е.В., Харитоновой О.В., Кулешовой Д.С., Родиной А.Н., Зайцевой Е.В.;
- за организацию эффективной воспитательной работы в детских объединениях – Гридиной Н.М., Ходунову В.В., Щербининой Е.В., Гурзо А.А.;
- за развитие и популяризацию краеведческой работы среди детей и молодёжи – Поплёвко А.В., Смирнову Э.В., Ермошину К.В.
- за ответственное отношение в подготовке учебной, отчетной документации – Осадчей О.С.

Составила: зам.директора по УВР О.С.Осадчая